

Seminario Especializado en la ULS

Académicos de todo el país analizan presente y futuro de la Educación Geográfica en Chile

- Currículo en Geografía, proyectos de investigación y desafíos en el área a nivel nacional forman parte de los ejes temáticos abordados durante dos jornadas.

Realizar un balance de la situación actual de la educación geográfica en Chile y analizar diversas perspectivas para su mejoramiento y consolidación en el contexto de la educación chilena son los principales objetivos del Seminario Especializado denominado "Presente y Futuro de la Educación Geográfica en Chile" desarrollado en la Universidad de La Serena, organizado por el Programa de Metodología de la Enseñanza de las Ciencias Sociales de la carrera de Pedagogía en Historia y Geografía de la ULS (en el contexto de la celebración de los 40 años de la carrera), en conjunto con la Sociedad Chilena de Ciencias Geográficas (SOCHIGEO) y el Instituto Panamericano de Geografía e Historia (IPGH).

En este importante encuentro participaron académicos de diversas generaciones de las universidades Autónoma del Sur (Talca), Academia de Humanismo Cristiano, de los Lagos, de Santiago de Chile, Católica de Temuco, de Concepción, de La Frontera, Metropolitana de Ciencias de la Educación, Católica de Chile, Católica del



Maule, y de La Serena, integrantes de la SOCHIGEO y del IPGH, e investigadores y profesores de establecimientos educacionales de la zona. Gran parte de ellos (as) han realizado importantes aportes a la educación geográfica en Chile a través de discursos teóricos, ejes problemáticos, líneas de trabajo y proyectos de investigación.

El coordinador del Programa de Metodología de la Enseñanza de las Ciencias Sociales de la ULS y académico de la institución, Dr. Fabián Araya Palacios (foto 2), indicó que la educación geográfica y la didáctica de la misma poseen un conjunto de conocimientos, habilidades y aptitudes de gran relevancia para la formación humana en los diversos niveles y modalidades del sistema educativo. Asimismo, expresó que "la educación geográfica, como disciplina académica y pedagogía, se encuentra en un momento muy relevante de la construcción de su núcleo conceptual y líneas de desarrollo académico, y este seminario contribuye en este mismo sentido".

El profesional, quien además forma parte de la comisión del Ministerio de Educación que se encuentra delineando los procesos curriculares que impactarán en varias generaciones de estudiantes del país, indicó que el actual escenario de la educación geográfica es bastante positivo, destacando que en el ajuste curricular va a quedar incorporada la Geografía.



También explicó que como producto del trabajo se espera obtener una publicación que sintetice los aportes logrados durante el seminario, para ser difundidos durante el Congreso de Geografía que se desarrollará en Talca en el mes de octubre de 2009.

En la inauguración del evento llevada a cabo el jueves 7 de Mayo en el salón Raúl Bitrán N. de la Casa Central, el rector de la ULS, Dr. Nibaldo Avilés, junto con dar la bienvenida a los participantes, señaló que “la educación geográfica ha cobrado una gran relevancia en los últimos años debido a la gran cantidad de eventos geográficos naturales que han impactado a poblaciones en diversas partes del mundo. Por otra parte, nuestro país se encuentra comprometido con un ajuste curricular que impactará positivamente en el posicionamiento de la geografía en enseñanza básica y media”.

En este sentido, la máxima autoridad universitaria agregó que la institución se encuentra comprometida con esta área y que existe la convicción de que “la educación geográfica debe conformar una red nacional organizada y proactiva, que permita constituir una masa crítica capaz de pensar y proyectar esta interesante disciplina en el gusto de las nuevas generaciones e impactar positivamente en los niveles básicos y medios del sistema educativo. Para conseguir este objetivo se debe actuar con generosidad, entusiasmo y espíritu colaborativo”.

Ejes temáticos

El encuentro se organizó de acuerdo a tres ejes fundamentales: Currículo en Geografía, Proyectos de Investigación en Educación Geográfica y Desafíos de la Educación Geográfica en Chile.

En el primer eje se discutió en torno a temáticas relacionadas con el ajuste curricular en geografía y el Mapa de Progreso en Geografía, como instrumentos para el desarrollo de la educación geográfica a nivel nacional.

La presentación central estuvo a cargo del Dr. Fabián Araya.

En cuanto a los Proyectos de Investigación en Educación Geográfica, se discutieron experiencias de investigación nacionales y/o internacionales vinculadas con la materia. Asimismo, se desarrolló un balance de las iniciativas de investigación desarrolladas en los últimos años en Chile en temas vinculados con la Educación Geográfica. La presentación central fue realizada por la Dra. Mireya González Leiva, académica de la Universidad Tecnológica Metropolitana.

En el último eje, fijado para la última jornada, se presentaron iniciativas para mejorar y fortalecer la educación geográfica en Chile. Se dialogará sobre la conformación de redes, líneas de trabajo especializadas, elaboración de recursos didácticos, innovaciones metodológicas con apoyo de nuevas tecnologías de la información y comunicación (Tics) y estrategias de difusión de la educación geográfica para la formación de las actuales y futuras generaciones. La Mg. Silvia Cortés Fuentealba, académica de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, será la expositora.