

La *Revista Cartográfica* del Instituto Panamericano de Geografía e Historia abre la convocatoria para el envío de trabajos para un nuevo número especial titulado «*Cartografía Inclusiva*».

Editor invitado: Mg. Alejandra Coll Escanilla. Universidad Tecnológica Metropolitana (Santiago de Chile).

En el contexto de una sociedad que avanza hacia una realidad donde las políticas de inclusión, son cada día de mayor relevancia para los grupos más vulnerables, los de mayor riesgo social y aquellos con necesidades educativas especiales (NEE), la educación, la investigación y la evaluación de métodos de enseñanza, de material didáctico especialmente adaptado, como los mapas, que se utilizan para transferir conocimiento geográfico, consisten en acciones que van en aumento en las diferentes instituciones como las universidades y organizaciones privadas y de gobierno, en especial aquellas relacionadas con el uso y elaboración de cartografía.

Estos esfuerzos forman parte del ámbito de experiencias que la educación inclusiva, en particular para estudiantes con NEE, ha ido incorporando paulatinamente. Es claro e indiscutible que este grupo de estudiantes y de personas, para sentirse integrados a la sociedad necesitan adquirir conocimiento de sus regiones, del medio ambiente, de los recursos, de la localización y distribución espacial de los problemas que afectan a nuestra sociedad, de modo, que ese conocimiento les permita comprender y sentirse formando parte de un espacio geográfico complejo y multidimensional. Se trata de una tarea noble y necesaria que ningún académico, investigador o docente que trabaje con estos grupos especiales puede soslayar.

Es por lo anterior, que en este número especial lo invitamos a compartir las experiencias que en Chile, América Latina y en el mundo se han desarrollado en este ámbito y que ahora intentamos rescatar, para lo cual la participación y colaboración en la difusión de experiencias en los temas mencionados a continuación son fundamentales.

Atendiendo al interés en la temática de una sociedad más inclusiva y amable, la *Revista Cartográfica* del IPGH invita a todos los interesados en publicar trabajos relacionados con este tema en su número especial 99 que se publicará en el 2019. De esta manera la *Revista Cartográfica*, indexada en LatINDEX, sumará una nueva publicación a su extensa trayectoria que se desarrolla de forma ininterrumpida desde 1952.

Para este número especial se proponen, aunque no se limitan, los siguientes temas:

- Uso de TIG (Tecnologías de la Información Geográfica) en la educación inclusiva.
- Cartografía Táctil como un medio de accesibilidad a la información geográfica.
- Diseño Universal y accesibilidad.
- Accesibilidad a una educación inclusiva mediante tecnologías utilizadas en la enseñanza de la geografía.
- Material didáctico para la inclusión y el aprendizaje de la geografía en los estudiantes discapacitados.
- Accesibilidad e inclusión a las áreas naturales y parques.

- Uso de material didáctico para la enseñanza de los riesgos y amenazas en Educación Básica y Media.
- Experiencias en los procesos de enseñanza – aprendizaje en un ambiente inclusivo, usando material didáctico especial.
- Evaluación de material táctil y didáctico como parte de la utilización en procesos de enseñanza – aprendizaje.
- Otros temas relacionados con las Ciencias de la Tierra en un ambiente inclusivo.

Se recibirán distintos tipos de manuscritos:

- Artículos originales de investigación teórica o práctica.
- Estudios de caso novedosos y experiencias de implementaciones con descripción de problemas, soluciones y lecciones aprendidas durante el proceso de su desarrollo.
- Reseñas de tesis de grado, máster y doctorado.
- Artículos cortos o reseñas breves: reflexiones, descripciones, etcétera, de un máximo de 5 páginas, sobre estudios y aplicaciones técnico-profesionales.

Los trabajos deberán ajustarse al formato o plantilla para artículos disponible en:  
<http://comisiones.ipgh.org/CARTOGRAFIA/files/RCA/RCA-Plantilla.docx>

Mayor información sobre los requerimientos específicos:  
<https://www.ipgh.org/revista-cartografica.html>

La *Revista Cartográfica* está indizada en LatINDEX y, en consecuencia, todos los trabajos serán revisados por pares académicos.

Idioma de publicación:

Idiomas oficiales del IPGH: español, francés, inglés o portugués.

Fecha importante:

15 de abril de 2019, fecha límite de recepción de artículos.

Dirección de contacto y responsable de la recepción de artículos:

Alejandra Coll Escanilla [acoll@utem.cl](mailto:acoll@utem.cl)

A Revista Cartográfica do Instituto Pan-Americano de Geografia e História abre a chamada para a submissão de artigos para uma nova edição especial intitulada «**Cartografia Inclusiva**»

Editor convidado: Profa. Mestre Alejandra Coll Escanilla. Universidad Tecnológica Metropolitana (Santiago do Chile).

No contexto de uma sociedade em que as políticas de inclusão são cada vez mais relevantes para os grupos mais vulneráveis - os de maior risco social, assim como aqueles com necessidades educacionais especiais (NEE) - a pesquisa e a avaliação de métodos de ensino e de materiais didáticos especialmente adaptados, como, por exemplo, os mapas, que são utilizados para transferir conhecimentos geográficos, consistem em ações que estão aumentando em diferentes instituições, tais como universidades e organizações públicas e privadas, sobretudo as relacionadas ao uso e elaboração de cartografia.

Esses esforços fazem parte do escopo de experiências que a educação inclusiva, em particular para alunos com NEE, vem incorporando gradualmente. É claro e indiscutível que este grupo de estudantes e pessoas, para se sentirem integrados à sociedade, precisam adquirir informações de suas regiões, do ambiente, dos recursos, da localização e da distribuição espacial dos problemas que afetam nossa sociedade. Dessa forma, o conhecimento permite que essas pessoas entendam e se sintam parte de um espaço geográfico complexo e multidimensional. É uma tarefa nobre e necessária que nenhum acadêmico, pesquisador ou professor que trabalhe com esses grupos especiais pode ignorar.

É pelo exposto que, nesta edição especial, o (a) convidamos a compartilhar as experiências que foram desenvolvidas nessa área, no Chile, na América Latina e no mundo e que agora estamos tentando resgatar, para a qual a participação e a colaboração na disseminação de experiências nos temas mencionados abaixo são fundamentais.

Em resposta ao interesse pela temática de uma sociedade mais inclusiva e amigável, a Revista Cartográfica do IPGH convida todos os interessados em publicar trabalhos relacionados a este tema em sua edição especial 99, que será publicada em 2019. Desta forma, a Revista Cartográfica, indexada no LatINDEX, adicionará uma nova publicação à sua extensa trajetória ininterrupta desde 1952.

Para esta edição especial, os seguintes tópicos são propostos, embora não limitados:

- Uso de TIG (Tecnologias da Informação Geográfica) na educação inclusiva;
- Cartografia Tátil como meio de acessibilidade à informação geográfica;
- Design e acessibilidade universal;
- Acesso a uma educação inclusiva por meio de tecnologias utilizadas no ensino da geografia;
- Material didático para a inclusão e a aprendizagem de geografia de estudantes com deficiência;
- Acessibilidade e inclusão em áreas naturais e parques;
- Utilização de material didático para o ensino de riscos e ameaças na educação básica;

- Experiências de processos de ensino - aprendizagem em um ambiente inclusivo, utilizando material didático adaptado;
- Avaliação de material didático e tátil como parte do uso em processos de ensino – aprendizagem;
- Outros tópicos relacionados às Ciências da Terra em um ambiente inclusivo.
- 

Diferentes tipos de artigos serão recebidos:

- Artigos originais de pesquisa teórica ou prática;
- Novos estudos de caso e experiências de implementação com descrição de problemas, soluções e lições aprendidas durante o processo de seu desenvolvimento;
- Revisão de trabalhos de conclusão de curso, dissertações de mestrado e teses de doutorado;
- Artigos curtos ou resenhas breves: reflexões, descrições, etc., de no máximo 5 páginas, sobre estudos e aplicações técnico-profissionais.

Os trabalhos devem estar de acordo com o formato ou modelo para artigos disponível em:  
<http://comisiones.ipgh.org/CARTOGRAFIA/files/RCA/RCA-Plantilla.docx>

Mais informações sobre os requisitos específicos:

<https://www.ipgh.org/revista-cartografica.html>

A Revista Cartográfica é indexada no LatINDEX e, conseqüentemente, todos os trabalhos serão revisados por pares acadêmicos.

Língua de Publicação:

Idiomas oficiais do IPGH: espanhol, francês, inglês ou português.

Data importante:

15 de abril de 2019, prazo para recebimento de artigos.

Endereço de contato e responsável pelo recebimento de artigos:

Alejandra Coll Escanilla [acoll@utem.cl](mailto:acoll@utem.cl)

The *Cartographic Journal* of the Pan American Institute for Geography and History is, from now, convening submissions for a new issue, to be a special publication titled **«Inclusive Cartography»**.

Guest editor: MA. Alejandra Coll Escanilla; Metropolitan Technological University, Santiago, Chile.

Society has made progress towards a reality in which policies for inclusion are of increasing relevance for the most vulnerable groups; those at greatest social risk and those with special educational needs. It is in this context that the means used for transmitting geographic knowledge (including education, research and the assessment of teaching methods, and especially adapted educational material such as maps) consist of actions that are increasing at various institutions such as universities, private and state-run organizations, especially those involved with the creation and use of cartography.

These efforts are part of the general area of experiences that inclusive education, in particular that for students with special educational needs, has gradually been incorporating. It is clear and without doubt that this group of students and people, in order to feel integrated into society, need to acquire knowledge of their local area, of their environment, of the resources, of the location and of the spatial distribution of the problems that affect our society, in such a way that this knowledge enables them to understand and to feel part of a complex and multidimensional geographic space. This is a noble and necessary task that no academic, researcher or educational specialist working with these special groups may ignore.

In consideration of the above, for this special issue we invite contributors to share the experiences that in Chile, Latin America and the world have been undertaken in this thematic area and which we now try to gather together. For this reason, the participation and cooperation in announcing and distributing experiences in the matters covered as follows here are fundamental.

Responding to the interest in matters of a more inclusive and kinder society, the Cartographic Journal of the PAIGH invites all of those interested in publishing their texts related to this theme to make submissions for the 99th issue, a special edition of this journal, which will be published in 2019. In this way, the Cartographic Journal, indexed at “LatINDEX”, will add a new publication to its extensive sequence of publications that has continued without a break since 1952.

For this special issue the following special topics are proposed to be included, although other themes may be covered additionally:

- *Use of Geographic Information Technologies* in inclusive education.
- *Tactile Cartography* as a media for access to geographic information.
- *Universal Design and Accessibility*.
- *Access to an inclusive education* through technologies used in teaching geography.
- *Educational Material for inclusion* and for learning geography among disabled pupils and students.

- *Accessibility and inclusion* in natural areas and parks.
- *Use of educational materials for teaching about risks* and hazards in basic and middle-level school education.
- *Experiences in teaching – learning processes* in an inclusive environment, using special educational material.
- *Assessment of tactile and educational material* as part of their use in teaching – learning processes.
- *Other themes involving the Earth Sciences* in an inclusive environment.

Various types of texts may be submitted:

- Original articles about theoretical or practical research.
- Innovative case studies and experiences of projects, with descriptions of the problems, solutions and lessons learnt during their processes of implementation.
- Reviews of graduation project texts at first degree, masters and doctorate levels.
- Short articles or brief reviews: analytical comments, descriptions, etc, of up to a maximum of five pages, about studies and technical – professional applications.

The submissions should be adapted to the format or template for articles available at:  
<http://comisiones.ipgh.org/CARTOGRAFIA/files/RCA/RCA-Plantilla.docx>

Further information about the specific requirements:  
<https://www.ipgh.org/revista-cartografica.html>

The Cartographic Journal is indexed in LatINDEX and, consequently, all the submissions will be assessed by academic peers.

Language of publication:

Official languages of the PAIGH: Spanish, French, English or Portuguese.

Important date:

15th of April, 2019, deadline for articles to be submitted.

Management of contacts and of receiving submissions:

Alejandra Coll Escanilla [acoll@utem.cl](mailto:acoll@utem.cl)