

Aportación de la Historia a la Agenda Panamericana del IPGH¹

Adalberto Santana²

En el acto conmemorativo del 80 aniversario del Instituto Panamericano de Geografía e Historia (IPGH), que se efectuó en la Ciudad de México el 25 de junio de 2008, se abordaron asuntos relevantes acerca de cada una de las temáticas respecto a la Cartografía (información espacial), Geografía, Historia y Ciencias de la Tierra (incluida la Geofísica). Asimismo se dieron a conocer a sus miembros los avances que se han obtenido hasta el momento y las futuras contribuciones que se añadirán a la Agenda Panamericana del IPGH.

Recordemos que desde que se fundó el Instituto Panamericano de Geografía e Historia en 1928, y con el fin de apoyar y contribuir a los avances científicos en los diversos campos, se han desarrollado diferentes líneas de investigación en lo que respecta a la historia. Se parte de la premisa de que la historia se va formando con los hechos acontecidos en el pasado, para ser estudiados en el presente y plasmados en el futuro. En ese sentido, consideremos que el IPGH ha impulsado y desarrollado proyectos científico-técnicos sobre determinados acontecimientos históricos que han dejado una profunda huella en la historia tanto mundial como de manera particular en la historia panamericana.

En ese contexto queremos manifestar que en nuestra presentación, hacemos una exposición flexible para dar cuenta de lo que a nuestro juicio puede proponerse desde la visión de la disciplina de la Historia para la Agenda Panamericana del IPGH (2009-2019).

Partimos de un ejemplo del quehacer académico que en el IPGH dejó el doctor Leopoldo Zea, quien fuera presidente del Comité de Historia de las Ideas del IPGH y fundador del Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos, actualmente Centro de

¹ Propuesta presentada el 25 de junio de 2008 en la Jornada de Trabajo del IPGH

² Director del Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe, UNAM

Investigaciones sobre América Latina y el Caribe de la Universidad Nacional Autónoma de México.

De igual manera partimos del hecho académico de que nuestra Universidad y específicamente el CIALC, desde hace tiempo viene colaborando con el IPGH. Entre ambas instituciones, en el campo de la Historia, se han hecho una gran cantidad de trabajos académicos que dan cuenta de la importancia, pertinencia y trascendencia del trabajo y colaboración en materia de la Agenda Panamericana.

Conviene apuntar que el CIALC es un centro destinado a investigar, comprender y difundir las manifestaciones sociales, políticas, económicas y culturales que se suceden en Latinoamérica y el Caribe, fuerzas que impactan a toda la región panamericana y que van conformando nuevas realidades a través del tiempo. De esta manera, la relación entre el CIALC y el IPGH se da a partir de los procesos y resultados que los estudiosos de ambas entidades emprenden y que permiten enriquecer visiones y perspectivas acerca de la evolución de estos contextos.

Asimismo, consideramos que desde nuestra concepción de la Historia Panamericana se encuentra, una serie de referencias generales para identificar los principales puntos de los temas de estudio. De igual manera comprendemos que en las referencias particulares, también existe una necesidad de visualizar el quehacer de la agenda panamericana de historia en lo particular.

Otros elementos significativos que debemos tomar en cuenta para la aportación de la Historia a la Agenda Panamericana, podemos destacar lo siguiente:

- El papel del historiador, pero específicamente en el contexto del nuevo quehacer de los historiadores en el siglo XXI.
- El papel del IPGH en el protocolo de integración regional
- El proceso de globalización y la visión segmentada de la Historia de las Américas.

- La importancia que adquiere en nuestros días la necesidad de desarrollar en todo análisis histórico el enfoque interdisciplinario.
- Distinguir claramente que el campo de estudio para la Historia en la Agenda Panamericana es la investigación de la realidad del pasado, del presente e incluso de las tendencias que orientan el futuro para las Américas.

En ese mismo sentido, consideramos que la fusión que tienen los historiadores en el siglo XXI. Actualmente los historiadores cuentan con herramientas tecnológicas que les permiten avanzar en sus investigaciones más vertiginosamente que sus antecesores, y de esta manera la correlación de temas, fuentes y métodos, enriquece tanto a la historia como a otras disciplinas sociales.

Metodológicamente, para exponer la perspectiva del quehacer de la Historia para la Agenda Panamericana, consideramos que se puede partir de cinco aristas básicas. En ellas se engloban las principales líneas de trabajo, investigación y grandes temas.

1. Celebración de grandes acontecimientos en la historia de las Américas.

Partimos del hecho de que en la historia panamericana hay una serie de grandes acontecimientos que se conmemorarán en el curso del periodo. Esto es, conmemorar grandes celebraciones que deben figurar en la agenda de la historia panamericana en el periodo (2010-2020). Durante ese periodo han de celebrarse grandes acontecimientos, los cuales se convierten desde ya en referencias fundamentales para estudiar y publicar diversos estudios generados por los miembros del IPGH. Nos referimos a temas tan trascendentales como por ejemplo:

- Bicentenario de la Independencia en las Américas (1810-2010)
- Centenario de la Revolución Mexicana en las Américas (1910-2010).
- Centenario de la Autonomía Universitaria (1918-2018).

2. Recuento histórico del acontecer nacional en sus múltiples espacios y tiempos.

Por ello, se hace propicio un análisis amplio, riguroso y permanente de los acontecimientos y experiencias del pasado reciente de la vida nacional y de la que han tenido las naciones que conforman el IPGH. Se busca, así, mejorar la comprensión de la situación pasada y actual y de esta manera ampliar las posibilidades de participación de la visión de la Historia local.

3. Áreas de temas de la historia.

Consideramos que los aportes de la Historia como ciencia dedicada al estudio de las culturas que se va transmitiendo de generación en generación. Se postuló que en esa disciplina se van generando procesos de investigación en diversas sub-áreas. Con el recuento histórico y la correspondiente interpretación histórica se producen diferentes fenómenos de estudio que plantean importantes retos para los estudiosos de la historia. De hecho en los proyectos de cooperación técnica a los que convoca el IPGH se generan determinados prácticas de trabajo, tanto de manera individual como colectivas. Así surgen de una u otra manera determinados grupos de investigación interdisciplinarios o multidisciplinarios. Quehacer que en gran medida pueden ser identificados en grandes rubros de la historia como disciplina y sub-disciplinas de ella, figurando entre otras:

Historia política

Historia diplomática

Historia oral

Historia de las ideas

Historia geopolítica

Historia intelectual

Historia de la ciencia y la tecnología

Historia militar

Historia de las migraciones

Historia económica

En este marco, es ineludible estudiar distintas variantes de temas de la Historia Panamericana. Asimismo se sugiere emprender estudios de campo más dinámicos. Con temáticas innovadoras que se sustenten en los temas de historia presente e incluso de impacto álgido que de nuevas perspectivas en temas tan complejos y dinámicos como la pobreza, la violencia, las relaciones interamericanas, la migración, etc.

4. De la producción y su difusión

Durante la última década los medios de comunicación han avanzado a una escala impresionante, ya que cuentan con la ayuda de la tecnología de punta que va en ascendencia. De tal suerte la producción y difusión dentro del ámbito educativo debe contemplar y avanzar a la par de la comunicación, por lo que se sugiere que se lleven a cabo congresos, coloquios, ferias de libros a nivel panamericano con cierta periodicidad y, que abarquen temas de relevancia actuales. En cuanto a la publicación de libros, revistas, discos compactos, páginas web, videos etc, es importante reiterar que se tiene que incentivar la investigación para que haya una mayor producción con alta calidad. Es imprescindible que se estrechen los vínculos con los medios electrónicos de televisión y la radio para sugerir posibles soluciones a los problemas con los que se enfrentan en la realidad panamericana. Por ello partimos de la consideración de que en los procesos de información y producción de la investigación se requiere cada vez en mayor medida acceder a una serie de nuevos materiales para la difusión de los mismos productos de investigación. Por ejemplo:

- Publicación de libros
- Revistas
- Discos compactos
- Páginas web
- Grabación de videos.

Pero, asimismo, también es necesario acceder a una serie de medios electrónicos que requieren tanto del esfuerzo del historiador como de

sus productos de investigación. Tales como difundir los productos de investigación, opiniones y aportes que deben realizarse en:

- Canales nacionales e internacionales de televisión.
- Programas de radio
- Páginas Web
- Ferias de libros
- Participación organizativa, auspiciadora y participativa en congresos, coloquios, seminarios, foros, etc.

5. Desarrollo de recursos humanos.

Para alcanzar un desarrollo óptimo en cuanto a Recursos Humanos, se requiere no solo de tener los conocimientos esenciales del historiador en los temas concernientes a la historia, también es preciso y es necesaria la capacitación con calidad y no de cantidad. Así, consideramos también como una labor prioritaria el diseño de una política de aliento y apoyo a formación de recursos humanos. Particularmente cuando se hace necesario generar la incorporación de nuevos valores y de profesionales en el campo de la Agenda Panamericana. Aspecto fundamental que debe ser una preocupación de las secciones nacionales del IPGH.

El papel que desempeña el IPGH en el protocolo de integración regional debe incidir en la propuesta de programas de formación y perfeccionamiento de docentes universitarios e investigadores, con la finalidad de consolidar y ampliar los programas de post-grado en las secciones nacionales. Conviene también crear sistemas de intercambio entre instituciones, a través del cual, los docentes e investigadores, trabajen en áreas de investigación comunes, propiciar la formación de recursos humanos en el ámbito de proyectos específicos. Intercambio de informaciones científicas y tecnológicas, de documentación especializada y de publicaciones. Establecimiento de criterios y padrones comunes de participación en evaluación de estudios de post-gradados.

De igual manera el apoyo y aliento puede darse por parte del IPGH a través de

- Concursos de tesis.
- Diplomados
- Convenios con universidades e institutos de educación superior públicos y privados en apoyo a los planes de formación de recursos humanos en el campo de la Historia, ya sea a través de becas y otros estímulos que alientan la formación de historiadores.

Finalmente queremos manifestar que es necesaria una política para generar una agenda amplia y pertinente de la Agenda Panamericana, y a su vez beneficiarnos de una propuesta creativa y original. Pensemos que en nuestros tiempos en los inicios del siglo XXI, se requiere un análisis histórico que cada vez tiende a ser más multidisciplinario, o interdisciplinario o incluso transdisciplinario.

Ante la globalización, el conocimiento histórico y científico en general aparece cada vez más segmentado. La segmentación tiene que ir cediendo al conocimiento profundo. De ahí los aportes de la Historia a la Agenda Panamericana.

A fin de obtener una apreciación respecto a la visión segmentada de la Historia en las Américas, y considerando lo anterior, las instituciones de educación no pueden quedarse al margen de este proceso, ya que el mundo se mueve dentro de las relaciones cada vez más complicadas entre los Estados. Así, dentro del ámbito educativo y académico hay que asumir las ventajas que se pueden obtener de ello. Como se puede apreciar la comunicación juega un papel cada vez más relevante, ya que los medios de comunicación evolucionan día con día. Actualmente nos podemos comunicar al instante ya sea vía internet o por medio de video conferencias, ventajas con las que antes no se contaban, por mencionar algunas. Con lo anterior se precisa que la Historia se puede rehacer de una manera más eficiente con las nuevas tecnologías con las que se cuentan, y que sí benefician en gran medida a la historia y sus áreas. Por lo tanto la Agenda Panamericana debe considerar esta nueva realidad.