



SECCIÓN NACIONAL ARGENTINA
Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto

Instituto Panamericano de Geografía e Historia

23 Asamblea General

25 al 28 de octubre, 2022 - Quito, Ecuador

PRESENTACIÓN

El Presidente del Instituto Geográfico Nacional de la República Argentina, en su calidad de Presidente de la Sección Nacional Argentina, tiene el honor de presentar a las representaciones de los Estados Miembros y autoridades del IPGH el informe anual correspondiente al año 2022.

Es intención de esta Presidencia que durante la 23 Asamblea General, que en esta oportunidad se celebra en la ciudad de Quito de Ecuador, continúen los avances y promoción de los estudios cartográficos, geofísicos, geográficos e históricos para el Continente Americano.



Sergio Rubén Cimbaro

Agrimensor

Presidente de la Sección Nacional del IPGH

ESTRUCTURA Y NÓMINA DE LA SECCIÓN NACIONAL

**Presidencia de la
SNAIPGH**

**Comisión Nacional
de Cartografía**

Director y Subdirector del
Instituto Geográfico
Nacional, Titular y Suplente
(Decreto N° 2157-M.170 del
21 de marzo de 1963)

**Comisión Nacional
de Geofísica**

Director y Subdirector del
Instituto Nacional de
Prevención Sísmica
(Decreto N° 1175 del 9 de
junio de 1993)

**Comisión Nacional
de Historia**

Presidente (Titular) y
Vicepresidente (Suplente)
de la Academia Nacional de
Historia
(Decreto N° 1556 del 22 de
diciembre de 1989)

**Comisión Nacional
de Geografía**

Presidente (Titular) y
Vicepresidente 1° (Suplente)
de la Academia Nacional de
Geografía
(Decreto N° 1556 del 22 de
diciembre de 1989)

INTEGRANTES DE LA SECCIÓN NACIONAL ARGENTINA

Agrimensor SERGIO RUBÉN CIMBARO
Instituto Geográfico Nacional

Av. Cabildo 381 - C1426 AAD
Ciudad Autónoma de Buenos Aires
República Argentina
Teléfono: (54-11) 4576-5565/66
Fax: (54-11) 4576-5567
Correo Electrónico: dir@ign.gov.ar



SECRETARIO:

Lic. EMILIANO FERNÁNDEZ LASCANO

Instituto Geográfico Nacional

Av. Cabildo 381 – C1426 AAD – Ciudad Autónoma de Buenos Aires – República Argentina

Tel / Fax: (54-11) 4576-5595

Correo Electrónico: eflascano@ign.gov.ar

REPRESENTANTE DEL MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES, COMERCIO INTERNACIONAL Y CULTO:

MINISTRO GERARDO DÍAZ BARTOLOMÉ

Esmeralda 1212 - piso 11 - CP 1007 Ciudad Autónoma de Buenos Aires - República Argentina

Teléfono: (54-11) 4819-7816

Fax: (54-11) 4819-7818

Correo Electrónico: dioin@cancilleria.gob.ar

DIRECCIÓN OFICIAL:

Av. Cabildo 381 – C1426 AAD – Ciudad Autónoma de Buenos Aires – República Argentina

Teléfono: (54-11) 4576-5545 al 49 y 4576-5576 al 79

Fax: (54-11) 4576-5595

Correo Electrónico: snaipgh@ign.gov.ar

MIEMBRO NACIONAL DE GEOGRAFÍA

Prof. HÉCTOR O. J. PENA
Academia Nacional de Geografía

Av. Cabildo 381 - 7mo piso - C1426 AAD
Ciudad Autónoma de Buenos Aires
República Argentina
Teléfono: (54-11) 45771-3043
Correo Electrónico: hojpena@gmail.com



ALTERNO:

Dra. NATALIA MARLENKO

Academia Nacional de Geografía

Av. Cabildo 381 – 7mo piso - C1426 AAD – C.A.B.A. – República Argentina

Teléfono: (54-11) 4771-3043

Correo Electrónico: secretaria@velocom.com.ar

MIEMBRO NACIONAL DE GEOFÍSICA

Ing. RODOLFO GARCÍA
Instituto Nacional de Prevención Sísmica

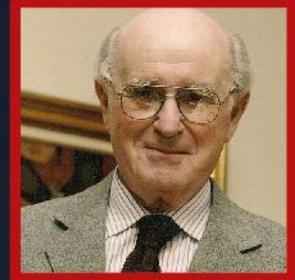
Roger Balet N° 47 (Norte)
(5400) San Juan, República Argentina
Teléfono: (+54-0264) 423-9016
Correo Electrónico: gsanchez@inpres.gob.ar



MIEMBRO NACIONAL DE HISTORIA

Dr. NATALIO BOTANA
Academia Nacional de Historia

Balcarce 139 -CP 1064- C.A.B.A. – República Argentina
Teléfono: (+54 11) 4331-5147/4633
Correo Electrónico: info@anhistoria.org.ar



ALTERNO:

C. N. Dr. GUILLERMO OYARZÁBAL

Academia Nacional de Historia

Balcarce 139 - CP 1064 - Ciudad Autónoma de Buenos Aires - República Argentina

Teléfono/Fax: (54-11) 4331-5147/4633

Correo Electrónico: info@anhistoria.org.ar

MIEMBRO NACIONAL DE CARTOGRAFÍA

Agrimensor SERGIO RUBÉN CIMBARO
Instituto Geográfico Nacional

Av. Cabildo 381 - C1426 AAD
Ciudad Autónoma de Buenos Aires
República Argentina
Teléfono: (54-11) 4576-5565/66
Fax: (54-11) 4576-5567
Correo Electrónico: dir@ign.gob.ar

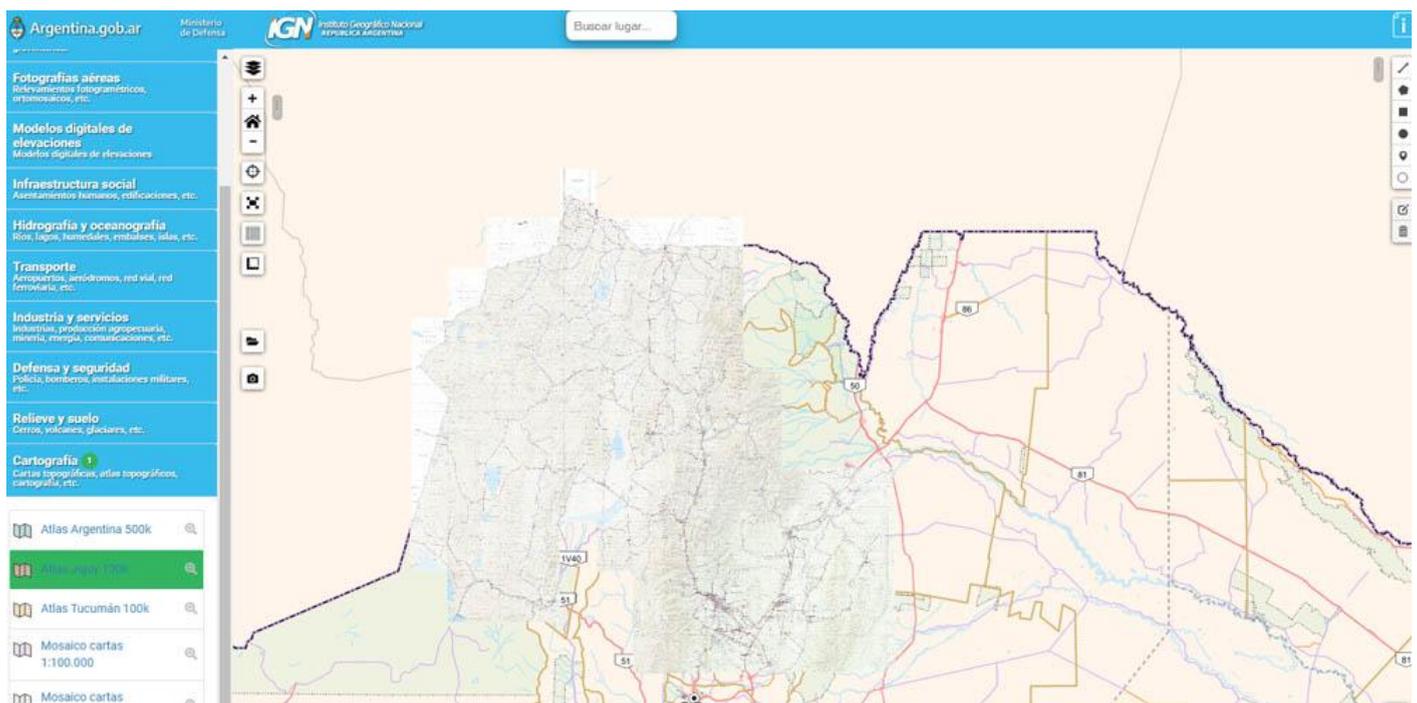


información ha sido organizada en forma temática de acuerdo al Catálogo de Objetos Geográficos para facilitar el acceso a los usuarios.

Además, es posible consumir la nueva información geoespacial a través de los servicios web WMS, WMTS y WFS, accediendo a la sección de Geoservicios del sitio web del IGN (<https://www.ign.gob.ar/NuestrasActividades/InformacionGeoespacial/ServiciosOGC>).

Por último, la nueva información geográfica puede ser consultada utilizando el Nomenclador Geográfico (<http://www.ign.gob.ar/NuestrasActividades/Geografia/Nomenclador/Buscador>), que contiene los topónimos georreferenciados de la Base de Datos Geoespacial del Organismo.

CARTOGRAFÍA OFICIAL A ESCALA 1:100.000 DE LA PROVINCIA DE JUJUY



Se encuentra a disposición la **cartografía oficial** a escala **1:100.000** de la provincia de **Jujuy**. Esta actualización es resultado de la captura de información geoespacial a partir de imágenes satelitales de alta resolución y de la integración de información geoespacial de fuentes nacionales/ provinciales oficiales; así como del relevamiento realizado sobre el territorio por el personal del IGN junto a los antecedentes cartográficos y geográficos de diferentes entidades productoras de esta información.

La cartografía oficial a escala 1:100.000 de Jujuy puede visualizarse desde el visor de mapas web del Instituto Geográfico Nacional (IGN) (<https://mapa.ign.gob.ar/>), haciendo click sobre la clase “Cartografía” del menú izquierdo del mapa y luego seleccionando la capa “Atlas Jujuy 100k”. De la misma forma que la cartografía de línea del IGN, el nuevo **Atlas Jujuy 100k** contiene información actualizada sobre hidrografía, curvas de nivel, vías de comunicación, coberturas de suelo y vegetación, centros poblados, límites político-administrativos, áreas protegidas, cerros, nombres geográficos, puntos acotados y marcas geodésicas.

Asimismo, la nueva cartografía puede consumirse a través de los servicios WMTS que publica el IGN en la sección Geoservicios de su sitio web oficial.

<https://www.ign.gob.ar/NuestrasActividades/InformacionGeoespacial/ServiciosOGC>

Además, la información geoespacial en formato vectorial utilizada para el desarrollo del atlas puede ser descargada en diversos formatos (shape, kml o geojson) desde la sección Capas SIG del sitio web del IGN, donde la información ha sido organizada en forma temática de acuerdo al Catálogo de Objetos Geográficos del IGN para facilitar el acceso a los usuarios.

<http://www.ign.gob.ar/NuestrasActividades/InformacionGeoespacial/CapasSIG>

Por último, la nueva información geográfica que compone el Atlas Jujuy 100k puede ser consultada a través del Nomenclador Geográfico, que contiene los topónimos georreferenciados de la Base de Datos Geoespacial del Organismo.

<http://www.ign.gob.ar/NuestrasActividades/Geografia/Nomenclador/Buscador>

PRINCIPIOS Y DIRECTRICES PARA LA DEFINICIÓN DE NOMBRES GEOGRÁFICOS DE LA REPÚBLICA ARGENTINA



El Instituto Geográfico Nacional (IGN) desarrolló un nuevo documento acerca de los principios y directrices para la definición de Nombres Geográficos de la República Argentina.

Esta actividad se integra al proceso de **Normalización de los Nombres Geográficos (NG)** que lleva adelante el **IGN**, como organismo y autoridad nacional responsable de la gestión de la información geoespacial de la **República Argentina**.

La publicación de este documento responde a las necesidades de actualización surgidas del contexto en el que se desarrolla la información geoespacial en general (en el presente escenario internacional y local) y los NG en particular, en su doble dimensión, como dato georreferenciado y como patrimonio cultural inmaterial.

Su normalización incluye principios, políticas, conceptos y terminologías que apuntan a la aplicación de procedimientos estandarizados, tanto a nivel nacional como internacional a fin de asegurar el intercambio global de los NG como información geoespacial oficial y uniforme,

objetivo perseguido por el Grupo de Expertos de las Naciones Unidas en Nombres Geográficos (UNGEGN, por sus siglas en inglés) a lo largo de sus más de 50 años de trayectoria.

Se puede descargar el documento desde el sitio web del IGN:

<https://www.ign.gov.ar/NuestrasActividades/Geografia/Nomenclador/Directrices>

Nueva Carta Topográfica e Imagen Satelital de las Islas Malvinas edición especial Escala 1:500 000



Durante el año 2022 se conmemoró los 40 años del conflicto bélico del Atlántico Sur. En este marco es que a nivel nacional se desarrolló la "Agenda Malvinas 40 Años" la cual fue concebida como un programa anual. El programa contó con una serie de actividades de diversas áreas del gobierno nacional, provincial, municipal, organizaciones y centros de excombatientes o de familiares de caídos, universidades y organizaciones sociales, etc. en los ámbitos culturales, académicos, educativos y sociales.

Los ejes principales de las actividades buscan resaltar el reconocimiento y homenaje del pueblo argentino a los caídos, sus familiares y veteranos/nas de Malvinas; profundizar la difusión y visibilización - tanto en el ámbito nacional como internacional - de los derechos soberanos argentinos respecto de las Islas Malvinas, Georgias del Sur, Sandwich del Sur así como de los

espacios marítimos circundantes y de la persistencia de una disputa de soberanía –reconocida por las Naciones Unidas- aún hoy no resuelta.

En consecuencia, el Instituto Geográfico Nacional participó de esta agenda presentando nuevos productos cartográficos destinados al público en general: la **Carta Topográfica e Imagen Satelital Islas Malvinas edición especial Escala 1:500 000**

CARTA TOPOGRÁFICA

El nuevo producto es una actualización de la información geoespacial de la isla, principalmente en lo que refiere a topónimos, edificaciones y línea de costa. También se actualizó la topografía con la última versión del Modelo Digital de Elevaciones (MDE-Ar) del IGN, incluyendo las curvas de nivel, el modelo de sombras y la red hidrográfica. Cuenta con un modelo de sombras de fondo en el territorio emergido y fondo celeste en espacio marino. Contiene, de forma integrada a la cartografía, 4 puntos en el mapa con características históricas de relevancia que rescatan una serie de textos proporcionados por la Secretaría de Malvinas, Antártida y Atlántico Sur, dependiente del Ministerio de Relaciones Exteriores, Comercio Internacional y Culto.

Tamaño: 90 cm x 60 cm.

CARTA IMAGEN SATELITARIA

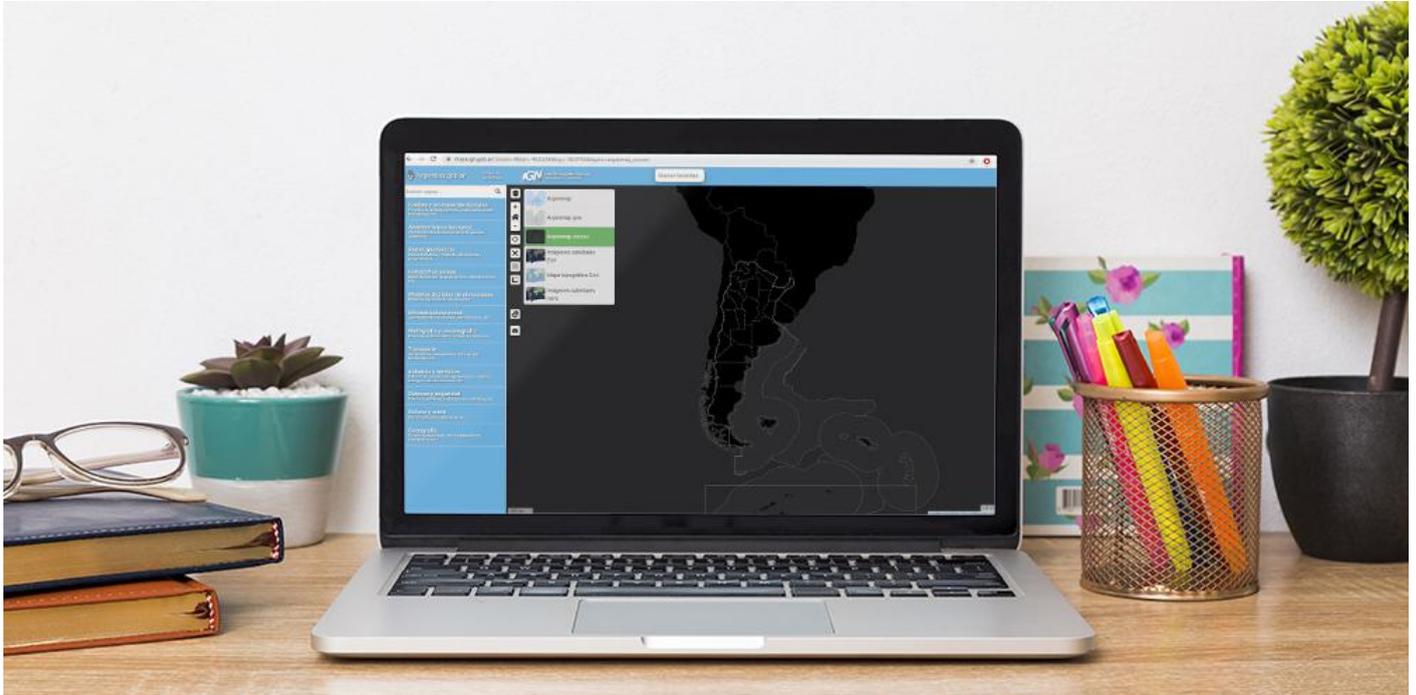
Respecto de la carta imagen, la misma se realizó por primera vez con una imagen digital captada por un satélite de observación argentino (SAOCOM 1-A perteneciente a CONAE, del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación). Este hecho constituye un hito en nuestra afirmación de soberanía científico-tecnológica. Sobre la imagen se colocaron los nombres geográficos normalizados por el Instituto como parte de su misión.

Tamaño: 90 cm x 60 cm.

Acceso descarga digital:

<https://www.ign.gov.ar/AreaServicios/Descargas/MapasProvinciales>

NUEVO MAPA BASE ARGENMAP OSCURO



El Instituto Geográfico Nacional (IGN) puso a disposición de la comunidad geográfica un nuevo mapa base: el Argemap oscuro. Este mapa está compuesto de tonalidades grises, que facilitan la visualización de la información geoespacial superpuesta por el usuario.

El servicio Argemap cuenta con mapas base navegables que representan al territorio nacional a partir de diversos objetos geográficos, tales como los límites jurisdiccionales, la red vial y las localidades; y sus respectivos nombres geográficos (o topónimos) oficiales.

Argemap es un servicio libre y gratuito de mapas base desarrollado por el Instituto Geográfico Nacional para que los diferentes usuarios puedan embeber el mapa digital oficial de la República Argentina en sitios web o consumirlo desde una aplicación SIG. Este servicio se enmarca en el mandato de la Ley 22.963 (Ley de la Carta), que establece que *“la representación del territorio continental, insular y antártico de la República Argentina, editada en el país en forma literaria o gráfica con cualquier formato y finalidad [...] deberá ajustarse estrictamente a la cartografía oficial establecida por el Poder Ejecutivo Nacional a través del Instituto Geográfico Nacional”*.

Los mapas base del servicio Argemap se distribuyen a través del geoservicio WMTS, conforme a los estándares internacionales impulsados por el Open Geospatial Consortium (OGC) y a la Norma Internacional ISO 19.110 establecida por el Comité Técnico especializado en información

geográfica (TC-211). En ese sentido, es posible utilizar Argenmap con cualquier visualizador de mapas web o aplicación SIG compatible con el protocolo mencionado. Las direcciones de los geoservicios pueden ser consultadas desde el sitio web oficial del IGN:

<https://www.ign.gov.ar/NuestrasActividades/InformacionGeoespacial/ServiciosOGC>

NUEVO SERVICIO GRATUITO DE POSICIONAMIENTO PRECISO CON GPS/GNSS



En el marco de la misión que lleva adelante el Instituto Geográfico Nacional (IGN) para desarrollar y proveer servicios geodésicos imprescindibles para el desarrollo integral del país, se puso disposición de la comunidad geográfica un nuevo servicio de **Posicionamiento Puntual Preciso** denominado **PPP-Ar**.

PPP-Ar es un servicio en línea gratuito que le permite a los usuarios de la tecnología GNSS obtener coordenadas precisas vinculadas al marco de referencia geodésico POSGAR 07, a partir del envío de datos en formato RINEX de receptores doble frecuencia que operan en modo estático.

El servicio **PPP-Ar** utiliza el programa GPSPACE desarrollado en Fortran para obtener coordenadas referidas al marco de referencia geodésico de las órbitas de los satélites (actualmente IGB14) y en la época de medición. El programa GPSPACE utiliza órbitas precisas de

los satélites y correcciones a los relojes que genera IGS (Servicio Internacional GNSS), entre otros productos y modelos.

Luego, PPP-Ar introduce el modelo de trayectorias VEL-Ar para trasladar las coordenadas determinadas por el programa GPSPACE en la época de medición a la época convencional (2006.632) del marco de referencia oficial POSGAR 07. Por último, se aplican parámetros de transformación para determinar las coordenadas oficiales POSGAR 07 (época 2006.632).

El nuevo servicio PPP-Ar constituye una contribución sustantiva del IGN para el desarrollo del País, ya que es una herramienta gratuita que permite obtener coordenadas precisas para su uso en la confección de cartografía, la ejecución de obras civiles e hidráulicas, el desarrollo de los catastros provinciales, la prospección de hidrocarburos y la investigación aplicada dentro de las Ciencias de la Tierra.

INTRODUCCIÓN:

<https://www.ign.gov.ar/NuestrasActividades/Geodesia/ppp>

ACCESO AL SERVICIO:

<https://www.ign.gov.ar/ppp/auth/login>

VIDEO YOUTUBE:

<https://youtu.be/L9xofkxifzq>

Nuevo Visor de Unidades Territoriales de la República Argentina



El **Instituto Geográfico Nacional (IGN)** puso a disposición un nuevo **Visor de Unidades Territoriales de la República Argentina**.

Junto a la representación de los límites internacionales, interprovinciales, interdepartamentales y de espacios marítimos, el nuevo visor de mapas permite acceder a datos geográficos y estadísticos de las diferentes jurisdicciones político-administrativas de la República Argentina (tales como alturas máximas, superficies y datos poblacionales), así como también a la legislación e informes técnicos que dieron origen a la representación de los límites.

Para explorar y consultar el Visor de Unidades Territoriales de la República Argentina ingresar a <https://www.ign.gob.ar/ut/>

SE REALIZARON LAS XIV JORNADAS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DE LAS CIENCIAS DE LA TIERRA, MAR Y ATMÓSFERA



El miércoles 22 de junio se realizaron de forma virtual las **XIV JORNADAS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DE LAS CIENCIAS DE LA TIERRA, MAR Y ATMÓSFERA**, organizada por el Comité Nacional de la Unión Geodésica y Geofísica Internacional (CNUGGI) y el Instituto Geográfico Nacional (IGN).

La temática abordada giró en torno a *“LAS HUELLAS DE LAS SEQUÍAS EN ARGENTINA”*, donde se reflexionó sobre el impacto de la sequía en nuestro país, el impacto de norte a sur en muchas regiones de la Argentina que están bajo la amenaza de los incendios, la escasez de agua, bajantes de ríos que afectan al campo, a las poblaciones y la repercusión en hielos y glaciares. Esta Jornada tuvo el propósito de brindar algunos elementos para conocer mejor lo que está sucediendo en nuestro país, abordando algunos temas específicos en el campo de las Ciencias Meteorológicas y Físicas de la Atmósfera, Ciencias Hidrológicas y Ciencias de la Criósfera.

VIDEO COMPLETO DE LA JORNADA:

<https://youtu.be/07-YavPEXj8>

SE BRINDÓ UNA CAPACITACIÓN EN RIESGO DE DESASTRES Y CAMBIO CLIMÁTICO PARA DOCENTES EN LA PROVINCIA DEL NEUQUÉN



Los días 23 y 24 de junio se llevaron a cabo en la provincia del Neuquén las Jornadas de Capacitación sobre la temática Cartografía del Riesgo de Desastres para docentes organizadas por la Secretaría de Planificación y Acción para el Desarrollo de Neuquén (COPADE Neuquén) y dictadas por personal de la Dirección de Planificación, Investigación y Desarrollo del Instituto Geográfico Nacional (IGN).

En el encuentro estuvieron presentes más de 130 docentes de distintas disciplinas como geografía, derecho, economía, biología, entre otras, lo que demuestra el enfoque interdisciplinario para abordar el tema.

Las Jornadas permitieron conocer los datos básicos y fundamentales que el IGN pone a disposición de la ciudadanía y su utilidad en los contextos educativos. También se abordaron los conceptos generales de mapas de riesgo aportando ejemplos prácticos y concretos de la provincia del Neuquén. La propuesta apuntó a identificar en el mapa amenazas o eventos

ocurridos en la provincia en el último tiempo, su impacto territorial y poblacional, tomando en cuenta los efectos del cambio climático.

El curso incluyó la realización de un taller de cartografía participativa de riesgo de desastres, utilizando situaciones hipotéticas susceptibles de ser ocurridas en la provincia con el fin de poner en práctica los conocimientos transmitidos hasta el momento. Asimismo, fue abordada la utilización de sistemas de información geográfica, como herramienta anexa a la cartografía participativa.

Esta experiencia permitió que los docentes manifiesten cómo perciben el riesgo de desastres en el área de estudio e incorporen herramientas para trasladar la experiencia a sus estudiantes en las aulas. El uso de este tipo de herramientas aumenta la comprensión espacial de niñas, niños y adolescentes, representando una forma de incorporar una mirada crítica al lugar donde habitan.

SE REALIZARON CON ÉXITO LAS XVI JORNADAS DE IDERA EN LA PROVINCIA DE CÓRDOBA



Del 29 de junio al 01 de julio se llevaron a cabo en la provincia de Córdoba las XVI Jornadas de IDERA, organizadas de forma conjunta por la Infraestructura de Datos Espaciales de la República Argentina (IDERA), la Infraestructura de Datos Espaciales de la Provincia de Córdoba (IDECOR) y el Instituto Geográfico Nacional (IGN), a cargo de la Coordinación Ejecutiva de IDERA. El evento se

desarrolló de manera auspiciosa con una inscripción récord de más de 800 miembros de la comunidad IDERA y una amplia audiencia virtual nacional e internacional que siguió las conferencias plenarias.

El evento tuvo una inscripción récord de más de 800 miembros de la comunidad IDERA y una amplia audiencia virtual nacional e internacional que siguió las conferencias plenarias.

Se llevaron adelante 12 talleres de capacitación en temáticas de Sistemas de Información Geográfica (SIG) e Infraestructura de Datos Espaciales (IDE) organizados por el Grupo de Trabajo de Capacitación de IDERA.

Exposiciones:

https://youtube.com/playlist?list=PLwy_EJ8WQdkyYldcZuH7nmdmKNH2FVdrV

NUEVO MAPA BASE ARGENMAP TOPOGRÁFICO



El Instituto Geográfico Nacional (IGN) pone a disposición de la comunidad geográfica el nuevo mapa base "Argenmap topográfico". Este mapa está compuesto por:

- un modelo de sombras derivado del modelo digital de elevaciones MDE-Ar v2.1 ;
- un mapa de cobertura de suelo de 30m de resolución espacial desarrollado por el Instituto de Investigación de Información Aeroespacial de la Academia de Ciencias de China;

c) una serie de objetos geográficos en formato vectorial (tales como límites administrativos de primero, segundo y tercer orden; red vial; cuerpos de agua; red hídrica; localidades; y curvas de nivel, entre otros), que permiten reconocer el territorio nacional y superponer información de referencia para realizar análisis espaciales vinculados con la topografía del terreno.

Los mapas base del servicio Argenmap se distribuyen a través del geoservicio WMTS, conforme a los estándares internacionales impulsados por el Open Geospatial Consortium (OGC) y a la Norma Internacional ISO 19.110 establecida por el Comité Técnico especializado en información geográfica (TC-211). En ese sentido, es posible utilizar Argenmap con cualquier visualizador de mapas web o aplicación SIG compatible con el protocolo mencionado. Las direcciones de los geoservicios pueden ser consultadas desde el sitio web oficial del IGN: <https://www.ign.gov.ar/NuestrasActividades/InformacionGeoespacial/Servic...>

Argenmap es un servicio libre y gratuito de mapas base desarrollado por el IGN para que los diferentes usuarios puedan embeber el mapa digital oficial de la República Argentina en sitios web o consumirlo desde una aplicación SIG.

Acceso ArgenMap

<https://www.ign.gov.ar/AreaServicios/Argenmap/Introduccion>

SE ESTABLECIÓ ARGENMAP DE USO OBLIGATORIO EN LOS SITIOS WEB DEL SECTOR PÚBLICO NACIONAL ARGENTINO.



La Decisión Administrativa 797/2022 publicada el 16 de agosto en el Boletín Oficial de la República Argentina estableció la obligatoriedad del uso de ArgenMap del Instituto Geográfico Nacional (IGN) en los sitios web institucionales de jurisdicciones, entidades y organismos del Sector Público Nacional.

El servicio cuenta con mapas base navegables que representan a la Argentina a partir de diversos objetos geográficos, tales como los límites jurisdiccionales, la red vial, las localidades; y sus respectivos nombres geográficos (o topónimos) oficiales, establecidos por el Poder Ejecutivo Nacional a través del IGN (en cumplimiento de la Ley N° 22.963 -Ley de la Carta-).

La Decisión Administrativa destaca la importancia de contar con cartografía oficial, necesaria para la adopción de políticas públicas vinculadas con el trazado de vías de comunicación, el desarrollo de obras públicas y de cualquier intervención planificada sobre el territorio.

Los organismos públicos nacionales que difundan mapas de Argentina en sus sitios web deberán usar cartografía oficial del Instituto Geográfico Nacional conforme a los parámetros técnicos que podrán encontrarse en el siguiente link:

<https://www.ign.gov.ar/NuestrasActividades/InformacionGeoespacial/ServiciosOGC>

INFORME DE LAS ACTIVIDADES GEOGRÁFICAS REALIZADAS EN LA REPÚBLICA ARGENTINA, DESDE MEDIADOS DEL MES DE SETIEMBRE DE 2021 HASTA EL MES DE SEPTIEMBRE DE 2022.

OBJETO DE LA PRESENTACIÓN

Como está establecido estatutariamente detallamos en este informe las actividades desarrolladas desde el Informe 2021, en lo que corresponde a la Comisión de Geografía.

En la República Argentina el año 2022 está dedicado a ratificar los derechos imprescriptibles de soberanía sobre las Islas Malvinas, establecidos en la Constitución Nacional y muy caros para todos los argentinos. Este año coincide con la conmemoración de la heroica gesta ocurrida hace 40 años, bañada por sangre de compatriotas.

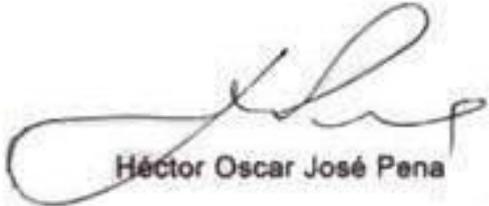
La pandemia continúa exigiendo cuidados y ha dejado secuelas negativas que es necesario superar cuanto antes.

Problemas como la educación geográfica, el cambio global, la salud y la alimentación, propios de nuestra ciencia. Son preocupación permanente de esta Academia Nacional de Geografía, como así también de centros de altos estudios y sociedad afines disciplinariamente.

Agradezco la colaboración de los integrantes de la Comisión Nacional de Geografía y los de nuestra academia en la preparación del presente informe.

Como representante nacional titular ante la Comisión de Geografía y asumiendo además la condición de afiliado honorario con que me honró el organismo panamericano, he procurado difundir y estimular la vinculación con el IPGH participando y colaborando en sus actividades.

Esperemos que nuestro continente se encamine hacia una mayor integración en un marco de paz y libertad.



Héctor Oscar José Pena

Presidente de la Academia Nacional de Geografía
Representante Nacional Titular de la Comisión de Geografía

INTEGRACIÓN DE LA COMISIÓN NACIONAL DE GEOGRAFÍA

La Representación Nacional ante la Comisión de Geografía del IPGH es ejercida por el Presidente (titular) y por el Vicepresidente 1° (suplente) de la Academia Nacional de Geografía, de acuerdo a lo establecido por el Poder Ejecutivo Nacional.

Representante Nacional Titular

Prof. Héctor O. J. Pena

academianacionaldegeografia@gmail.com

Representante Nacional Suplente

Prof. Dra. Natalia Marlenko

nmarlenko@yahoo.com.ar

Comité de Investigación

Dr. Roberto Bustos Cara

usbustos@gmail.com

Comité de Educación

Dr. Pablo Gabriel Varela

vare1955@gmail.com

Comité de Comunicación y Difusión

Prof. Raquel Barrera de Mesiano

raqbarrera@hotmail.com

Los objetivos previstos por el IPGH para el periodo 2022/2025 son:

- Analizar el impacto de la ocupación del espacio geográfico del continente y sus efectos en los aspectos sociales, económicos, ambientales y culturales.
- Generar metodologías de análisis geográfico, que permitan medir la calidad de vida de los asentamientos en América y recomendar orientaciones destinadas a priorizar las acciones de planificación espacial.
- Realizar estudios que conduzcan a un mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes del continente sobre la base de un uso y manejo racional de los recursos naturales y la defensa del patrimonio natural y cultural.

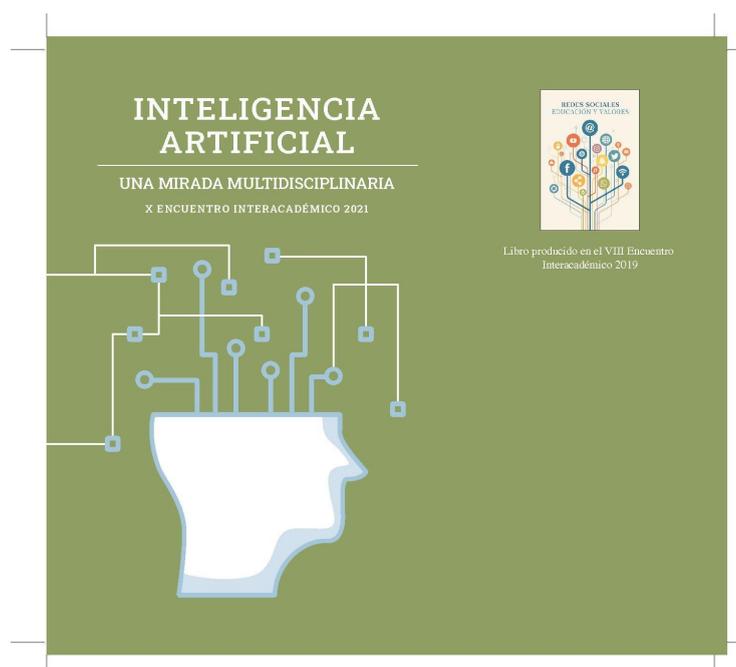
- Promover la aplicación de políticas que impulsen el desarrollo regional en sus diversas escalas espaciales y sus relaciones con los procesos de integración económica, social y cultural.
- Proponer mecanismos para mejorar y fortalecer la enseñanza de la ciencia geográfica en todos sus niveles, en especial en la formación y capacitación de especialistas a nivel superior.
- Facilitar la interrelación con las otras comisiones del IPGH, manteniendo los fines propios y orientados al mejor cumplimiento de los objetivos del Instituto.
- Promover la cooperación entre las instituciones dedicadas a los estudios geográficos en América y con las organizaciones internacionales afines.

PARTICIPACIÓN EN EL X ENCUENTRO INTERACADÉMICO

Como lo vienen haciendo desde hace varios años las academias nacionales eligen un tema de interés general que es abordado desde distintas ópticas y cuyas conclusiones se incluyen en una obra específica.

En esta oportunidad el tema fue “Inteligencia Artificial. Una mirada multidisciplinaria” y la presentación del libro de 388 páginas se efectuó en una sesión pública virtual.

Los autores del ensayo de la Academia Nacional de Geografía titulado: La cultura geográfica digital ante los desafíos sociales del siglo XXI fueron los académicos Horacio Esteban Ávila, Ezequiel Pallejá y Héctor Oscar José Pena.



LAS MALVINAS SON ARGENTINAS



El mensaje convocante del gobierno nacional para este año de 2022, constituye una clara reafirmación de nuestros soberanos derechos sobre el archipiélago basado en fundamentos geográficos, históricos y políticos.

La Constitución Nacional le otorga a su recuperación el carácter de permanente e irrenunciable.

Esa parte del territorio patrio quedó regada por sangre de argentinos, cuya memoria siempre está presente.

Para la Academia Nacional de Geografía constituye un tema de la mayor importancia, abordado regularmente en toda su trayectoria institucional.

FALLECIMIENTO DE LA ACADÉMICA PROFESORA DOCTORA BLANCA ARGENTINA FRITSCHY (1945-2022)



Falleció el 16 de enero en la Ciudad de Santa Fe de la Veracruz, la misma donde había nacido. Se incorporó como miembro de número titular a la Academia el 27 de mayo de 2014, ocupando el sitial Martín de Moussy y desempeñando cargos en el Consejo Directivo.

Trabajó incansablemente por nuestra ciencia hasta el último momento de su vida.

Las investigaciones sobre su provincia natal, las Olimpiadas Nacionales de Geografía y su bregar por la Geografía Física son algunos testimonios de su calificado quehacer profesional.

Sus restos descansan en la Basílica de Nuestra Señora de Guadalupe (Santa Fe).

ACADÉMICO, INGENIERO, DOCTOR (HC) BRUNO VICTORIO FERRARI BONO (1922-2011) CENTENARIO DE SU NACIMIENTO



El 29 de enero se cumplieron cien años de su nacimiento en la Ciudad de Buenos Aires. A los 89 años falleció, luego de brindar calificados servicios al país a través de la ciencia.

Durante cuarenta y siete años fue un consecuente miembro de número titular de esta corporación, ocupando el sitial asignado a Alberto de Agostini desde donde fue asesor indiscutido en recursos hídricos, asumió importantes responsabilidades en el Consejo Directivo y se destacó por su actuación en cuestiones limítrofes.

Varias universidades del país y del extranjero conocieron de sus conocimientos específicos, enmarcados en una gran cultura general.

Desempeñó importantes funciones gubernamentales y representó al país en distintos foros internacionales.

En la Academia Nacional de Geografía se conservan valiosos testimonios que recuerdan su participación calificada como sabia y ejemplar.

DIA DE LA ANTÁRTIDA ARGENTINA



Cada 22 de febrero se rinde homenaje a la inauguración en 1904, por parte de nuestro país, del Observatorio Meteorológico en la isla Laurie – Orcadas del Sur y a la permanente actividad científica que se viene realizando ininterrumpidamente desde entonces en territorio antártico.

Se trata de tareas de gestión, difusión, reconocimiento, investigación y aplicación en diversos campos científicos como la geografía, meteorología, cartografía, geología, astronomía, biología, incluyendo experiencias de adaptación del hombre en las altas latitudes, sin descuidar la realización de alentadores proyectos educativos.

Desde los orígenes de esta Academia en 1957, poco antes de la celebración del Año Geofísico Internacional, no faltan los integrantes de la corporación que se vienen sumando a tan esforzada y trascendente labor. Entre otros, recordamos con justa emoción a Rodolfo N. Panzarini, Armando Braun Menéndez, Guillermo Schulz, Jorge Alberto Fraga, Fernando Vila, Horacio Homero Camacho y Antonio Cornejo.

NATALICIO DEL GENERAL SAN MARTÍN



Don José Francisco de San Martín y Matorras nació en Yapeyú (Provincia de Corrientes) el 25 de febrero de 1778.

En reconocimiento a su gesta libertadora, desde fines del mes de febrero próximo pasado circula en los Estados Unidos de América un sello postal conmemorativo.

ACADÉMICO, DOCTOR EN CIENCIAS NATURALES HORACIO HOMERO CAMACHO CENTENARIO DE SU NACIMIENTO (1922 – 2015)



El 4 de abril de este año se cumplieron 100 años del nacimiento de este eminente geólogo que se destacó en la investigación, educación y gestión científica. Falleció a los noventa y tres años en la Ciudad de Buenos Aires.

Se incorporó a esta Academia el 26 de noviembre de 1981 y durante treinta y cuatro ocupó el sitial Anselmo Windhausen, en su calidad de miembro de número titular. Ocupó importantes cargos en el Consejo Directivo y fue hombre de consulta permanente.

Importantes entidades científicas y centros de altos estudios se beneficiaron con la solidez de una formación profesional, que mereció ser calificada como excepcional y que estaba enmarcada en una personalidad amable y sencilla. La Patagonia y la Antártida fueron sus ámbitos de trabajo preferidos.

Dentro de los múltiples reconocimientos recibidos, destacamos los de profesor emérito de la UBA y el de Investigador emérito de CONICET, que le fuera otorgado el 10 de septiembre de 2013.

BICENTENARIO DE LA ACADEMIA NACIONAL DE MEDICINA



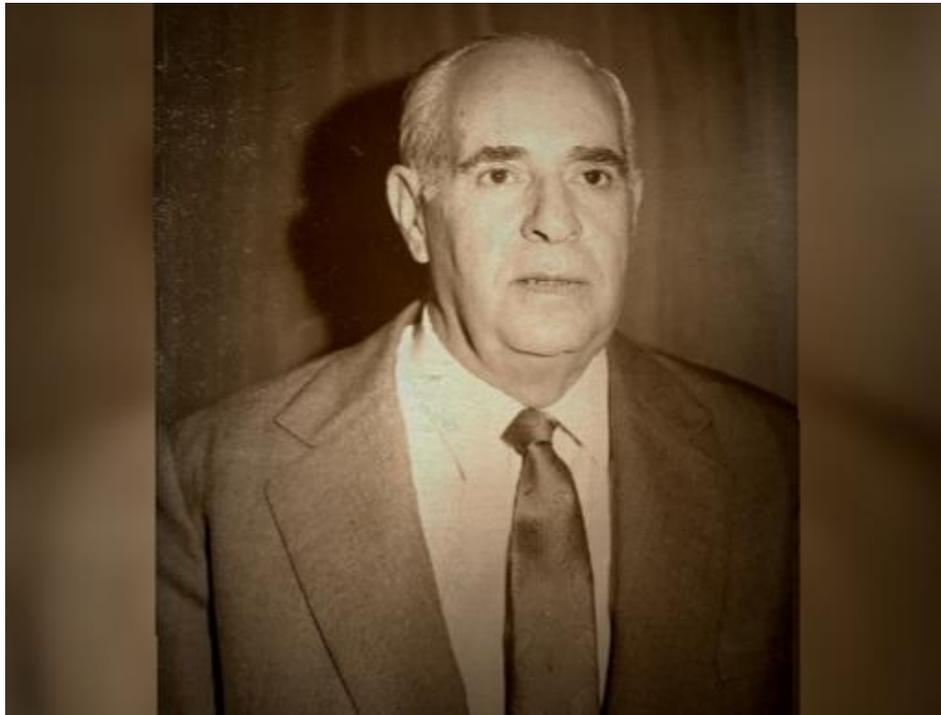
Fue fundada el 9 de abril de 1822 por don Bernardino Rivadavia, ministro del gobierno de Martín Rodríguez, constituyéndose en una de las primeras del mundo.

Inicialmente se ocupaba de aspectos médicos, sociológicos, epidemiológicos, psicológicos, farmacológicos, alimentarios y geográficos. Actualmente, a través del Instituto de Investigaciones Epidemiológicas se cubren temas vinculados con la Geografía.

Acredita un reconocido prestigio dentro de las veintidós academias nacionales que, individualmente y en conjunto, vienen cumpliendo una labor de excelencia al servicio de la sociedad

La Academia Nacional de Geografía viene incorporando, durante su trayectoria institucional, a distinguidos profesionales de la Medicina que han contribuido al desarrollo de los estudios geográficos. No dejamos de recordar entre ellos a Joaquín Frengüelli y Alfredo Castellanos.

ACADÉMICO, DOCTOR EN FILOSOFÍA Y LETRAS, ESPECIALIZADO EN GEOGRAFÍA RICARDO GERÓNIMO CAPITANELLI CENTENARIO DE SU NACIMIENTO (1922 – 2015)



El 4 de mayo de este año se cumplieron 100 años del nacimiento de este geógrafo, seguramente uno de los más destacados del Siglo XX.

Nació en San Luis pero su labor más trascendente como educador, investigador, autor y gestor de proyectos científicos la desarrolló en la Provincia de Mendoza y, particularmente en su reconocida trayectoria en la Universidad Nacional de Cuyo.

Se incorporó a esta Academia el 23 de junio de 1989 y durante dieciocho años ocupó el sitial Carlos M. Moyano, en su calidad de miembro de número titular. Fue un hombre de consulta permanente en temas de su especialidad como la Geografía Física, la Climatología y la Educación.

Fue activo participante en el Instituto Panamericano de Geografía e Historia (IPGH) y en la Unión Geográfica Internacional, donde valoraron su formación profesional, la defensa de sus convicciones científicas y la sencillez de su trato.

Falleció a los noventa y tres años en la Ciudad de Mendoza.

ACADÉMICO, EMBAJADOR VICENTE GUILLERMO ARNAUD (1925-2022) SU FALLECIMIENTO



Falleció en la Ciudad de Buenos Aires, la misma de su nacimiento, el 26 de mayo de 2022.

Se incorporó a la Academia el 11 de noviembre de 1997, ocupando el sitial Armando Braun Menéndez

Durante 24 años de actuación evidenció su responsabilidad y vocación académica, dedicándole prioridad a los temas de soberanía y cuidado del medio. Quedan numerosos testimonios escritos de su importante labor.

El 28 de mayo el presidente de la Academia, en su nombre y en el de todos los integrantes de la corporación, despidió sus restos mortales en el Cementerio Jardín de Paz.

INCORPORACIONES ACADÉMICAS



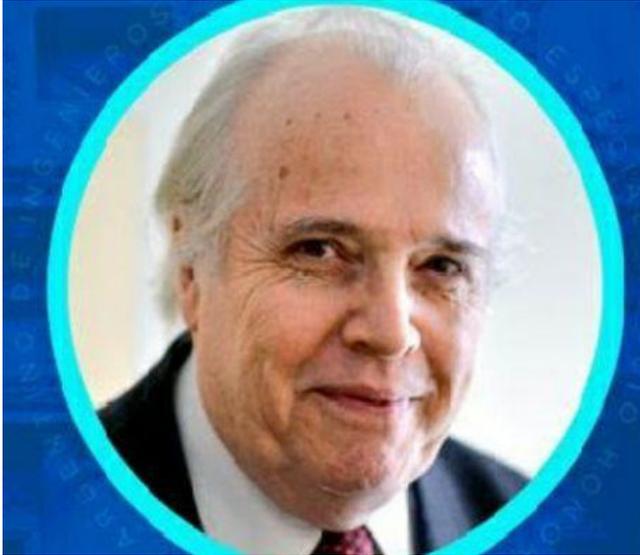
Como una de sus actividades de mayor significación para el cumplimiento de sus objetivos, esta Academia ha incorporado este año a los miembros de número titulares, que se detallan a continuación:

- Doctor en Ciencias Matemáticas Pablo Miguel Jacovkis, 04-05-22
- Doctor en Urbanismo Martín Pablo Orduna, 01-06-22
- Doctor en Ciencias Económicas Alberto Porto, 08-06-22
- Ingeniero Agrónomo Doctor Carlos Parera Eneström, 15-06-22.

Asimismo, el 4 de mayo de 2022 se han incorporado como académicos correspondientes:

- Doctor Walter Fernández Rojas de Costa Rica
- Doctor Piter Buharitzin de Rusia.

DESIGNACIÓN DEL ACADÉMICO EZEQUIEL PALLEJA COMO SOCIO HONORARIO DEL CENTRO ARGENTINO DE INGENIEROS



El 11 de agosto de 2022 el Centro Argentino de Ingenieros distinguió al miembro de número titular de esta Academia, doctor ingeniero Ezequiel Pallejá, como socio honorario de esa Institución.

En la oportunidad se difundió en forma virtual un diálogo con el presidente del Centro y concluyó con una disertación del distinguido sobre: "La Geodesia y la delimitación de la Plataforma Continental Argentina".

En el intercambio con el ingeniero Pablo Berericiatúa, previo al desarrollo del tema central, se consideraron aspectos vocacionales donde lo científico y lo artístico crecieron en armonía dentro de una destacada trayectoria.

Quedó evidenciada la vigencia del nivel de excelencia alcanzado, expuesto con sencillez y siempre al servicio de la sociedad.

ACADÉMICO HÉCTOR OSCAR JOSÉ PENA VECINO DESTACADO DE SAN ISIDRO



El 3 de agosto de 2022, el Honorable Concejo Deliberante de San Isidro, por Resolución N° 30, nombró al miembro de número titular de esta Academia, Prof. Héctor Oscar José Pena como Vecino Destacado por los logros obtenidos en el ámbito de la Geografía Nacional e Internacional.

Vinculado con el reconocimiento mencionado, el 25 del mismo mes y año, el doctor Martín Vázquez Prol, como Presidente del cuerpo, hizo entrega en el recinto del HCD del acta con la resolución adoptada.

A continuación el profesor Pena disertó sobre “La identidad geográfica de San Isidro”, fundamentándola en las características más salientes del partido y de las seis localidades que lo componen y su importancia patrimonial. No faltó el componente personal donde el disertante se expresó cálidamente sobre el espacio donde reside.

ANALES N° 42 AÑO 2021

Se editó el ejemplar correspondiente al título con un total de 243 páginas.

Hasta que se disponga de los fondos necesarios para la impresión en papel la colección de anales se encuentran disponibles en soporte digital y de consulta gratuita.

COMISIÓN NACIONAL DE GEOGRAFÍA

I. INFORME DEL COMITÉ DE INVESTIGACIÓN

Coordinador Dr. Roberto Bustos Cara

Se han tomado en cuenta algunas actividades más importantes del ámbito institucional universitario: Reuniones científicas, Revistas periódicas indexadas y Tesis de doctorado. En cada uno de los eventos se han presentado innumerables ponencias. La información no es exhaustiva, **intenta simplemente mostrar tendencias en la producción de conocimiento geográfico** y progresivamente se incorporarán, los libros más importantes y los proyectos de investigación. Se observa una actividad y productividad de los grupos e investigadores creciente tanto en Geografía como en temas interdisciplinarios compartidos con disciplinas afines.

Se tomaron en cuenta las informaciones difundidas por: GEOEVENTOS (Laboratorio de TIG Facultad de Humanidades, UNNE - IIGHI CONICET Av. Las Heras 727, Resistencia - Chaco - Argentina); RED ARGENTINA DE GEOGRAFÍA FÍSICA, RED DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ARGENTINAS vinculadas a temas de investigación, docencia y extensión en Geografía Física, Universidades Nacionales; (Departamento de Geografía y Turismo Universidad Nacional del Sur); publicaciones periódicas y eventos específicos. Institutos y Centros de Investigación entre otros el IIG ROMUALDO ARDIZONE dependiente de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Agradecemos igualmente los aportes de la Red de Didáctica Geografía Universidades Públicas Argentinas. Agradecemos el aporte de Mag. Graciela Benedetti, Prof. Marcelo Francisco Veneciano, Mag. Bianca Fredo. .

Este informe abarca un periodo de recuperación parcial de la presencialidad en la programación de eventos en las Universidades y un relanzamiento de actividades suspendidas o prorrogadas durante la pandemia. Al mismo tiempo es demostrativo de que las actividades se han multiplicado al haberse incorporado modalidades híbridas que permiten una difusión mayor de los debates en torno a una Geografía renovada, involucrada en los procesos sociales y en la transformación de la sociedad actual. En algunos congresos que consideramos importantes se han desarrollado los ejes de discusión porque constituyen una forma de observar las tendencias particularmente de la Geografía universitaria.

REUNIONES CIENTÍFICAS

XIV JORNADAS NACIONALES DE GEOGRAFÍA FÍSICA

“A diez años de la creación de la Red Argentina de Geografía Física” Universidad Nacional del Nordeste, 23 – 27 de mayo de 2022

RED ARGENTINA DE GEOGRAFÍA FÍSICA (RAGF) UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE (UNNE) DEPARTAMENTO DE AGRIMENSURA - FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES Y AGRIMENSURA DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA - FACULTAD DE HUMANIDADES GRUPO DE GEOGRAFÍA FÍSICA DEL CENTRO DE ECOLOGÍA APLICADA DEL LITORAL (CECOAL – CONICET / UNNE)

OBJETIVOS · Generar un ámbito de exposición y discusión académica sobre avances teóricos y aplicados en Geografía Física, como producto de la investigación en el territorio nacional. · Fortalecer los vínculos entre profesionales abocados a la investigación, enseñanza y extensión de la Geografía Física. · Contribuir con insumos teórico metodológicos al ámbito de las políticas públicas y a la gestión de los territorios. · Convocar a la asamblea de la Red Argentina de Geografía Física, conducente a la renovación de autoridades y definición de lineamientos para el período 2022-2024.

ÁREAS TEMÁTICAS

1. Contribuciones de la Geografía Física a la gestión y ordenamiento territorial. (Ej. Geografía Física y gestión de riesgos, de problemas ambientales, de espacios litorales, de espacios urbanos y rurales, de áreas naturales protegidas, etc.) - Coordinadores: Dr. Félix Ignacio Contreras – Lic. Clara Zurita - Contacto: figcontreras@hotmail.com

2. Aportes de la Geografía Física a los procesos socioculturales y actividades económicas (Ej. Geografía Física y: turismo, explotación de energías tradicionales y alternativas, minería, capacidad de carga de los campos en Patagonia, etc.) - Coordinadores: Dra. María Alejandra Fantín – Prof. Julio César Meza – Prof. Diego Ojeda - Contacto: julio_4152@hotmail.com

3. Aplicaciones de las Tecnologías de la Información Geográfica en Geografía Física. (Ej. Teledetección aplicada a estudios ambientales, SIG como herramienta del análisis socio-espacial, etc.) - Coordinadores: Mgter. Cristian Javier Da Silva – Lic. Humberto Smichowski – Prof. Griselda Saucedo. - Contacto: cepismichowski@gmail.com

4. Estrategias e innovación en la enseñanza de la Geografía Física (Ej. Geografía Física en los diseños curriculares, enseñanza de la Geografía Física, educación ambiental, experiencias didácticas innovadoras en el marco de la Geografía Física, etc.) - Coordinadoras: Dra. Laura Gómez - Esp. Romina Claret - Contacto: laura.f.gomez@gmail.com

5. Discusiones teóricas y metodológicas en Geografía Física (Ej. Evolución de enfoques teóricos en Geografía Física, método geohistórico de evolución del paisaje, métodos de evaluación de recursos naturales, estudios de impacto sobre el ambiente, etc.) - Coordinadores: Dr. Dante Cuadra – Dra. Claudia Verónica Gómez - Contacto: veronica_unne2@hotmail.com

XIV Jornadas Nacionales de Geografía Física, Universidad Nacional del Nordeste, 2022
infojngf2022@exa.unne.edu.ar

JORNADA GEOTECNOLOGICA DEL DGYT LABORATORIO DE GEOTECNOLOGÍAS. LAS TIC EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA 1 de septiembre de 2022. Departamento de Geografía y Turismo. Universidad Nacional del Sur. Bahía Blanca Argentina.

Las TIC en la enseñanza de la geografía La gestión del territorio y sus recursos junto a la necesidad de generar un ambiente propicio para el desarrollo sostenible de las comunidades y atendiendo a los desafíos que plantean los ODS 2030, requiere del conocimiento y manejo de las Tecnologías de Información Geográfica. La enseñanza de las ciencias del territorio demanda el manejo de la Información Geoespacial que permite modelar el espacio geográfico y prospectar escenarios futuros en la cual la planificación del espacio es fundamental. Actualmente, existe una gran cantidad de ofertas tecnológicas en las diferentes áreas de las ciencias del territorio y se han instalado como rol fundamental educacional en el mundo globalizado. Esta es una realidad en la formación y actualización en todas las instituciones educativas que generarán una dinámica de trabajo en el aula mucho más creativa. Por otra parte, los esfuerzos institucionales de provisión de equipamientos tecnológicos y la formación docente específica están consolidando nuevas experiencias y caminos tendientes a lograr innovaciones significativas. Por estas razones, el objetivo de la presente jornada es presentar los materiales, recursos tecnológicos y algunos conocimientos específicos que el laboratorio de Geotecnologías.

Se pretende además, que esta jornada sea un oportunidad para generar intercambios de experiencias e integrar las Geotecnologías a los diferentes saberes.

Actividad propuesta

Muestra y explicación del dispositivo de realidad virtual - AR SandBox-.
Funcionamiento y utilidades de una Impresora 3D
Funcionamiento del Instrumental Espectroradiómetro Ocean Optic
Servidores Web de imágenes Multiespectrales y aplicaciones interactivas de información geoespacial para trabajo en el aula y la investigación.

XVIII ENCUENTRO DE GEOGRAFÍAS DE AMÉRICA LATINA (EGAL)



XVIII Encuentro de Geografías
de América Latina



Red de Geografía
DE UNIVERSIDADES
PÚBLICAS ARGENTINAS

VIII Congreso Nacional de Geografía
de Universidades Públicas República Argentina

El XVIII Encuentro de Geografías de América Latina (EGAL) y VIII Congreso Nacional de Geografía de Universidades Públicas de la República Argentina: "Construyendo saberes emancipatorios desde y para los territorios", se realizó del 30 de noviembre al 4 de diciembre de 2021 en la Facultad de Filosofía y Humanidades de la UNC. Córdoba- Argentina

El Comité organizador del XVIII Encuentro de Geografías de América Latina (EGAL) y el VIII Congreso Nacional de Geografía de Universidades Públicas de la República Argentina tiene el agrado de invitarlos a participar bajo el lema "Construir saberes emancipatorios desde y para los territorios", con el propósito de fortalecer la producción de conocimiento geográfico como aporte a la construcción de una sociedad más justa, equitativa, inclusiva y solidaria, en pleno ejercicio de la democracia.

Ambos eventos de carácter bianual se han consolidado a la luz de un trabajo colectivo, comprometido y crítico entre docentes, investigadores, estudiantes y profesionales de las geografías. En esta oportunidad, co-organizan acompañando al Departamento de Geografía de la Universidad Nacional de Córdoba, la Red de Geografía de las Universidades Públicas de la República Argentina.

La fecha del encuentro 30 de noviembre, 1, 2, 3 y 4 de diciembre del 2021 bajo la modalidad virtual. (<http://egal2021.org/sitioweb/>) Córdoba, Argentina.

LA SEMANA DE GEOGRAFÍA 81- 2020 FUE SUSPENDIDA.



XV JORNADAS INFRAESTRUCTURA DE DATOS ESPACIALES DE LA REPÚBLICA ARGENTINA (IDERA)

(primeras virtuales) que se realizarán del 30, 31 de Agosto y 1ro de Septiembre 2021 desde Santiago del Estero (<https://www.ign.gob.ar/content/xv-jornadas-idera-primeras-virtuales-2021>)



XVI JORNADAS IDERA QUE SE REALIZARÁN DESDE EL 29 DE JUNIO AL 1 DE JULIO 2022 DESDE CÓRDOBA

(https://www.idera.gob.ar/index.php?option=com_content&view=article&id=198&Itemid=749)

CONFERENCIA ANUAL FOSS4G (CONFERENCIA DE GEOMÁTICA LIBRE – FREE AND OPEN SOURCE SOFTWARE FOR GEOSPATIAL), EVENTOS A NIVEL MUNDIAL DE SOFTWARE GEOESPACIAL.

Desde el 27 de septiembre al 2 de octubre, 2021, con sede en la ciudad de Buenos Aires. (<https://2021.foss4g.org/>)

VI CONGRESO ESTADO Y POLÍTICAS PÚBLICAS (FLACSO).

Miércoles 29 y jueves 30 de septiembre y viernes 1 de octubre de 2021. "Pensar la pospandemia. Políticas Públicas para la reconstrucción. Estado y Desarrollo en una nueva etapa" fue una invitación a poner en debate una visión estratégica de la Argentina deseada, desarrollada en sus distintas facetas, temas y políticas públicas que la pueden hacer posible.

<https://www.flacso.org.ar/noticias/vi-congreso-nacional-estado-y-politicas-publicas/>

VI JORNADAS NACIONALES DE INVESTIGACIÓN EN GEOGRAFÍA ARGENTINA XII Y JORNADAS DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES GEOGRÁFICAS “TERRITORIOS DE LA COMPLEJIDAD, RETOS MUNDIALES Y COMPROMISOS LOCALES. POR UNA GEOGRAFÍA RESIGNIFICADA”

Del 11 al 13 de mayo de 2022 en la ciudad de Tandil

<https://igehcs.conicet.gov.ar/vi-jornadas-nacionales-de-investigacion-en-geografia-argentina-xii-y-jornadas-de-investigacion-y-extension-del-centro-de-investigaciones-geograficas/>

OBJETIVOS: 1. Promover el intercambio de investigaciones desarrolladas entre Universidades nacionales y provinciales, Centros e Institutos de Investigación, Departamentos y Carreras de Geografía de Universidades argentinas, así como con investigadores/as de Organismos públicos y privados que desarrollen investigaciones sobre las temáticas afines a estas Jornadas. 2. Contribuir a la difusión, extensión y transferencia universitaria en torno al abordaje de la Geografía Argentina, sus principales problemáticas en diferentes regiones y lugares, en referencia a los aportes teórico-metodológicos desarrollados, las investigaciones empíricas realizadas y las contribuciones en la generación de políticas públicas. 3. Articular la labor de investigación en el ámbito de las Universidades con la docencia en los distintos niveles de enseñanza y sus implicancias en el ámbito educativo, con el fin de abrir oportunidades de interacción y dar continuidad a las discusiones que se vienen estableciendo en las Jornadas anteriores.

EJES PROPUESTOS Y COORDINACIONES: La situación sanitaria provocada por el SARS-COV-2 cristalizó la crisis mundial, exponiendo a la humanidad frente a problemas estructurales como la insustentabilidad social, económica, política y ambiental de las formas dominantes de producción, circulación y consumo. La dialéctica entre continuidad y transformación, siempre un campo relevante para la reflexión geográfica, alcanza hoy máxima centralidad. En ese sentido, proponemos tomar como temas transversales la pandemia, la desigualdad y el debate sobre desarrollo y sustentabilidad, entendiendo que hacen parte de las problemáticas abordadas en los ejes que vienen siendo propuestos en nuestras Jornadas.

Eje 1: Geografías del Bienestar, la Pobreza y la Calidad de vida Coordinación: Adela Tisnés y Fernando Manzano Los estudios sobre Geografía, calidad de vida y pobreza se han instalado en nuestra comunidad científica. Los nuevos abordajes, desarrollos metodológicos y teóricos desde diversas disciplinas, que han comprendido la importancia de incorporar la dimensión territorial en este tipo de análisis, conforman parte de los desafíos actuales en estas temáticas. Es importante reconocer que los gobiernos municipales, provinciales y el Estado nacional, han comprendido la necesidad de utilizar este tipo de estudios para mejorar la gestión y, por ende, la calidad de vida de la población. Es en este sentido, que este eje pretende recibir trabajos orientados a reunir y sistematizar estudios teórico- metodológicos y empíricos sobre la calidad de vida, la pobreza y el bienestar analizados desde la perspectiva espacial con la finalidad de aportar a la construcción del estado del arte en esta línea de investigación. De esta manera, se espera contribuir al debate

en este campo de investigación, sistematizando los avances logrados en los últimos años. Centro de Investigaciones Geográficas -CIG Instituto de Geografía, Historia y Ciencias Sociales -IGEHCs-CONICET Facultad de Ciencias Humanas -FCH Campus Universitario - UNCPBA Tandil, Buenos Aires, Argentina <http://cig.fch.unicen.edu.ar/> JornadasCIG Jornadas_cig

Eje 2: Urbanización, divisiones territoriales del trabajo y economía urbana: abordajes empíricos y desafíos teóricos **Coordinación:** Derlis Parserisas y Guillermo Schiaffino La sucesión y superposición de divisiones territoriales del trabajo revelan una reorganización de las ciudades y las redes urbanas vinculada a las variables determinantes del periodo como la ciencia, técnica, información, finanzas y consumo. En base al uso de esas variables, existen actividades asociadas a grandes corporaciones, intensivas en tecnología y capital, que se fortalecen e incluso aumentan su influencia en el territorio. Mientras que, al mismo tiempo, crecen de manera significativa otras actividades con menores grados de capital y un uso intensivo de mano de obra que también son explicativas de las economías urbanas. Así, nuestras ciudades se comprenden por la multiplicidad de nexos entre diversos circuitos económicos. Formas de producción y circulación modernas, vinculadas a nuevos modos de consumo y movimientos de la población, se pueden reconocer en la red urbana. Algunas ciudades, especialmente las ciudades medias, se vuelven lugares clave para el comercio, las finanzas, las actividades agrícolas e industriales, coexistiendo así divisiones territoriales del trabajo con diferentes grados de capitalización. Este eje espera recibir contribuciones de naturaleza teóricoempírica sobre las relaciones entre la urbanización y las divisiones territoriales del trabajo en ciudades de Argentina con el fin de comprender, a partir de intercambios colectivos, las transformaciones territoriales actuales.

Eje 3: Ruralidades diversas en el agro argentino **Coordinación:** Claudia Mikkelsen y Victoria de Estrada La diversidad y complejidad de actores y prácticas presentes en el espacio rural ponen en debate la simplicidad del enfoque dualista, y desde 1990 es posible referir al giro en el modo de estudiar y comprender la ruralidad, vinculada al pluriempleo, la protección ambiental, la interacción con la urbanidad, donde se deja de lado el debate agrarista para centrarnos en la discusión ruralista. De esta manera, la ruralidad amplía la visión enfatizando en la multifuncionalidad de estos espacios. En tal diversidad, el presente eje propone recepcionar trabajos que procuren reflexionar y debatir teórica y metodológicamente sobre ciertos temas/problemas, entre ellos: el agronegocio; la agricultura familiar; la diversificación de las actividades productivas y de las fuentes de ingresos; los procesos espaciales de resistencia que llevan adelante diversos grupos sociales, la dinámica de la población rural poniendo en tensión despoblamiento/repoblamiento, las agriculturas en transición y la agroecología.

Eje 4: Geografías feministas: teorías y prácticas de las desigualdades **Coordinación:** Heder Rocha y Magdalena Moreno Desde las Geografías feministas se incorporan las teorías feministas, queer ó gay-lésbicas en el estudio de las vidas y organizaciones políticas de mujeres cis, nuevas masculinidades, gays, lesbianas, trans, travestis y no binaries, como así también aparecen otras formas de comunicar por medio de mapeos y/o corpocartografías de lo invisible. Las geografías feministas provienen de los aportes culturales, que generaron las discusiones de género y resignificaron las espacialidades vividas, surgidas de las relaciones de poder instauradas desde el patriarcado. Con esto otras prácticas de las desigualdades fueron visibilizadas dando legitimidad a la inclusión de la diversidad, Centro de Investigaciones Geográficas -CIG Instituto de Geografía, Historia y Ciencias Sociales -IGEHCs-CONICET Facultad de Ciencias Humanas -FCH Campus

Universitario - UNCPBA Tandil, Buenos Aires, Argentina <http://cig.fch.unicen.edu.ar/> JornadasCIG Jornadas_cig los significados y el discurso, que interpelan las posiciones teóricas y metodológicas de la propia Geografía de Género. Las cuestiones que afectan a los cuerpos es un campo de disputa y no suelen considerarse relacionadas con la investigación geográfica, ya que la tradición sitúa a la disciplina en el espacio público. Este eje invita a debatir otras geografías, incentiva el envío de trabajos que objetiven construir nuevas epistemologías y metodologías para el análisis de los modos con que el espacio participa de (re)producir o cuestionar las desigualdades atravesadas por las opresiones de género, clase, sexualidad, edad y etnia/raza.

Eje 5: Geografía Física y problemáticas ambientales **Coordinación:** Jorge Lapena y Lorena La Macchia La centralidad de este eje está dada en los problemas de la relación sociedad-naturaleza, aquellos planteamientos de posibles soluciones y la agenda ambiental, los cuales son cada vez más amplios y complejos, y que sin duda involucran al campo de estudio de la Geografía, entre otras ciencias. También se incluyen aquellas investigaciones que se focalicen en la exposición de riesgos ambientales y sus correspondientes apreciaciones de mediano y largo plazo. Si bien el área de estudio comprende la realidad de cada lugar o región del país, la gobernanza ambiental es transfronteriza, ya que trasciende los límites políticos administrativos establecidos en las distintas escalas del territorio. Por ello, el abordaje implica la vinculación de distintos marcos legales, connotaciones culturales, lógicas de producción, entre otros factores. Se pretende analizar las diversas problemáticas ambientales de la República Argentina, sin eludir la influencia transfronteriza y la injerencia de actores o agentes externos al lugar. Este eje pretende recibir trabajos en relación a las áreas de la Geografía Física tanto básica como aplicada y estudios ambientales.

Eje 6: Estrategias, acciones didácticas y proyectos para la enseñanza de la Geografía **Coordinación:** Sandra Gómez, Marina Lapenda y María Victoria Álvarez de Castro La investigación en la didáctica de la geografía es una actividad reciente y, al mismo tiempo, se presenta de diversas maneras en cuanto a la definición de sus intereses. El presente eje, intenta poner en diálogo las diferentes líneas de investigación que proponen centrar sus estudios en la enseñanza de la educación secundaria de la Geografía y la formación del profesorado. Para ello se propone contar con la participación de aquellos investigadores/as que centran sus intereses en las relaciones entre los proyectos curriculares, la investigación e innovación didáctica hacia la creación de otras posibles estrategias, acciones didácticas y proyectos de enseñanza. Desde esta perspectiva se hará hincapié en propuestas sustentadas en los giros teóricos-metodológicos, temáticos y sus implicancias en la didáctica de la geografía y la formación docente, orientadas a la formación de un pensamiento del espacio y lo espacial en clave pedagógica, en el ámbito de la educación formal y no formal. Se tendrá en cuenta la visibilidad de aquellos espacios/temas ausentes en la disciplina, y/o recientemente recuperados, y/o de carácter innovador como, la educación sexual integral, la educación ambiental, y la educación visual, entre otros. Centro de Investigaciones Geográficas -CIG Instituto de Geografía, Historia y Ciencias Sociales -IGEHCs-CONICET Facultad de Ciencias Humanas -FCH Campus Universitario - UNCPBA Tandil, Buenos Aires, Argentina <http://cig.fch.unicen.edu.ar/> JornadasCIG Jornadas_cig

Eje 7: Geotecnologías aplicadas a la transformación socioespacial **Coordinación:** Santiago Linares e Inés Rosso El análisis de las problemáticas y dinámicas socioeconómicas y ambientales que caracteriza a los abordajes geográficos se han visto potenciados en la última década por el

innumerable uso de las Tecnologías de la Información Geográfica dentro de las comunidades académicas, científicas y profesionales, las cuales, no sólo han aportado la capacidad de manejar grandes volúmenes de información y análisis geoespacial, sino también, han sido centrales en la búsqueda de soluciones a problemas territoriales contemporáneos. El eje pretende recibir trabajos asociados a las aplicaciones de estas tecnologías al estudio o resolución de problemas socioespaciales que hagan énfasis en: a) el empleo de técnicas novedosas de observación de la tierra y nuevas fuentes de datos geográficos; b) el aporte sobre recursos de datos o geoservicios preferentemente abiertos y de referencia para su reutilización; c) la aplicación o desarrollo de tecnologías o técnicas geoespaciales de vanguardia para el modelado, procesamiento, uso y difusión de información geográfica; d) la presentación mediante ejemplos exitosos de uso de la información geoespacial en diferentes disciplinas, instituciones, empresas y áreas profesionales y, e) el logro de un mejor tratamiento y representación digital de los procesos socioeconómicos y ambientales que acontecen en el espacio geográfico.

Eje 8: Geopolítica y relaciones internacionales Coordinación: Dafne Alomar Mesineo y Micaela Zabalza Las relaciones de poder en el orden internacional impactan directamente sobre la producción del espacio geográfico. En un contexto de guerra comercial entre EEUU y China, de nuevos posicionamientos y armados de bloques de poder, este eje de trabajo se propone debatir las diferentes estrategias y modelos que los actores geopolíticos están llevando adelante en un contexto de crisis que nos obliga a repensar las categorías de análisis y perspectivas de abordaje desde la Geografía. La expansión China y la nueva ruta de la seda, el futuro de la integración regional, la integración en infraestructura, la transnacionalización y la inversión extranjera directa, la re emergencia de Rusia, el fin de la era Trump y la política de Biden en América Latina, el cambio climático y la crisis desatada por el SARS-COV-2 son algunos de los aspectos que queremos problematizar para estudiar su impacto sobre la espacialización regional. La realidad mundial, regional y nacional está cambiando, la crisis evidencia un cambio de época. Este eje invita a participar para compartir investigaciones, abordajes y perspectivas, que nos permitan visualizar los procesos de reconfiguración geopolítica en curso.

Eje 9: Transformaciones territoriales y Turismo. Nuevas formas de movilidad y ocio, sus incidencias en el desarrollo Coordinación: Lucas Ramírez y Daniella Franzoia Moss En las últimas décadas se han observado novedosas formas de practicar turismo en un contexto donde la movilidad y las prácticas de ocio en general también se han transformado aceleradamente (más aún en el actual contexto de pandemia y con un alto grado de incertidumbre a corto y mediano plazo). El turismo, en tanto proceso societario, transforma los lugares constitutivos de su dinámica, produciendo nuevos territorios turísticos y dando lugar a Centro de Investigaciones Geográficas -CIG Instituto de Geografía, Historia y Ciencias Sociales -IGEHCs-CONICET Facultad de Ciencias Humanas -FCH Campus Universitario - UNCPBA Tandil, Buenos Aires, Argentina <http://cig.fch.unicen.edu.ar/> JornadasCIG Jornadas_cig transformaciones que, en no pocas oportunidades, son analizadas desde la cuestión del desarrollo en alguna de sus modalidades socioeconómica, local, regional, sustentable, entre otras. Este eje espera recibir contribuciones que permitan comprender, reflexionar y debatir, sobre los procesos de transformación socioterritorial que se producen mediante la práctica turística y sobre los marcos conceptuales que posibilitan analizarlas. Además, se propone abordar cuestiones que puedan verse involucradas en la configuración del territorio turístico a distintas escalas y en sus dimensiones material y simbólica.

Eje 10: Desarrollo regional y modelos de producción **Coordinación:** Álvaro Álvarez En las últimas décadas, Argentina en particular y la región en general, transitan por un nuevo ciclo extractivo enraizado en la hegemonía de modelos de desarrollo productivistas que imprimen dinámicas que vulneran a la naturaleza y que se contraponen con formas alternativas de producción, circulación y consumo. En este contexto, el debate geográfico sobre el desarrollo regional y los modelos de inserción de las economías nacionales en la economía internacional cobran particular relevancia. La expansión de las cadenas globales de valor, y las transformaciones de los macrosistemas técnicos de transporte, han abierto un escenario de transformación para los países de la región donde las demandas del comercio internacional y las nuevas tecnologías juegan un rol central. La crisis desatada por la pandemia y la desaceleración del ritmo del comercio internacional ha tenido un impacto negativo en el volumen y en la diversificación de los rubros de exportación de la región, lo que la hace más vulnerable a choques externos y a la volatilidad de los precios internacionales. Este eje invita a compartir producciones y perspectivas de abordaje, que problematicen las formas hegemónicas de desarrollo y sus consecuencias, y que estudien y visualicen proyectos alternativos de producción, circulación y consumo.

Eje 11: Producción del espacio, acceso al hábitat y derecho a la ciudad **Coordinación:** Alejandro Migueltorena y Lautaro Lanusse Los cambios ocurridos en el proceso de urbanización, en las últimas décadas, han generado que la producción del espacio adquiera una importancia fundamental para la reproducción del capital. En las ciudades latinoamericanas y argentinas, esto ha implicado una agudización en las desigualdades y mayores limitaciones para el acceso de la población trabajadora a los bienes sociales urbanos. En este contexto, han emergido numerosos actores que cuestionan las consecuencias de lo que actualmente se denomina “extractivismo urbano” y proponen formas alternativas de producción de la ciudad, donde se valore otras formas de habitar y se priorice el valor de uso de aquellos lugares que resultan fundamentales para el desarrollo de la vida cotidiana de las comunidades. Este eje espera recibir contribuciones que analicen el rol desempeñado por los actores del mercado inmobiliario en los procesos urbanos actuales, tanto en contextos metropolitanos, como en ciudades intermedias o de pequeña escala. También se pretenden incluir investigaciones que aborden las políticas públicas dirigidas a la planificación urbana y al acceso al hábitat. Además, se promueve la presentación de trabajos que estudien experiencias de urbanización y derecho a la ciudad, vinculadas con movimientos sociales urbanos que propongan otras formas de habitar.

III CONGRESO NACIONAL. LA SOCIEDAD ARGENTINA DE PLANIFICACIÓN TERRITORIAL (SAPLAT)

Hacia territorios integrados y complementarios. Repensando enfoques, escalas, actores e instrumentos de la planificación territorial 27 al 29 de abril de 2022 • modalidad virtual. <https://saplat.website/congreso-2022/>

XIII JORNADAS CUYANAS DE GEOGRAFÍA «CONSTRUYENDO RUMBOS DESDE LA GEOGRAFÍA PARA NUEVOS ESPACIOS DE CONVIVENCIA» MENDOZA 21 AL 23 DE SEPTIEMBRE 2022.



VII COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE PATRIMONIO PORTUARIO Y I ENCUENTRO INTERDISCIPLINARIO: LAS CIUDADES PORTUARIAS EN LOS PROCESOS DE GLOBALIZACIÓN. ROSARIO – SANTA FE - ARGENTINA - 11 Y 12 DE AGOSTO DE 20221.

El VII Coloquio Internacional sobre Patrimonio Portuario, organizado por el Núcleo de Ciudades Portuarias Regionales, del IDEHESI-CONICET, de Argentina, el Centre François Viète (EA 1161), Université de Bretagne Occidentale (UBO) de Brest (Francia), el Foro de Ciudades Portuarias y Vías Navegables (NCPR+OCI, Universidad Nacional de Luján), y la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales del Rosario, Universidad Católica Argentina, propone fortalecer el proceso de cooperación científica para la puesta en valor del paisaje cultural portuario y el abordaje interdisciplinario de las problemáticas de las ciudades portuarias. 2. Líneas temáticas El VII Coloquio Internacional sobre Patrimonio Portuario pretende poner en diálogo las experiencias de preservación de los paisajes portuarios. Asimismo, procura ser un ámbito de presentación de investigaciones referidas al devenir de las relaciones entre el puerto y la ciudad, desde una distinta mirada interdisciplinar e interinstitucional. Esta convocatoria está abierta a todos los investigadores que tengan como campo de estudio algún aspecto (histórico, técnico, económico, turístico, artístico, jurídico, ambiental, social, geográfico, arquitectónico, etc.) vinculado al patrimonio portuario en general, a las ciudades portuaria en su interacción con sus respectivos hinterland y foreland, y al desarrollo sustentable en las ciudades donde coexisten la actividad

portuaria con la cotidianeidad de lo urbano y lo regional. Teniendo en cuenta la relevancia adquirida por la gobernanza, puerto-ciudad, y que el conocimiento de las configuraciones identitarias puede contribuir a la elaboración de políticas públicas para el desarrollo sustentable se realizará el I Encuentro Interdisciplinario: las ciudades portuarias en los procesos de globalización.

II JORNADAS NACIONALES DE GEOGRAFÍA DE LA UNMDP “ESCENARIOS, TENSIONES Y PERSPECTIVAS EN LA GEOGRAFÍA DEL SIGLO XXI”. “HOMENAJE A LOS 50 AÑOS DE LA CARRERA DE GEOGRAFÍA”

Mar del Plata, 11, 12 y 13 de abril de 2022. Universidad Nacional de Mar del Plata Facultad de Humanidades Depto. de Geografía Centro de Investigaciones Geográficas y Socio-Ambientales

El mejoramiento de las condiciones sanitarias de la pandemia del COVID-19 en Argentina y particularmente en muchas ciudades de la provincia de Buenos Aires, entre ellas Mar del Plata, ha motivado continuar con la organización de las II JNG-UNMDP que habían sido postergadas hasta el mes de abril de 2022. En virtud de la creciente presencialidad en el contexto de la actual pandemia, se prevé que se desarrolle si es posible en forma presencial en el Salón de ADUM y/o aulas del Complejo Universitario o en su defecto, será en modalidad virtual por plataforma a designar.

Los objetivos de estas II Jornadas apuntan a:

- Generar un espacio académico para la exposición, la reflexión, el intercambio y la discusión de saberes referidos a la Geografía.
- Estimular a alumnos y graduados de las carreras de Geografía y de otras afines, a incursionar en la práctica investigativa.
- Difundir producciones generadas en programas y proyectos de investigación desarrollados en el ámbito de la UNMdP y de otras universidades y organismos dedicados a la investigación geográfica.
- Propiciar el establecimiento y la consolidación de grupos y redes colaborativas para desarrollar y difundir actividades de investigación, docencia y extensión en el campo de la Geografía.

Los ejes temáticos sobre los cuales se pueden enviar trabajos son:

- 1 - Bienestar, población y territorio en Argentina en un contexto de pandemia y pospandemia

- 2 - Tecnologías de información geográficas: su aplicación en investigación y enseñanza.
- 3 - Estructuras y procesos territoriales urbanos y rurales. 4 - Geografía ambiental y de los riesgos.
- 5 - Teoría, metodología e historia de la investigación geográfica.
- 6 - Transformaciones socioeconómicas y espaciales a múltiples escalas.
- 7- Relevancia geográfica de los espacios litorales y oceánicos

REVISTAS

REVISTA FERMOZA

<https://revistaunaf.wixsite.com/georevistafermoza>

LA REVISTA INVESTIGACIONES Y ENSAYOS GEOGRÁFICOS

Es una publicación de periodicidad anual, de la carrera de Geografía perteneciente a la Universidad Nacional de Formosa. Facultad de Humanidades (de ACCESO ABIERTO).

Tiene como objetivo la difusión de las Investigaciones Científicas en el campo de la Geografía, a nivel local, regional, nacional e internacional, mediante la publicación de trabajos de investigación y ensayos originales e inéditos, además de textos y reseñas bibliográficas sobre temas geográficos, elaborados a partir del análisis de diversas fuentes.

AÑO XVIII – NÚMERO 18 IEG GEOREVISTA UNAF - VOLUMEN II 2 EISSN 1668-9208 (DIGITAL) AÑO XVIII – NÚMERO 18 VOLUMEN II REVISTA DE GEOGRAFÍA AÑO XVIII –

ÍNDICE

Expansión urbana en el Partido de Luján (1990-2010). Elaboración de cartografía temática con Sistemas de Información geográfica Clara Cantarelo

Topofilia y geografización microespacial como mecanismos de acción pública en el ámbito del desarrollo local, retos y alternativas Caso sector Santa Rosa, San Juan de Colón, Táchira-Venezuela Edgar Germayed Cuellar Pabón.....31

Depresión del Lago de Maracaibo. Un paisaje local para el aprendizaje significativo de procesos geodinámicos Ramón Labarca-Rincón, Edith Luz Gouveia..... 50

El Barrio Obrero en la ciudad de Formosa ¿Zona de alta inseguridad o simple estigmatización social? 2011-2015 Ruth Elizabeth Martina.....77

Gestión Estratégica post pandemia en establecimientos de alojamiento turístico de Riobamba-Ecuador (2021) Yadira Orozco Brito, Mildred Pazmiño Ortiz, Lady Sarmiento S, Carlos Fernando Inga Aguagallo.....109

Tecnologías y regímenes de visibilidad de la Geografía en la escuela. Entre tradiciones y posibles abordajes María Soledad Tarquini.....133

Página web: <https://revistaunaf.wixsite.com/georevistafermoza>
(en español y portugués).

Revista Geográfica LOCALE. Universidad Nacional del Litoral
<https://www.facebook.com/revistalocale/>

También puede acceder a la Revista a través del siguiente link:
<https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/revistalocale>

El Departamento de Geografía de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL se encuentra editando desde hace cuatro años una revista de nuestra disciplina denominada "Locale". Una de las herramientas de divulgación es a través de redes sociales como facebook. Invito a visitar y seguir dicho sitio. Lo pueden encontrar en: <https://www.facebook.com/revistalocale/>

También puede acceder a la Revista a través del siguiente link:
<https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/revistalocale>

Desde ya quedamos agradecidos.

REVISTA LOCALE

30 de diciembre de 2021

REVISTA LOCALE N° 5

El volumen 5, número 5, de Locale ya se encuentra online. Este número reúne contribuciones de los más variados temas y con una diversidad de métodos y enfoques que resalta la amplitud y riqueza de la ciencia geográfica en el abordaje de la realidad espacial y territorial.

Puede accederse al mismo a través del siguiente enlace: <https://doi.org/10.14409/rl.v5i5>

Editorial a modo de presentación: La geografía frente a la amplitud y riqueza del abordaje de la realidad espacial y territorial Gabriel Fernando Castela

ARTÍCULOS

- [Estanislao Zeballos y la valorización simbólica de la naturaleza en la conformación del estado nación argentino a fines del siglo XIX. Un estado de la cuestión desde la ecología política Facundo Iglesias](#)
- [En busca de una geografía de las novelas. La \(re\) construcción espacial en las propuestas de Franco Moretti y Pascale Casanova](#). Juan Cruz Margueliche
- [Venezolanos en Argentina. Características de un flujo migratorio reciente y un espacio en construcción](#). Rosa Ángela Fittipaldi, Germán Daniel Adaro, Patricia del Cero
- [La región de la maquinaria agrícola en la Argentina reciente. Desafíos frente a la selectividad actoral y la fragmentación espacial durante el siglo XXI](#) Martín Seval
- [El uso del suelo y el recurso escaso del agua: un caso de estudio en la periferia rural de Chile](#). Eduardo Jaime Muñoz Texto completo

RESEÑAS DE EVENTOS

Ciclo de presentación de libros: reseñas geográficas. Debates, perspectivas y reflexiones de la geografía local en el contexto global Leticia Manassero Texto completo.

Reseñas

Lossio, O.; Peretti, G. (Comp.) (2020). Geografía de Santa Fe: transformaciones recientes del territorio provincial Santa Fe: Ediciones UNL, 131 pp. María Belén Williner, Lautaro Méndez Texto Completo

Portada

Lugares, imágenes y conceptos La manzana histórica: el tiempo en el espacio
Pablo Enríquez, Luis Müller

GEOGRAFICANDO UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA

<http://www.geograficando.fahce.unlp.edu.ar>



Esta revista es una publicación semestral (junio y diciembre) del Departamento de Geografía de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata. La recepción de artículos se encuentra abierta todo el año y aceptará artículos originales en las áreas concernientes a la disciplina. Por tal motivo invitamos a todos aquellos geógrafos y estudiosos de las ciencias sociales y las humanidades a publicar en este espacio. Equipo Editorial. Revista Geograficando Departamento de Geografía Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación Universidad Nacional de La Plata

Número actual

Vol. 18 Núm. 1 (2022)

Mayo

Publicado: 2022-05-02

ARTÍCULOS

- [¿Ciudades divergentes? Producción del espacio urbano en un área de expansión \(Bahía Cauquenes, Ushuaia\)](#) María Carla Rodríguez, Ayelén Martínez
- [Análisis de las estadísticas hortícolas de Buenos Aires. Un aporte para la cuantificación de los establecimientos hortícolas de La Plata.](#) Matías García, Germán Quaranta

- [La casa como red. Flujos cotidianos y ensamblajes actorales en un barrio popular](#). Federico Agustín Oriolani
- [Paisaje fluvial y mercado de suelo urbano. Análisis comparativo en dos arroyos de la ciudad de La Plata](#). Daniela Vanesa Rotger
- [Salta \(Argentina\): una ciudad para ver desde la altura. El Cerro San Bernardo como punto panorámico y turístico](#). Claudia Alejandra Troncoso
- [Territorialidades periurbanas. Aportes y reflexiones teórico metodológicas a partir de un caso de estudio en La Plata \(Buenos Aires, Argentina\)](#). Valeria Ana Mosca
- [Aptitud climática de un destino turístico semiárido. Primera aproximación sobre un caso argentino](#). Ariadna Belén

ENTREVISTAS

[“La Cuestión Malvinas es una mirilla para comprender la Argentina” Entrevista con Juan Manuel Csilino Blanco](#) Hilario Patronelli



**EDICIONES
DE LA FAHCE**

Geograficando (ISSN 2346-898X) - www.geograficando.fahce.unlp.edu.ar

Departamento de Geografía
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de La Plata
Calle 51 e/ 124 y 125 | (1925) Ensenada | Buenos Aires | Argentina

REVISTA PAMPA

N° 18 (2018) - Revista Interuniversitaria de Estudios Territoriales, publicación conjunta de la Universidad Nacional del Litoral (Argentina) y de la Universidad de la República (Uruguay), de periodicidad semestral

<http://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/PAMPA/issue/current>

Por consultas o mayor información, comunicarse a revistapampa@unl.edu.ar

Núm. 25 (2022): Revista Pampa

DOI: <https://doi.org/10.14409/pampa.2022.25>

Publicado: 2022-07-26

Descargar imagen de tapa: [descargar](#)

ARTÍCULOS

- [La Economía Social desde el Estado. Un análisis de las trayectorias de los agentes estatales vinculados a las políticas de Economía Social en el gobierno de la Provincia de Santa Fe \(2011-2019\)](#) Emiliano Joaquín Enrique
- [Sustentabilidad, Competitividad y Neoliberalismo. Una genealogía desde la planificación turística de Mendoza – Argentina](#) Fernando Francisco Mas
- [Agronegocios lecheros y transformaciones territoriales. Los casos de Argentina y Ecuador.](#) Virginia Zamboni, Diego Martínez Godoy
- [Vectores de la dinámica de los agronegocios según el uso del suelo del municipio de Pergamino de la Región Pampeana Argentina](#) Sebastian Leavy, Homero Dewes.
- [Liderazgo gremial y género en el campo argentino: historia de vida de la primera coordinadora nacional de las Mujeres Federadas Argentinas](#) María Marta Muro.

El neodesarrollismo como el programa de la industria dependiente Francisco Cantamutto, Agustina Costantino.

RESEÑAS

[João Pedro Stédile \(Coordinador\) \(2020\). Experiencias de reforma agraria en el mundo.](#) Beatriz Ensabella.

REVISTA CARDINALIS

PUBLICACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES-UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

"Son cosas chiquitas. No acaban con la pobreza, no nos sacan del subdesarrollo, ni socializan los medios de producción y de cambio...Pero quizás desencadenen la alegría de hacer y la traduzcan en actos" Eduardo Galeano .

CARDINALIS es una publicación electrónica con periodicidad semestral y arbitraje nacional e internacional. Las contribuciones refieren a artículos, aportes académicos, reseñas y entrevistas. La convocatoria es abierta a producciones que provengan tanto de Geografía como de otras Ciencias Sociales y Ambientales, que puedan actualizar, enriquecer y profundizar el conocimiento de esos campos disciplinares.

Se pretende generar en cada edición un ámbito de pensamiento crítico, diálogo y reflexión sobre procesos espaciales, políticos, culturales, socioterritoriales y ambientales.

Dirección de contacto: revista.cardinalis@gmail.com

Sitio web: <http://revistas.unc.edu.ar/index.php/cardi/index>

ISSN 2346-8734

Editor Responsable:

Departamento de Geografía, Facultad de Filosofía y Humanidades – Universidad Nacional de Córdoba (UNC).

Dirección:

Departamento de Geografía. Casa Verde, 1º piso – Ciudad Universitaria (5016) Córdoba, Argentina. Tel: 54 351 4334060, int. 34.

Avales

Con aval del Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba (ClIFFyH), del Departamento de Geografía de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de la Plata, del Instituto de Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, del Instituto Superior de Estudios Ambientales (ISEA) y del Instituto de Investigación y Formación en Administración Pública (IIFAP). Evaluada con Nivel I en Catálogo Latindex.

REVISTA PÁRRAFOS GEOGRÁFICOS DEPENDIENTE DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES GEOGRÁFICAS DE LA PATAGONIA (IGEOPAT)

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la UNPSJB, convoca a autores pertenecientes a los Departamentos de Geografía de Universidades Nacionales, a enviar contribuciones para publicar. Todas las contribuciones serán expuestas a un proceso de evaluación externa a doble ciego, tal como lo plantea la Revista Párrafos Geográficos.

Número actual Vol. 20 Núm. 2 (2021) - Publicado: 2022-05-28

ARTÍCULOS

- [Miradas territoriales del Valle Inferior del Río Chubut](#). María Alejandra March, Andrea Schaer
Teledetección aplicada a la eficiencia y productividad de pasturas mixtas del VIRCH. Santiago Behr
- [Los Procesos de erosión costera en Playa Unión](#). Hugo Donini
- [Crónica de las inundaciones en el Valle y la meseta del Chubut. Desde los relatos de los pioneros galeses a los informes técnicos \(1865 – 2021\)](#). Gabriel Kaless
- [Relatos territoriales en el VIRCH: encuentros entre la historia oral y la cartografía social](#). Walter Cristian Lienqueo, Verónica Pichiñán
- [La escasez de agua en el Valle Inferior del Río Chubut, reflexiones desde quienes riegan](#). Daniela Raguileo, Lucas Díaz, Marcos Hernández, Franco Salvadores PDF
- [Celebración de la virgen de Urkupiña en Gaiman-Chubut: identidad e integración de los migrantes bolivianos](#). Erica Silvina Weise Hurtado

Las normas de Publicación pueden ser consultadas en <http://igeopat.org/parrafosgeograficos/>

LA REVISTA UNIVERSITARIA DE GEOGRAFÍA



RUG es una publicación anual que tiene como finalidad difundir la producción científica referida a temáticas propias de la ciencia geográfica y abierta a la diversidad de enfoques y metodologías. Se propone la difusión de artículos científicos, aportes teórico-metodológicos, reseñas bibliográficas y de tesis de posgrado, notas críticas, como también entrevistas a geógrafos destacados en la disciplina. La publicación está dirigida a la comunidad científica, organismos gubernamentales, no gubernamentales y a la sociedad civil. Sólo se publican trabajos inéditos en español, francés, inglés y portugués.

REVISTA UNIVERSITARIA DE GEOGRAFÍA. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA Y TURISMO. UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR. BAHÍA BLANCA, ARGENTINA.

VERSIÓN ON-LINE ISSN, REV. UNIV. GEOGR. VOLUMEN 28 (1) 2019 BAHÍA BLANCA

SUMARIO

Rev. Univ. geogr. vol.30 no.1 Bahia Blanca jun. 2021

- Editorial
- Artículos

• **Cartografías emergentes: prácticas e investigaciones en cartografías sociales en Argentina**
[Fernández Romero, Francisco](#) | [resumo em Espanhol](#) | [Inglês](#) | [texto em Espanhol](#) | pdf em Espanhol

- Validación de simulaciones de tormentas en el Sector Superior de la Cuenca Alta del Río Sauce Grande (Argentina) [Fernández, Sandra N.](#); [Pérez, Daniel E.](#); [Weis, Carlos F.](#); [Flores, Miguel A.](#); [Abalo, Pablo O.](#) | [resumo em Espanhol](#) | [Inglês](#) | [texto em Espanhol](#) | [pdf em Espanhol](#)
- Robos y hurtos en la ciudad de Clorinda: un análisis geográfico a partir de los medios gráficos [Conte, Ricardo Omar](#); [Morel, Rodrigo Javier](#); [Fleitas, Marcos Antonio](#) | [resumo em Espanhol](#) | [Inglês](#) | [texto em Espanhol](#) | [pdf em Espanhol](#)
- Argentina en el contexto de crisis y transición energética [Nogar, Ada Graciela](#); [Clementi, Luciana Vanesa](#); [Decunto, Elías Valentín](#) | [resumo em Espanhol](#) | [Inglês](#) | [texto em Espanhol](#) | [pdf em Espanhol](#)
- La cultura como recurso turístico: Actores y discursos en el proceso de nominación de los clubes de remo del municipio de Tigre como Patrimonio de la Humanidad de la UNESCO [Gorgone, Aluminé](#); [Becka, Leandro](#); [Barrios, Diego](#); [Darago, Luisina](#); [Salessi, María Lucila](#) | [resumo em Espanhol](#) | [Inglês](#) | [texto em Espanhol](#) | [pdf em Espanhol](#)
- Gambeteando la reserva: conflictos ambientales y urbanización de humedales. El caso de la Laguna de Rocha (Buenos Aires, Argentina) [Caruso, Sergio Adrián](#) | [resumo em Espanhol](#) | [Inglês](#) | [texto em Espanhol](#) | [pdf em Espanhol](#)

RESEÑAS

- Percepción y representaciones sociales del riesgo hídrico en el sudoeste bonaerense: El caso de la cuenca del arroyo Napostá Grande [Angeles, Guillermo Raúl](#) | [texto em Espanhol](#) | [pdf em Espanhol](#)
- El campesinado andino: de una condición sociohistórica a un modo de producción propio: Las comunidades del Valle Calchaquíes (provincia de Salta, Argentina) [Albaladejo, Christophe](#) | [texto em Espanhol](#) | [pdf em Espanhol](#)
- Análisis socioespacial y modelización prospectiva del contexto de riesgo por inundaciones en la ciudad de Luján (Buenos Aires, Argentina) 2010-2030 [Buzai, Gustavo D.](#)

REVISTA BREVES CONTRIBUCIONES DEL INSTITUTO DE ESTUDIOS GEOGRÁFICOS ISSN 0326-9574 (VERSIÓN IMPRESA) ISSN 2250-4176 (VERSIÓN ONLINE)

Se publica en español, pero desde esta edición el Comité Académico de la misma ha decidido recibir contribuciones en portugués. Con esta publicación se busca cubrir las necesidades de difusión de la investigación científica en el área de la ciencia Geográfica. Su cobertura temática cubre una extensa variedad de estudios tanto desde el ámbito geográfico como de las ciencias sociales.

Esta revista tiene una periodicidad anual y está editada por el Instituto de Estudios Geográficos de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán. A través del Comité Académico se recibe los envíos de artículos originales e inéditos que presenten resultados de investigaciones, ensayos de reflexión analítica, comunicaciones, reseñas bibliográficas y resúmenes de tesis doctorales aprobadas con nota máxima y con una antigüedad no mayor a dos años de la presente convocatoria.

Último número disponible. Nro 24 2013. Nro homenaje al Dr. Alfredo Bolsi Disponible en <http://www.filo.unt.edu.ar/rev/ieg/index.htm>

BOLETÍN DE GÆA GÆA - SOCIEDAD ARGENTINA DE ESTUDIOS GEOGRÁFICOS FUNDADO EN 1934 - ISSN 0325-2698

Director: Graciela Beatriz Jáuregui Publicación categorizada Nivel I por el Ministerio de Ciencia y Técnica - CAYCIT. Publicación incorporada a LATINDEX

GEOGRÁFICA DIGITAL ISSN 1668-5180



Instituto de Geografía (IGUNNE) Facultad de Humanidades. UNNE Av. Las Heras 727 - Resistencia - Chaco (CP 3500) República Argentina Telfax N° (+54) 3722 - 446958: (Int.314)

Año 13 - N° 26 - Julio - Diciembre 2016

Correo electrónico: geogra@hum.unne.edu.ar

URL: <http://hum.unne.edu.ar/investigacion/geografia/igunne/index.htm>

REVISTA HUELLAS

Publicada por el Instituto de Geografía, Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa. San Rosa La Pampa. ISSN 0329-0573.

<http://ojs.fchst.unlpam.edu.ar/ojs/index.php/huellas/index>

Huellas es una revista científica que se propone socializar y difundir la producción en estudios territoriales, actividades y contribuciones de los integrantes del Instituto y el Departamento de Geografía de la Universidad Nacional de La Pampa y de otras unidades académicas nacionales e internacionales. Evaluada por CAICYT (CONICET) como NIVEL 1 Indizada en: e-revist@s, Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico y Catálogo Latindex



PUBLICADO: 2022-05-16

EDITORIAL

• **Presentación** Maria Eugenia Comerci

ARTÍCULOS

[Disyuntivas entre la valuación catastral y los precios de mercado del suelo vacante. El sector de la avenida Presidente Perón, Tucumán](#) Pilar Cichero, Claudia Gómez López

[Cobertura y uso del suelo en el sureste de la provincia de La Pampa \(Argentina\) durante el período 1980-2020](#) Margarita Friedel, Valeria Duval, Graciela Benedetti

[Cartografía aplicada a la percepción de los espacios de rechazo por los alumnos del Instituto San Antonio, Darregueira, Argentina](#) Andrea Marcela Silva, María Laura Rubio, Mariana López

[Construyendo un lugar alternativo de consumo de alimentos. El caso de las “comercializadoras solidarias” en Buenos Aires](#) Mariana Beatriz Arzeno.

[EL Banco Interamericano de Desarrollo como actor clave en la promoción del modelo neoliberal de ciudad sustentable del Área Metropolitana de Mendoza, Argentina \(2011-2021\)](#) Rodrigo Martín Magallanes, Ana Laura Avila.

[Hegemonía, cooperación y disidencia. Regionalizaciones de América como sistemas de prácticas y relaciones de poder.](#) Alejandro Benedetti.

[De imágenes y discursos. Las variaciones en la promoción turística de Uribelarrea \(Cañuelas, Buenos Aires\).](#) Carlos Roberto Cáceres, María Leonor Bolla.

[Análisis espacio-temporal de cambios de coberturas y usos del suelo en la cuenca del río Luján \(1990-2010\)](#) Luis Humacata.

[Nodos y bolsones de verdura agroecológica. Un caso al oeste del AMBA.](#) Gerardo Daniel Castro

[Los recursos son provinciales pero la garantía es nacional. Un análisis de la política de acceso a los recursos mineros en Argentina.](#) Lucila Paula Melendi.

RESEÑAS

[Reseña del libro África en la actual geografía transnacional. Territorialidades múltiples y actores emergentes](#) Gustavo Gastón Pérez

REVISTA TRANSPORTE Y TERRITORIO (RTT)

Editada por el Programa Transporte y Territorio (PTT) con asiento en el Instituto de Geografía-UBA
Instituto de Geografía-UBA [//geografia.institutos.filo.uba.ar/](http://geografia.institutos.filo.uba.ar/)

<http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/rtt/issue/current/showToc>

Núm. 25 (2021): Julio-Diciembre Publicado: 2021-12-22 *Presentación Dossier*

[Transporte, movilidad y territorio: perspectivas a partir de la pandemia COVID-19](#) Andrea Gutiérrez, Jorge Blanco

DOSSIER

[Reorganización logística y espacial de las cadenas de suministro marítimo-portuarias en México: entre el neoproteccionismo comercial y la pandemia del COVID-19](#) Carlos Daniel Martner Peyrelongue

[Impactos da Pandemia COVID-19 na economia, na sociedade, no redesenho das cadeias logísticas e no florescimento dos serviços de entrega: o caso brasileiro](#) Uly Soares e Melo Pulga, Joaquim José Guilherme de Aragão, Yaeko Yamashita

[Movilidad urbana post pandemia: fuerzas en pugna con sentidos de sustentabilidad contrapuestos](#) Andrés Borthagaray, Andrea Gutiérrez

[La movilidad post pandemia: perfiles y usos de la micromovilidad en Barcelona](#) Oriol Roig-Costa, Irene Gómez-Varo, Jerònia Cubells, Oriol Marquet

[Movilidad e inmovilidad bajo el COVID-19. ¿Están las TICs promoviendo un giro en las ciudades?](#) Oscar Figueroa, Carole Gurdon

[O desafio da sustentabilidade nos transportes públicos e na mobilidade urbana em face da pandemia da COVID-19 na realidade brasileira](#) Mauricio Oliveira de Andrade, Oswaldo Cavalcanti da Costa Lima Neto, Ligia Rabay

[A mobilidade sustentável como instituição do Comum: o desafio de sua inclusão na agenda das políticas públicas do Brasil pós- COVID-19](#) Anísio Brasileiro, Leonardo Herszon Meira, Ligia Rabay, Natália Cavalcanti, Pâmela Roberta Gonçalves dos Santos

ARTÍCULOS

[Modernização competitiva e o Complexo Industrial e Portuário do Pecém \(CIPP\): rearranjos nas dinâmicas territoriais e econômicas](#) Francisco do O' de Lima Júnior, Fernando Cezar de Macedo Mota, Denis Fernandes Alves

[A influência do nascimento de criança na atitude dos pais quanto à escolha do modo de transporte](#) Fabiana Serra de Arruda, Marcelo Perira Almeida, Daniel Pires Vieira

[Efeito barreira e o atravessamento de pedestres no Anel Rodoviário Celso Mello Azevedo, Belo Horizonte \(Brasil\)](#) Bárbara Matos, Carlos Lobo

[Análisis Business Observation Tool de la sostenibilidad portuaria. Aplicación al sistema portuario español](#) Beatriz Molina Serrano, Nicoleta González-Cancelas, Francisco Soler Flores, Ana Eladia Santos-Martín

[La dinámica del Puerto Seco Mendoza en el marco del Corredor Bioceánico Central](#) José Luis Jofré, Martín Alejandro Ferreyra

[Influencia de la pandemia COVID-19 en la movilidad al centro de trabajo o estudios: un estudio exploratorio](#) David Cerro Herrero, Josué Prieto Prieto, Miguel Angel Tapia Serrano, Mikel Vaquero Solis, Pedro Antonio Sánchez Miguel

[Viajes cotidianos de las personas con discapacidad intelectual moderada en la ciudad de Chihuahua, México](#) Vladimir Hernández, Emily Teresita Palma Suárez

[Avaliação da qualidade do serviço em sistemas cicloviários: identificação das principais lacunas que afetam a percepção dos seus usuários](#) Luiz Guimarães Ribeiro Neto, Maria Leonor Alves Maia

[A influência do ambiente urbano na escolha do transporte ativo e sua relação com o sedentarismo: reflexões sobre o caso de Belo Horizonte \(MG\)](#) Leandro Cardoso, Janaina Amorim Dias, Leise Kelli de Oliveira, Bárbara Abreu Matos, Daniela Antunes Lessa, Marconi Gomes da Silva

[A topologia dos fluxos aéreos de passageiros entre Brasil e Argentina \(2000-2019\)](#) Lucas Azeredo Rodrigues

CRÓNICA

[Outside, en pandemia](#) Eva Bidegain, Hanna Quevedo

REVISTA ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES

Revista científica semestral editada por el Centro de Investigaciones Geográficas CIG integrante del Instituto de Geografía, Historia y Ciencias Sociales IGEHCS. Unidad Ejecutora de doble dependencia UNCPBA/CONICET.



Núm.31 (2022) enero-junio 2022

Publicado: 2022-06-29

Artículos Científicos

[La Reserva de Biosfera Parque Atlántico Mar Chiquito: diagnóstico socioambiental desde la opinión de la comunidad local](#) Victoria Cabral, Germán García, Laura Zulaica

[¿Realmente invertimos en conservar las áreas protegidas? El modelo de conservación setenta/treinta en Argentina](#) Guillermo Martín

[“Estamos volviendo, estamos vivos”. La lucha territorial del pueblo diaguita desde la experiencia de la Comunidad Indígena La Quebrada \(Catamarca, Argentina\)](#) Luciana García Guerreiro

[Consideraciones en torno a las transformaciones territoriales en la zona de influencia de la Universidad Nacional de Luján. Apuntes para pensar la consolidación del modelo de los agronegocios](#) Ana Clara De Mingo

[Informalidad urbana y clases medias: el acceso al suelo bajo la figura del condominio y su proceso de regularización mediado por el PROCREAR Bicentenario en la ciudad de La Plata \(2012-2015\)](#) Violeta Ventura

[Arreglos socioterritoriales diferenciales en la expansión del agronegocio en Argentina. Los casos de Río Cuarto y Malvinas Argentinas](#) Nicolás Forlani

[Proximidades y convergencia tecnológica en el sector de software y servicios informáticos en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina \(2010-2019\)](#) Luciana Guido, Regina Vidosa PDF

[Modelos de acumulación y ciudad: cambios urbanos en el partido de Quilmes según tipos de hábitat \(1991-2010\)](#) Lucas Emanuel Ramírez

[Aspectos metodológicos y operacionales de un Modelo de Gestión del Riesgo. Índice de Riesgo Habitacional para el Gran La Plata, Buenos Aires, Argentina](#) Jesica Esparza

[Propuesta de una ruta turística termal en el sudoeste bonaerense \(Argentina\)](#) Daniela Gambarota

[Dar la espalda al mar. El proceso de transformación de Ingeniero White entre 1968-1971 \(Bahía Blanca, Argentina\)](#) María Laura Langhoff

[Caracterización del sellado del suelo según tipologías residenciales en un contexto de expansión urbana: Bahía Blanca, Argentina](#) Anabella Montico, Paula Andrea Zapperi

[La motivación y los impactos ambientales del turismo rural y de naturaleza en espacios naturales de la Región de Murcia \(España\), en función de la percepción y opinión de los distintos grupos de interés](#) Herminio Picazo-Córdoba, Francisco Belmonte-Serrato, Gustavo Alfonso Ballesteros Pelegrín

[Aprendizaje social y participación territorial en una zona rural costera](#) Jaime Matus Parada

[Evaluación de una estación ferroviaria desafectada como futuro nodo de transporte y desarrollo urbano sostenible \(Gran Santa Fe, Argentina\)](#) María Alejandra Saus, Andrés Ignacio Aguirre, Gustavo Francisco Gauna

[Cartografía participativa en la evaluación de actividades productivas y cobertura forestal en ejidos de Calakmul, México](#) Enrique Muñoz López, Roberto Franco Plata, Ligia Guadalupe Esparza Olgín, Eduardo Martínez Romero

APORTES PARA LA REFLEXIÓN

[Concepciones dominantes contemporáneas del espacio público, analizadas desde una perspectiva geográfica crítica](#) Pablo Martín Bender

RESEÑAS BIBLIOGRÁFICAS

[Ecología política de la agricultura. Agroecología y posdesarrollo](#) Candela Díaz

PUNTO SUR. REVISTA DE GEOGRAFÍA DE LA UBA.



Imagen: Mitad y Mitad (2015) Año de realización y publicación: 2018. Redes: 2021 Detalles técnicos: original a tinta china, acuarela y lápiz de color sobre cartulina de 1/8 watman (25x35cm) Autor: Leslie Ricciardi Instagram: @lesliehumor @leslieecologia - Publicado: 2021-12-29

El Instituto de Geografía de la Universidad de Buenos Aires ha iniciado una nueva etapa en el proceso de producción y difusión de conocimientos y experiencias en el campo académico de la geografía con el reciente lanzamiento de Punto Sur. Revista de Geografía de la UBA.

La revista se propone como un ámbito de debate y propuestas en torno a la amplia variedad de temas y problemáticas que actualmente componen el campo de la geografía, aunque abierto a contribuciones provenientes de otras disciplinas. La intención es incentivar el diálogo fecundo entre equipos e investigadores del Instituto de Geografía de la Universidad de Buenos Aires y de otras instituciones de la Argentina y el exterior. Se busca difundir contribuciones teóricas,

metodológicas y empíricas que den cuenta de las variadas perspectivas epistemológicas y temáticas que caracterizan las prácticas actuales de investigación en el campo de la Geografía.

Idiomas

Se aceptarán artículos en español y portugués.

Periodicidad

Se publicará exclusivamente en formato electrónico con acceso libre y una periodicidad semestral. Cada número constará de un tema central junto con secciones fijas y una sección de artículos libres.

Número actual

Núm. 5 (2021): Julio-Diciembre

Presentación Dossier

[El agua en la encrucijada climática: apropiaciones desiguales e injustas, riesgos de desastre y conflictos ambientales](#) Diego Ríos, Constanza Riera, Anabel Calvo

DOSSIER

[El apocalipsis es decepcionante: el punto muerto despolitizado del consenso sobre el cambio climático](#) Erik Swyngedouw

[Conflictos por el agua en las cuencas de los ríos Matanza-Riachuelo y Reconquista. Claves para pensar la justicia hídrica a escala metropolitana](#) Gabriela Merlinsky, Melina Tobías

[Humedales, riesgo de desastres y cambio climático en la Región Metropolitana de Buenos Aires. Entre imaginarios geográficos, conflictos ambientales y políticas públicas](#) Diego Ríos, Sergio Caruso

[Dimensiones sociales y territoriales de las sequías en San Juan \(siglos XVIII-XXI\): una propuesta de periodización](#) Facundo Rojas

[Fracking en el sur de Mendoza: riesgos, incertidumbres y resistencias en contexto de una mega-sequía](#) Lucrecia Wagner

ARTÍCULOS LIBRES

[Os vínculos entre a geografia brasileira e a geografia cubana: instituições, redes e círculos de afinidades](#) Adélia Aparecida de Souza Haracenko

[Especialización del café en Costa Rica: panorama local de los mercados internacionales del café](#)
Cristóbal Pérez Magaña, Enrique Montiel Hernández

[Historias de quienes no aparecen en la historia. Reflexiones y narrativas sobre turismo rural a partir de un proyecto de museo comunitario en Mas Blanco \(Aragón, España\)](#) Luis del Romero Renau

DIÁLOGOS PUNTO SUR

[Cambio climático y apocalipsis: una mirada desde la geografía cultural a partir de un texto del geógrafo Erik Swyngedouw](#) Andrés Núñez PDF

Reseñas

[Chroniques de géo' virale de Michel Lussault. A epidemia da Covid-19 e o olhar do geógrafo Michel Lussault](#) YouTube da Ecole Urbaine de Lyon EUL Jaime Oliva PDF

[La construcción de las realidades geográficas. Una geografía de la acción de B. Werlen](#) Felipe Omonte, Fernando Campos Medina

Geografias culturais da música, do som e do silêncio de Azevedo, A. F., Furlanetto, B. H., Augusto, C. A., y Bandeira Duarte, M. Nelson Rego

Punto Sur. Revista de Geografía de la UBA | ISSN 2683-7404
Instituto de Geografía "Romualdo Ardisson" - Filo:UBA
puntosur@filo.uba.ar | [//geografia.institutos.filo.uba.ar](http://geografia.institutos.filo.uba.ar)

Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Puan 480, Ciudad Autónoma de Buenos Aires (1406), Argentina.

BOLETÍN DE ESTUDIOS GEOGRÁFICOS

El Boletín de Estudios Geográficos (BEG) - Instituto de Geografía, Facultad de Filosofía y Letras, UNCUYO - convoca a investigadores para publicar artículos científicos, reseñas bibliográficas, entrevistas y otros formatos.



- 1 <http://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/beg>
- 2 <https://bdigital.uncu.edu.ar/app/navegador/?idobjeto=5514>
- 3 <http://revistas.uncu.edu.ar/ojs3/index.php/beg/about>
- 4 Para mayor información acceder al siguiente enlace:
<http://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/beg>

correo: instgeopublicaciones15@gmail.com

Número actual: Núm. 117

Publicado: 11-08-2022

Investigaciones

[Políticas del agua y de restauración de los humedales en lagunas de Guanacache aproximaciones a un diálogo transdisciplinario](#) Aldana Calderón Archina, Leandro Alvarez

[Uso de derechos de agua para identificar áreas de densidad de agua subterránea en la cuenca del río Sonora](#) Rolando Enrique Díaz Caravantes, Nicolás Pineda Pablos, Maribel Pallanez Murrieta

[Los problemas ambientales en un destino turístico.El caso de Villa Pehuenia-Moquehue, provincia de Neuquén, Argentina](#) Carolina Andrea Di Nicolo

[La legislación ambiental en el contexto del Antropoceno.reflexiones conceptuales acerca de la Ley de Ambiente de la Provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur – Argentina](#) Paula Romina Mansilla, Peter van Aert, Amancay Castro, Cinthia Gómez, Juan Pablo Noriega Romero, Carla Wichmann

[Bases, alcances y condicionantes de los municipios cordobeses respecto del abordaje ambiental del territorio:el caso de Villa María, Córdoba](#) Dafne Aylén Mizdraje, Ana Leticia Guzmán, Analía Rosa Becker

[Análisis del valor fiscal de parcelas urbanas en zona de oleoducto, Bahía Blanca, Buenos Aires](#) Karina Neuman, Guillermina Santecchia, Diana Pischel, Ana María De Aduriz

Entrevistas

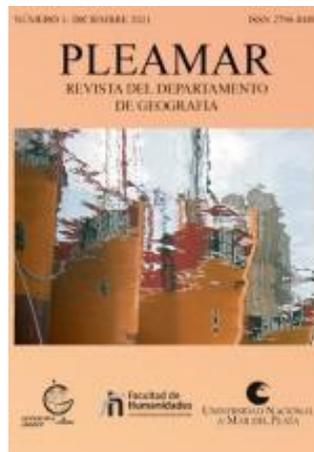
[Los caminos de mi investigación... Mis Geografías \(Segunda parte\)Entrevista a la Prof. Dra. Amalia Ines Geraiges de Lemos](#) Claudio Urra Coletti

Reseñas y críticas bibliográficas

[Merlinsky, G. \(2021\). Toda ecología es política, las luchas por el derecho al ambiente en busca de alternativas de mundos.](#) Melisa Estrella

Ver todos los números

REVISTA PLEAMAR



Departamento de Geografía de la Facultad de Humanidades - [Universidad Nacional de Mar del Plata](#)

Correo electrónico: pleamar@mdp.edu.ar

Web: <https://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/pleamar>

Redes Sociales:

Instagram: [geografia_unmdp](#)

Facebook: Departamento de Geografía UNMDP ISSN en línea: 2796-8480

Núm. 1 (2021)

Tabla de contenidos

EDITORIAL

[Palabras que inauguran la Revista PLEAMAR](#)

Patricia Iris Lucero

[Palabras que inauguran la Revista PLEAMAR](#)

Patricia Iris Lucero

[Editorial primer número](#) Claudia Andrea Mikkelsen, Nahuel Montes

ARTÍCULOS

[Los pactos territoriales y sus múltiples territorialidades en la construcción de los espacios urbano-rurales. El caso del Partido de Balcarce](#) Mariana Paola Bruno

El [Circuito superior y lógicas del retail en Argentina: reflexiones sobre el uso corporativo del territorio en la ciudad de Tandil](#). Josefina Inés Di Nucci

[Ambientalizar la Geografía](#). Diego Joaquín García Ríos

[Mar Chiquita y sus localidades, cambios y continuidades en su dinámica demográfica y territorial \(1991-2010\)](#). Leandro Agustín Parracone, Sofia Estela Ares

[Los territorios, las políticas de desarrollo local, y la orientación de las agendas de investigación y extensión en el INTA](#). Pablo Sánchez Macchioli

[Tejiendo lazos institucionales y comunitarios por el reclamo de agua potable y ambiente sano en la Zona Oeste Rural del Partido General Pueyrredon, provincia de Buenos Aires, Argentina](#) Leonardo Lupi, Marta Alejandra Morales, Manuel Marcial Irigoritia

COMENTARIOS Y REVISIONES

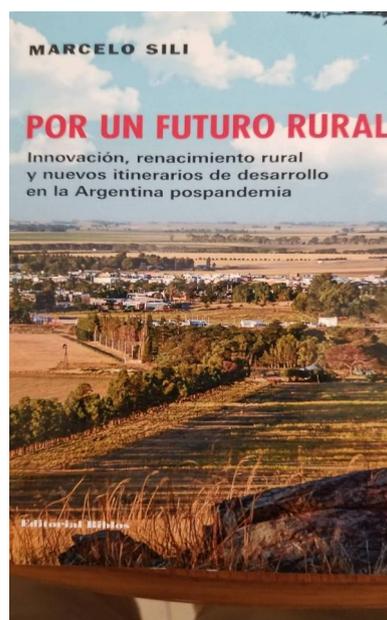
Reseña bibliográfica del libro Geografía del COVID-19: De Wuhan a Luján a la ciudad de burbujas. Ernest Ruiz

LIBROS

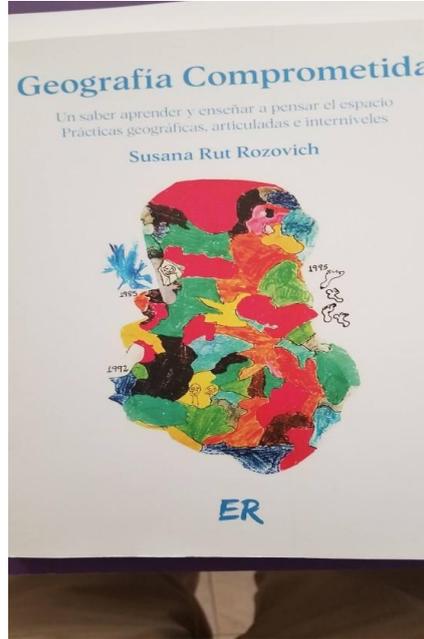
LIBRO. **Geografía. Una revisión crítica de Conceptos y enfoques.** María Cecilia Martín y Antonela Volonté. EDIUNS. Colección Ciencias Sociales y Humanidades. Bahía Blanca Argentina 2021. 248 pag.



LIBRO. **Por un futuro del mundo rural. Innovación, renacimiento rural y nuevos itinerarios de desarrollo en la Argentina post pandemia.** Marcelo Sili. Editorial Biblos. Ciudad Autónoma de Buenos Aires 2021. 145 p.



LIBRO. Geografía Comprometida. Un saber aprender y enseñar a pensar el espacio. Prácticas geográficas, articuladas e interniveles. Susana Rut Rozovich. Ed. Espacio Renacentista. Río Cuarto, Córdoba, Argentina 2020. 300 p.



LIBRO. Circuitos productivos regionales y estrategias de desarrollo en la Argentina del Siglo XXI. Alejandro Rofman Organizador. IADE (Instituto Argentino para el Desarrollo Económico) Realidad Económica. Friedrich Ebert Stiftung Argentina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires 2022. 320 p.



LIBRO. **Apuntes de Río Mayo: 2020: Complemento pedagógico para la educación secundaria.**
Editorial: Margen 2021

Álvarez, Ivana; Barrera, Adriel; Beztlnyj, Magali; Curiñanco, Candelaria; Cantero, Joaquín; Cares, Brisa; Cerda, Ulises; Coliboro, Mario Alberto; Diez Tetamanti, Juan Manuel ; Epullán, Marcelo; Sánchez, Fabian; Feü, Lelis Ailín ; Fiore, Natali; Graciana, Leandro; Grané, Pablo; Guíñez, Carlos; Heredias, Tamara; Hermida, Fiorella; Ivanoff, Adriana; Lorenzo, Florencia Romina ; Luna, Aarón; Madera, Milagros; Moenne, Sthefania; Ortiz, Daniel; Quisle Avendaño, Joaquin; Ricardo, Sofía; Rossi, Florencia; Salinao, Gilda; Santa María, Marcos; Scarafa, Angeles.

RESUMEN

Estos apuntes, fueron producidos colectivamente por el proceso que se llevó a cabo entre 2019 y 2020 en el Marco del proyecto "Análisis prospectivo sobre potencialidades y necesidades sociales y económicas locales en Río Mayo. 2019-2020, a partir de la aplicación de la Metodología Juego en Territorio". El proyecto, coordinado por el Grupo de Investigación Geografía Acción y Territorio; la Cátedra Libre de Cartografía Social, de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco y la Municipalidad de Río Mayo, persiguió el siguiente objetivo de investigación: "Generar un estudio local implicado, sobre potencialidades y necesidades locales sobre los aspectos de: expansión demográfica y urbana; trabajo y juventud; turismo; posibilidades de intervención socio-comunitaria".

En este sentido, se trabajó sobre una metodología de investigación implicada, abordando herramientas de la investigación - acción y la pesquisa cartográfica. Sobre ello, hubo tres grandes dispositivos que se montaron en la marcha: a) talleres diagnóstico Cartografía Social b) la producción de fichas locales en conjunto con vecinos, vecinas y estudiantes de Río Mayo y; c) la ejecución del Juego en Territorio en Marzo de 2020. Es un libro de producción colectiva, que funcionó como parte esencial del "Juego en Territorio" que se desarrolló en Río Mayo en Marzo de 2020 y que luego adaptamos para ser utilizado pedagógicamente en espacios educativos de nivel secundario. Para saber más sobre el Juego en Territorio, metodología francesa que adaptamos y pusimos en marcha en Río Mayo no dudes en visitar <http://geografiayaccion.org/gigat/jtriomayo/>

LIBRO. **Agroindustria: transformaciones recientes y su papel en el desarrollo argentino.**
Roberto Bisang, Ricardo Carciofi, Martín Piñeiro, Agustín Tejeda Rodriguez Editorial TESEO 2022.

LIBRO. **"ARGENTINA, entramado de geografías en disputa"**, (Diego García Ríos coordinador, 2022). Se analizan diferentes problemáticas geográficas a escala nacional, con prólogo de Perla Zusman y escriben 20 autores de diferentes lugares del país. Muestra: <https://bit.ly/3Hx8KHk> Publicado el 7 febrero, 2022 por [Red de Didactica Geografia Universidades Públicas Argentinas](#)

Este libro, pensado y escrito colectivamente por diferentes geógrafos/as del país, busca ser un aporte renovado para el análisis de Argentina, en tanto nuestro que nuestro país se presenta cada vez más como un entramado complejo de territorialidades.

Pretende aportar a una actualización disciplinar de docentes e investigadores/as, en la que cada uno/a de los/as autores/as ha plasmado años de investigación sobre temáticas económicas, políticas, urbanas, rurales, ambientales, cartográficas y pedagógicas, ofreciendo a su vez bibliografía ampliatoria y recursos didácticos para el aula.

Este libro fue escrito por 20 autores/as, cuenta con 15 capítulos que totalizan 316 páginas y además está prologado por Perla Zusman.

Se trata de una producción autogestionada por lo que, para cubrir los costos de la impresión en papel, lanzamos una preventa a un precio menor durante el mes de febrero (para ser entregado a fines de marzo o principios de abril).

LIBRO. «África en la actual geografía transnacional. Territorialidades múltiples y actores emergentes» Publicado el 13 septiembre, 2021 por Red de Didáctica Geografía Universidades Públicas Argentinas

Este libro, reúne un conjunto de capítulos que ofrecen pistas o llaves de ingreso a problemáticas territoriales africanas, que resultan útiles para pensar cómo se expresa la territorialización de las complejas interacciones que están ocurriendo en el mundo actual, es decir, cómo se manifiesta la nueva geografía transnacional. Es el resultado de la colaboración entre investigadoras/res y docentes que pertenecen a la Universidad Nacional de La Pampa y a la Universidad Nacional de La Plata, lo que pone de manifiesto el avance de los estudios africanos en el alma mater argentino, en palabras de Kabunda Bady. Es un paso muy importante en la “descolonización de los saberes” y el fortalecimiento de la “ecología de los saberes”, de las que habla Boaventura de Sousa Santos, y el punto de partida de la cooperación académico-científica Sur-Sur, en el Atlántico Sur.

LIBRO. “Desde el infierno urbano”, (Rodrigo Javier Dias, Editorial Meridión, 2021)
Enmarcado en la Geografía Urbana, en este libro se analizan las principales problemáticas de las ciudades a través de una serie de relatos cortos.

MAPA INTERACTIVO DE CALIDAD DE VIDA POR RADIOS CENSALES



(52.408 unidades). Dr. Guillermo Angel Velázquez Instituto de Geografía, Historia y Ciencias Sociales (CONICET/UNCPBA) y Centro > de Investigaciones Geográficas (FCH/UNCPBA). Pinto 399 (7000) Tandil. Buenos Aires. República Argentina

El mapa refleja por deciles un índice de calidad de vida (ICV), elaborado por un equipo interdisciplinario liderado por geógrafos de todo el país que combina indicadores socioeconómicos y ambientales (resume más de 40 variables).

El ICV está alojado en el sitio: icv.conicet.gov.ar

Guillermo Velázquez es investigador superior del CONICET en el Instituto de Geografía Historia y Ciencias Sociales (IGEHCs, CONICET-UNCPBA) y desde hace más de veinte años trabaja en **el estudio de la calidad de vida desde una perspectiva geográfica**. Esto es, tratar de definir, mediante una escala numérica que va del cero al diez, cuán bien viven las personas según su lugar de residencia. El proyecto, que en sus comienzos se centró especialmente en la región pampeana y en el conurbano bonaerense, se fue expandiendo hasta abarcar toda la Argentina a través de la colaboración de una red nacional de más de cincuenta investigadores.

Recientemente, este equipo de investigadores, en un **trabajo interdisciplinario** en colaboración con el grupo que dirige **Alejandro Zunino**-investigador principal del CONICET en el Instituto Superior de Ingeniería de Software Tandil (ISISTAN, CONICET-UNCPBA)-, **desarrolló un mapa interactivo que permite conocer el nivel de calidad de vida en los más de 52 mil radios censales en lo que se divide la Argentina**. Cuanto mayor es el índice en determinado lugar, más verde se lo verá el mapa, mientras que el rojo indica lo contrario. Los interesados pueden acceder al mapa a través de una [página web](#) provista por CONICET. Es importante destacar que tanto el IGEHCs como el ISISTAN se encuentran bajo la órbita del CCT CONICET Tandil.

“El desarrollo de este software significó para nosotros **un enorme desafío desde el punto de vista informático**, dado que implica que en tiempo real se transfieran, a través de la red, una cantidad de datos y se permita, a su vez, un número y un tipo de operaciones -con alto grado de precisión y detalle- poco frecuentes en aplicaciones de mapeo por internet”, explica Zunino.

La interacción con la aplicación permite a los usuarios notar que existen provincias o regiones de la Argentina en las que, bajo una primera mirada, parecería que la calidad de vida es homogéneamente buena o mala. Sin embargo, al hacer zoom se observa claramente que hay zonas dentro de esas áreas cuya realidad -en términos de calidad de vida- contrasta con la situación general que las rodea: así ocurre, por ejemplo en sectores céntricos de algunas ciudades localizadas en regiones pauperizadas, que contrastan con el resto, o, aún más en detalle, con los barrios de emergencia o countries en algunos centros urbanos.

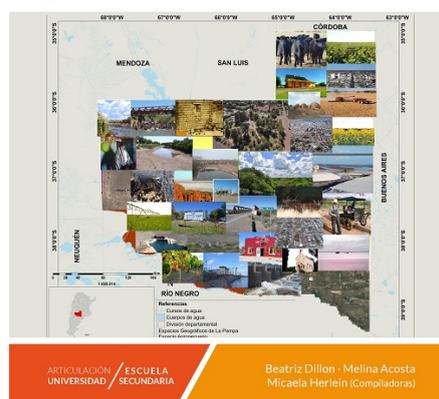
Actualmente, la ecuación que utilizan los investigadores para calcular el índice de calidad de vida (ICV) en diferentes puntos del país atribuye un **60 por ciento del peso a los diversos componentes socioeconómicos** y un **40 por ciento a los ambientales**. No obstante, la importancia otorgada a los datos ambientales ha crecido –otrora, pesaban sólo un 20 por ciento- en virtud de la mayor y mejor disponibilidad de información y el mayor reconocimiento social de su valor respecto del bienestar de la población.

“La calidad de vida es un concepto relacionado con el bienestar de las personas. En ese sentido, depende de ciertas bases materiales, pero está lejos de reducirse a ellas. Si la calidad de vida se redujera meramente al consumo o a algunos indicadores socioeconómicos básicos, sería mucho más sencillo estimarla, pero sabemos que se trata de un fenómeno más complejo en el que también entran en juego variables de otro tipo, que tienen que ver con la escala de valores de la sociedad y las expectativas de progreso histórico”, afirma el investigador.

LIBRO. Geografía de La Pampa: La construcción del conocimiento, materiales didácticos y estrategias de enseñanzas y aprendizajes para la educación secundaria Publicado el 21 julio, 2022 por Red de Didáctica Geografía Universidades Públicas Argentinas

Geografía de La Pampa

La construcción del conocimiento, materiales didácticos y estrategias de enseñanzas y aprendizajes para la educación secundaria



TESIS - DOCTORADOS

Tesis de Doctorado en Geografía Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de La Plata.

Territorios de la ganadería en la provincia de Santa Cruz, Argentina (1990-2010). Escenarios alternativos y propuestas de desarrollo

Autor: Fasioli, Enzo

Fecha aprobación: 2022-05-04.

Director: Schweitzer, Alejandro Fabián Codirector/es: Elsa Laurelli

Jurado: Mikkelsen, Claudia Andrea; Coronato, Fernando Raúl; Tourrand, Jean Francois

Tesis de Doctorado en Geografía de la Universidad Nacional del Sur **Propuesta de un proceso de actualización cartográfica en Ecuador, con la aplicación de métodos alternativos de insumos no fotográficos efectivos** desarrollada por la Lic PAULINA ALEXANDRA GUERRÓN ALVARADO, bajo la dirección de la Dra. Silvia Santarelli inicialmente y finalizada bajo la dirección de la Dra. María Laura Rubio. 2022.

Tesis de Doctorado en Geografía de la Universidad Nacional del Sur **Hábitat popular informal y políticas estatales de regularización urbana. Un estudio sobre su territorialización en Comodoro Rivadavia, Chubut**, desarrollada por la Licenciada Magali Chanampa bajo la dirección de la Dra. Amalia Lorda. Dic. 2021

Tesis en Cotutela entre la Universidad de Toulouse Jean Jaures y la Universidad Nacional del Sur Departamento de Geografía y Turismo **Hacia un nuevo modelo de desarrollo rural en Argentina. La experiencia de los Valles Calchaquíes**, desarrollada por la Ing. Paula Olaizola con la dirección y acompañamiento académico del Dr. Bernard Charlery (Universidad de Toulouse Jean Jaures) Dr. Christophe Albaladejo (Universidad de La Plata) y la co Dirección de Dr. R. Bustos Cara (Universidad Nacional del Sur). Se informa que un trámite paralelo se desarrolla ante la Escuela de Posgrado de la Universidad de Toulouse, avalado por el Dr. Bernard Charlery.

MAESTRÍAS

Tesis de Magíster “La gestión del turismo comunitario campesino e indígena. Prácticas y políticas públicas en el estado plurinacional de Bolivia” desarrollada por la Lic. Natalia Micaela Machaca Cabrera alumna de la Séptima Cohorte de la Maestría en Desarrollo Turístico sustentable. Universidad Nacional de Mar del Plata. 2021. Director R. Bustos Cara

Tesis de magíster en PLIDER (Procesos Locales de Innovación y Desarrollo Rural) **innovación y renacimiento rural. la experiencia del 17 de agosto, partido de Puan.** Licenciado en Geografía Cristian Miguel Braatz Artiaga BAHIA BLANCA ARGENTINA Director Dr. Marcelo Sili.

Tesis de Maestría Procesos Locales de Innovación y Desarrollo Rural (PLIDER) **“ Las ferias como estrategias de acción colectiva, reproducción social-económica y desarrollo territorial. El caso de la “Feria Regional Barrio Bonacina”** de Pedro Luro, provincia de Buenos Aires” desarrollada por la Lic. Josefina Blanco. Febrero 2022.

SEMINARIOS, CURSOS, CONFERENCIAS, CONVERSATORIOS.

CICLO DE CONFERENCIAS 2022
TERRITORIOS EN DEBATE:
REPENSAR LAS GEOGRAFÍAS EN EL SIGLO XXI

Mg. Raquel Gurevich
Universidad de Buenos Aires

📅 LUNES 12/09 ⌚ 18 HS. AULA 49
**ENSEÑAR GEOGRAFÍAS
CONTEMPORÁNEAS: UNA
PERSPECTIVA RELACIONAL
Y DEL COTIDIANO**

👤 🗣️ Modalidad: presencial
con transmisión diferida

Organiza:
Licenciatura de Geografía (CCC)
modalidad a distancia UNQ
Contacto: ccarballo62@gmail.com

Profesorados Universidad Nacional de Quilmes



CURSO

4 DE OCTUBRE DE 2021
MODALIDAD VIRTUAL

SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA Y TELEDETECCIÓN APLICADOS AL ESTUDIO Y MONITOREO AMBIENTAL-TERRITORIAL

Días: Lunes a viernes, desde el 04 al 22 de octubre de 2021.

Destinatarios: Egresados, estudiantes de posgrado y estudiantes de grado (avanzados) de carreras de Geografía, Geología, Geofísica, Biología, Arqueología, Ciencias Ambientales y de la Tierra, y afines.

Docente responsable: Andrés Lo Vecchio Repetto

Docentes invitadas: Dra. Silvana Moraes, y Paulina Vacaflor

Referente Técnico: Sr. Mario Candela

Aranceles: Estudiantes de grado: \$5.000.
Egresados y estudiantes de posgrado:
\$10.000. Público en general: \$10.000.

Las Inscripciones se realizan en línea, a través del enlace <http://ffylapps.uncu.edu.ar/ideas/extension/online>.

Informes:
formacionpermanente@ffyl.uncu.edu.ar.



WEBINAR

PROCESOS FÍSICOS, CAMBIO AMBIENTAL GLOBAL Y RIESGOS DE DESASTRE

**30 DE SEPTIEMBRE - 10.00H
MODALIDAD VIRTUAL**

Jueves 30 de septiembre, 14 y 28 de octubre, y
11 y 25 de noviembre de 2021, de 10:00 a 12:00.

Destinatarios: Comunidad académica y público
en general.

Coordinadores: Prof. Repetto Lo Vecchio y Sofía
Vargas (Ayudante Alumna)

Primera Disertación: Jueves 30 de septiembre a las
10:00, a cargo del Dr. Ricardo Villalba: "Cambios
climáticos en los Andes: impactos en los servicios eco-
sistémicos de la Cordillera".

Actividad de carácter libre y gratuito

El enlace del canal de YouTube es <https://www.youtube.com/c/FacultaddeFilosofiayletrasUNCUYO>

E-mail: reunionescientificas@ffyl.uncu.edu.ar

PRIMER ENCUENTRO

EXTRACTIVISMO URBANO: UNA INTRODUCCIÓN A LAS NUEVAS LÓGICAS EXTRACTIVAS

MARTES 9 DE AGOSTO
A CARGO DE RODRIGO DIAS



Ciclo de clases abiertas

GEOUBA

.UBAfilo

Seminario de Cambio Climático

"Vulnerabilidad social frente a riesgo de
desastres y cambio climático "

Dra. Claudia E. Natenzon
Profesora Emérita - Geografía - FFyL-UBA
Asesora del PIRNA - Instituto de Geografía - UBA

 Jueves 23/09

 18:00hs

 Transmisión en vivo
Geografía: FILO:UBA



SEMINARIO



ENSEÑAR GEOGRAFÍA HOY

Segundo Encuentro
**Ideas y aportes para
digitalizar la enseñanza
de la Geografía**

A cargo de Guido Crespo Segura



JUEVES 4/11 - 18:00 HS (ARG)



II. INFORME DEL COMITÉ DE EDUCACIÓN

Coordinador Dr. Pablo Gabriel Varela

INTRODUCCIÓN. ORGANIZACIÓN DEL INFORME.

El presente informe - que cubre el período de referencia - se ha estructurado teniendo en cuenta cuatro ejes que abarcan las acciones principales a través de las cuales se descubre o manifiesta el aporte a la educación geográfica. A saber:

- 1.- Desde la perspectiva del pensamiento que inspira y da sustento a una educación geográfica.
- 2.- Desde el conjunto de actividades establecidas con determinada periodicidad por diferentes entidades públicas y privadas.
- 3.- Desde las acciones programadas específicamente en el período comprendido en los términos del informe, por instituciones vinculadas con el quehacer educativo no universitario; y
- 4.- Desde el desarrollo de las carreras universitarias de grado y de posgrado.

A continuación se caracterizan y explican los puntos señalados.

1.- Desde la perspectiva del pensamiento que inspira y da sustento a una educación geográfica.

Ha sido un motivo especial de dedicación de la Academia Nacional de Geografía desde sus orígenes, velar por el desarrollo de la ciencia en la totalidad del sistema educativo argentino, tanto en sus aspectos formales como no formales. Es así como se ha generado en su seno la consideración particular e investigación de temáticas vinculadas con la educación y el saber geográfico que se encuentran plasmadas en trabajos publicados en sus anales y en ediciones específicas.

Precisamente, en Anales 42- Año 2021 se ha incorporado como contribución geográfica el trabajo titulado Bases y consideraciones para una educación geográfica en los tiempos actuales de complejidad, incertidumbre y planeta en crisis, cuyo resumen se reproduce a continuación.

Resumen. Ante la pandemia que está azotando toda la superficie terrestre y que agrava los problemas existentes a nivel planetario tales como: el cambio climático; la contaminación en todas sus facetas; el empobrecimiento mundial; el hambre; las crisis políticas y sociales; las migraciones por diferentes cuestiones; los efectos nocivos de la tecnología; y el agotamiento y exterminio de la naturaleza; es preciso replantear el saber geográfico, en su trama compleja, y - como consecuencia inobjetable -, la forma de educación que implica. La educación geográfica deberá mirar hacia el futuro sobre la base de tres principios de fundamento: la paz (entre las

personas y entre las personas y el ambiente); la solidaridad (como herramienta para la paz y el equilibrio de las interrelaciones personales y naturales); y la ciencia, al servicio de la planificación de la persona humana y del ambiente.

2.- Desde el conjunto de actividades establecidas con determinada periodicidad por diferentes entidades.

2.1.- ES LA OLIMPIADA DE GEOGRAFÍA (UNL, Ministerio de Educación de la Nación, Academia Nacional de Geografía y otras universidades nacionales) una iniciativa que se itera todos los años y se convierte en un recurso didáctico especialmente valorado por cuanto integra estudiantes, profesores, instituciones de educación superior y conocimientos del área científica interdisciplinaria. Además, por sus características transmite aspectos formativos esenciales para los educandos.

A continuación se añade el cronograma 2021.



Olimpiada de Geografía de la República Argentina
Programa Nacional

Cronograma de Actividades Académicas de la ArGeo 2021 – Última versión

FECHA	ACTIVIDADES
Febrero al 19 de agosto	Difusión e Inscripción de Instituciones.
Desde la entrega del material analógico por la imprenta hasta 30 de julio.	Material Didáctico para Curso de Capacitación Docente. Subido a http://www.unl.edu.ar/olimpiadageo/
30 de junio al 5 de noviembre	Capacitación Docente a Distancia.
19 de agosto	INSTANCIA COLEGIAL A – B
19 de agosto	1ª Instancia: 1ª entrega Categoría C
27 de agosto	Categorías "D" y "E". Recepción dibujos CartoAR
10-16 de agosto de 2021	17th International Geography Olympiad iGeo 2021 – Istanbul, Turkey. Online - SUSPENDIDA
29 de octubre	INSTANCIA JURISDICCIONAL (in situ) Categorías A – B
15 de septiembre	2ª Instancia: 2ª entrega Categoría "C".
18 de octubre – 10:00 h	INSTANCIA NACIONAL Categoría "C" (virtual).
21 de octubre – 10:00 h	INSTANCIA NACIONAL Categorías "D" y "E". Participación virtual.
17 al 19 de noviembre (¿?)	INSTANCIA NACIONAL 2020 y 2021. Categorías A y B. Presencial (si se autoriza). iGeo 2022: examen escrito.
10 al 15 de diciembre	Recepción de las Actividades de evaluación de Capacitación docente.
17 al 22 de diciembre	Envío de Certificación del Curso Capacitación Docente a Distancia.

Categorías ofrecidas por la ArGeo en el 2021

"A"	"B"	"C"	"D"	"E"
Ciclo Básico.	Ciclo Orientado.	Ciclo Orientado.	Ciclo Básico.	Ciclo Orientado.

Las fechas de los **webinars** (Capacitación Docente/estudiantil) serán publicadas en el sitio web.

Sede de la Instancia Nacional: Sala de Actos de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe de la Vera Cruz.

Para otra información: oviedoargentina1@gmail.com o bien al teléfono +54 9 342 4060673. No se tiene acceso al correo oficial.

2.2.- LA SEMANA DE LA GEOGRAFÍA - organizada por GAEA, Sociedad Argentina de Estudios Geográficos, entidad señera en la materia, fundada en 1922 -, es otro hito fundamental que cuenta con el aporte significativo a la educación geográfica en sus paneles dedicados a la enseñanza de la disciplina en sus más de 80 ediciones producidas. Es una convocatoria que se renueva anualmente (en instancias presenciales o, debido a la pandemia, virtuales) y que se constituye en una usina de intercambio de conocimientos y experiencias llevadas a cabo en las diferentes jurisdicciones de la Argentina.



Sede de GAEA Sociedad Argentina de Estudios Geográficos.

2.3.- ENTRE LAS ACTIVIDADES vinculadas con la educación geográfica realizadas por el Planetario Galileo Galilei, situado en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, se destacan las siguientes:

2.3.1.- ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE NUESTRO PLANETA Espectáculo inmersivo para público general con animaciones y visualizaciones de gran calidad cinematográfica, basadas en datos de alto rigor científico.

Conocer la historia y la evolución de nuestro planeta nos permite descubrir cómo se formó la Tierra tras el violento nacimiento de nuestro Sistema Solar, cómo se convirtió en un mundo habitado, qué posibilidades existen de encontrar otros mundos similares al nuestro. ¡Vamos a develar estos y muchos interrogantes más!

Producido por Spitz Creative Media, Advanced Visualization Lab de NCSA, Thomas Lucas Productions, Inc., en asociación con Tellus Science Museum. Este proyecto ha sido posible con el apoyo de la Commonwealth of Pennsylvania y la Greater Philadelphia Film Office; financiado en parte por la National Science Foundation. El Planetario de Buenos Aires agradece a Estelle Pacalón

Inicio: Sábado 6, Agosto, 2022 - 12:30

Martes a viernes 13 y 17 hs.

Sábados y domingos 12.30 y 18 hs

2.3.2.- ESPECTÁCULOS PARA ESTUDIANTES diseñados especialmente para acercarlos al mundo de la astronomía, del abordaje de la Tierra como planeta y morada de la humanidad y del cuidado del mismo. Su apertura es a establecimientos de educación primaria y secundaria.

2.3.3.- DESCUBRIR, OBSERVAR Y DISFRUTAR EL CIELO (PRESENCIAL) 11 clases: Todos los martes desde el 16 de agosto al 25 de octubre de 19 a 21 h. Diego Luis Hernández, Planetario de la Ciudad de Buenos Aires Galileo Galilei. El curso comprende la observación del cielo a simple vista, de sus elementos y de sus fenómenos. Cómo cambia el cielo en diferentes horarios y en diferentes épocas del año. Las estrellas más brillantes y las constelaciones. El movimiento del Sol. La Luna y sus fases. Mitos y verdades. Los planetas: movimientos aparentes y reales; cómo identificarlos y cómo seguir sus trayectorias. El cielo del hemisferio sur, el del ecuador, el del polo sur, el del hemisferio norte. La observación de la Vía Láctea y las Nubes de Magallanes. Los efectos especiales del cielo: fenómenos naturales y artificiales.

3.- Desde las acciones programadas específicamente en el período comprendido en los términos del informe, por instituciones vinculadas con el quehacer educativo no universitario.

En este acápite integramos dos grandes aportantes a la educación geográfica: el Instituto Nacional de Formación docente (INFOD) y el conjunto de Institutos Superiores de Formación Docente.

3.1.- EL INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE (INFOD).

Fue creado por la Ley 26206, de Educación Nacional, en su artículo 76 y tiene como objetivos: a) Planificar y ejecutar políticas de articulación del sistema de formación docente inicial y continua. b) Impulsar políticas de fortalecimiento de las relaciones entre el sistema de formación docente y los otros niveles del sistema educativo. c) Aplicar las regulaciones que rigen el sistema de formación docente en cuanto a evaluación, autoevaluación y acreditación de instituciones y carreras, validez nacional de títulos y certificaciones, en todo lo que no resulten de aplicación las disposiciones específicas referidas al nivel universitario de la Ley N° 24.521. d) Promover políticas nacionales y lineamientos básicos curriculares para la formación docente inicial y continua. e) Coordinar las acciones de seguimiento y evaluación del desarrollo de las políticas de formación docente inicial y continua. f) Desarrollar planes, programas y materiales para la formación docente inicial y continua y para las carreras de áreas socio-humanísticas y artísticas. g) Instrumentar un fondo de incentivo para el desarrollo y el fortalecimiento del sistema formador de docentes. h) Impulsar y desarrollar acciones de investigación y un laboratorio de la formación. i) Impulsar acciones de cooperación técnica interinstitucional e internacional.

En el período reseñado pueden destacarse dos cursos que ha impulsado el organismo y que contribuyen al concepto educativo específico disciplinario:

3.1.1.-LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN NUESTRAS ESCUELAS Y TERRITORIOS. CONSTRUYENDO ÉTICAS Y ESTÉTICAS PARA HABITAR EL MUNDO.

Duración	10 Semanas
Personas destinatarias	Docentes, Equipos directivos, Supervisores / inspectores, Tutores, Bibliotecarios, Preceptores, Auxiliares, Formadores de formadores, Equipos técnicos jurisdiccionales (ETJ), Equipos de orientación, Asesores pedagógicos
Oferta formativa	Tutorizada
Nivel educativo	Formación profesional, Secundario Técnico, Superior Social y Humanística, Itinerario Formativo, Inicial, Primario, Secundario, Superior
Modalidad	En línea / virtual

Cursada: Desde el 13/06/2022 hasta el 28/08/2022

3.1.2.- EDUCACIÓN AMBIENTAL. LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL EN LA CUENCA MATANZA RIACHUELO

Este curso desarrolla diversos aspectos de relevancia para entender la problemática actual del ambiente. Para ello se estudia una región específica, la Cuenca Matanza Riachuelo y la problemática ambiental que sufrió, así como las acciones que se llevan adelante desde ACUMAR (Autoridad Cuenca Matanza Riachuelo) para revertir este proceso. Se espera brindar a las y los docentes conceptos y herramientas y que con ellos puedan desarrollar proyectos ambientales que posibiliten multiplicar la educación ambiental en las aulas de la Cuenca. Por esto privilegiamos la inscripción a cursantes de la Ciudad de Buenos Aires y/o de alguno de los

municipios de la Provincia de Buenos Aires que integran la Cuenca Matanza Riachuelo (Lanús, Avellaneda, Lomas de Zamora, Esteban Echeverría, La Matanza, Ezeiza, Cañuelas, Almirante Brown, Morón, Merlo, Marcos Paz, Presidente Perón, San Vicente, General Las Heras, y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires).

Descripción

En la problemática ambiental en la Cuenca Matanza Riachuelo” se desarrollan diversos aspectos de relevancia para entender la problemática actual del ambiente. Para ello, se estudia un territorio específico, el de la Cuenca Matanza Riachuelo y la problemática ambiental que lo atraviesa, las acciones en materia de educación ambiental que se llevan adelante desde ACUMAR y, en particular, desde la Dirección de Salud y Educación Ambiental, ya que entendemos que sin Educación Ambiental no será posible el saneamiento de la Cuenca.

De esta manera, se espera brindar a la comunidad docente conceptos y herramientas para multiplicar la Educación Ambiental en las aulas a lo largo y ancho de la Cuenca Matanza Riachuelo.

Objetivos:

- Conocer los conceptos básicos sobre el ambiente y la educación ambiental.
- Promover acciones de concientización ambiental hacia dentro de la comunidad educativa.
- Elaborar y llevar a la práctica secuencias didácticas que trabajen con eje principal en temáticas ambientales vinculadas a la Cuenca.
- Comprender la situación ambiental de la Cuenca Matanza Riachuelo, su historia, su actualidad y sus desafíos para poder abordar e incluir a la comunidad educativa en su proceso de recuperación.
- Contextualizar la situación ambiental del barrio donde viven o donde se despeñan y promover acciones desde la práctica educativa para mejorar su situación.

3.2.- LOS INSTITUTOS SUPERIORES DE FORMACIÓN DOCENTE.

La ley 24521, de Educación Superior regula la actividad de estas instituciones que funcionan en las diferentes provincias argentinas y en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Tienen una labor muy importante en todo lo concerniente a la formación de los profesores para los distintos niveles educativos, como así también en lo atinente a la actualización, perfeccionamiento y capacitación de los mismos.

Estos institutos suman 1085 – provinciales y privados -, distribuidos en todo el territorio argentino y se encuentran reunidos en la Red Nacional Virtual de Institutos Superiores de Formación Docente. En esta red funcionan - de acuerdo con la información obrante en el Ministerio de Educación de la Nación -, unas 225.500 aulas virtuales, con 1.561.271 personas registradas. Los accesos computados a las aulas virtuales superan los 322.645.000.

Cabe destacar que son 160 los profesorados de geografía que actualmente están activos y desarrollan las funciones ya mencionadas. Los cursos, seminarios, talleres y ciclos de conferencias son iniciativas complementarias que tienen lugar en estas entidades y apuntan a la profundización de los saberes tanto pedagógicos como geográficos del respectivo diseño curricular.

4.- DESDE EL DESARROLLO DE LAS CARRERAS UNIVERSITARIAS DE GRADO Y DE POSGRADO.

El sistema universitario argentino, regulado por la Ley 24521 – de Educación Superior - está integrado por 132 instituciones: 58 universidades nacionales; 49 universidades privadas; 4 universidades provinciales; 5 institutos universitarios nacionales; 15 institutos universitarios privados; y una universidad internacional.

Son 21 las universidades que tienen la licenciatura en geografía, con una duración de 4 y 5 años; y 15 las ofrecen el profesorado en geografía, también con una duración de 4 y 5 años.

En cuanto al doctorado en geografía, son 6 las universidades que lo poseen – Universidades Nacionales de Cuyo, de La Plata, del Comahue, del Sur, del Nordeste y la Universidad del Salvador-, todos acreditados por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU).

A continuación se agregan ciclos, cursos y actividades seleccionados por su relevancia.

4.1.- CICLO DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES.

Ciclo Geografía y Ambiente - 1er Encuentro

El Departamento de Geografía invita a participar del Ciclo Geografía y Ambiente, a realizarse en tres encuentros en agosto, septiembre y octubre.

El Primer Encuentro tratará sobre “**Educación Ambiental: Miradas y Perspectivas**”. Participan Graciela Morgade, Adriana Villa y Lía Bachmann, que conversarán sobre las diversas perspectivas acerca de la Educación Ambiental, sus sentidos y prácticas en las escuelas en diferentes niveles y en el marco de la participación juvenil en general.

¿Cuándo? Martes 31/8 de 16:30 a 18:00 hs

¿Dónde? Canal YouTube del Departamento Geografía Filo: UBA - Universidad de Buenos Aires.

4.2.- CICLO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO.

Aportes de la Geografía a la comprensión de la crisis ambiental global es un Ciclo de conversatorios que se desarrollará los días jueves 05 y 19 de mayo y 02 y 16 de junio de 2022, de 18:00 a 20:30. El primer encuentro tendrá carácter presencial y los restantes, modalidad virtual a

través de la plataforma ZOOM. Es organizado por el Centro de Cartografía del Medio Ambiente, el Instituto de Geografía y la Secretaría de Extensión Universitaria de la FFyL de la UNCuyo.



El primer encuentro del Ciclo se desarrollará el jueves 05 de mayo. En este conversatorio, la Prof. Natalia Pucciarelli hará referencia al Centro de Cartografía del Medio Ambiente (CCMA) en la actualidad. Sus Integrantes y principales líneas de investigación.

Luego, el Prof. Diego Espinosa (UN de los Comechingones, San Luis) disertará sobre “Legado de un precursor”, una reseña del Prof. Dr. R.G. Capitanelli, su trayectoria y obra, dando cuenta de su perspectiva geográfica, entendida como aporte y contribución para la formación profesional en la disciplina, en especial la importancia de la cartografía en la problemática ambiental.

Finalmente, el Prof. Marcelo Giraud (UNCuyo, Mendoza), se referirá a “La crisis ambiental global”.

El jueves 19 de mayo, el conversatorio se realizará con modalidad virtual. En esa oportunidad, la Prof. Carolina Beceyro (UNCuyo, Mendoza) desarrollará el tema Crisis ambiental y Salud: el camino hacia una “sola salud”. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), los factores ambientales contribuyen en gran medida con la carga de la mortalidad y morbilidad de la población. Muchos de ellos se vinculan con condiciones de pobreza e inequidad, acceso diferencial a recursos, estilos de vida, avances tecnológicos, cambios en los patrones de producción y consumo, y modificación de las dinámicas antrópicas y ecológicas. Desde este punto de vista multicausal y, considerando las problemáticas emergentes, es necesario pensar al proceso salud-enfermedad desde una perspectiva holística e interdisciplinaria.

El enfoque de “una sola salud” (One Health)- propuesto a inicios del siglo XXI por la OMS- destaca la necesidad de comprender a la salud humana como un componente indisociable de la salud animal y ambiental. Proponemos para este conversatorio, debatir y reflexionar sobre problemas de salud emergentes- vinculados a la crisis ambiental- que ponen en riesgo la integralidad de esta nueva concepción de la salud.

Como Panelistas, estarán Camilo José González Martínez (Universidad El Bosque, Colombia) y Silvina Aveni (UNMdP).

Durante el conversatorio del jueves 02 de junio (virtual), el Geógr. Franco Bianco (UNCuyo, Mendoza) reflexionará sobre el tema “Crisis ambiental, vulnerabilidades y riesgos de desastres”. Son múltiples los enfoques desde los cuales que se puede abordar la crisis ambiental, vulnerabilidades y riesgos de desastres, pero hay una premisa que es transversal a todos ellos: “para conseguir verdaderos cambios es necesario apuntar a mayor escala. Así, se deben cambiar tanto el modelo de producción como el de consumo y desarrollar soluciones que no dejen a nadie afuera. Por fortuna, América Latina tiene sobradas experiencias de ambientalismo popular. Apenas un ejemplo son los 4 millones de recuperadoras y recuperadores urbanos que trabajan cada día para aumentar el volumen de desechos que se reciclan. Pero, aunque el impacto ambiental de la tarea que realizan es muy positivo para nuestras ciudades, esta es apenas una de las muchas iniciativas que los gobiernos deben implementar para reducir la degradación del ambiente a nivel global”. A partir de dicha premisa y del ejemplo citado, se vincula directamente el aumento de la vulnerabilidad, en todas sus dimensiones, y por consiguiente los escenarios de riesgo en prospectiva. Por ello, es fundamental vincular la crisis ambiental con la vulnerabilidad, como un factor interno del riesgo de desastres. La Dra. Mirtha Alfonso de Silvero (Universidad de Columbia- Paraguay) será la Panelista del encuentro.

Finalmente, el jueves 16 de junio (virtual) se debatirá en torno a “El rol de la Educación Ambiental ante la crisis ambiental global”: El mundo actual se debate entre el mantenimiento de tradicionales modelos económicos, sociales y políticos, y la búsqueda de esquemas alternativos de vida. Los sucesos ocurridos en los últimos años, lejos de haber generado reflexiones profundas a nivel social, han colaborado a reforzar pautas de consumo y estilos de vida insustentables, que atentan fuertemente contra nuestra propia existencia.

La crisis ambiental global plantea múltiples desafíos a la Educación Ambiental, saber que hasta el momento no ha sido efectivo en el planteo de propuestas transformadoras que permitan a sus receptores interrogarse y reflexionar sobre las verdaderas causas de dicha crisis, y actuar en consecuencia, generando futuros alternativos en el vínculo naturaleza-sociedades. Entonces, se deberá plantear una educación ambiental transformadora, crítica y emancipadora, con fuertes cambios en cuanto a objetivos, contenidos y estrategias educativas. Ella solo es posible si las propuestas incluyen ideas fuerza como la complejidad ambiental, el diálogo de saberes, el trabajo interdisciplinario y la ética ambiental. La EA necesita replantearse sus conceptos básicos para romper con la colonialidad del saber y del ser. Los Panelistas serán María Luisa Eschenhagen (Universidad Pontificia Bolivariana, Medellín, Colombia) y Tania Bilbao (UNCuyo, Mendoza). El enlace para preinscribirse y poder participar es <https://forms.gle/xHsoMT3WzLkhhvBk9>

Para mayor información, comunicarse al E-mail reunionescientificas@ffyl.uncu.edu.ar

Destinatarios: comunidad académica y público en general.

4.3.- SEMINARIO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Secretaría de Posgrado

Doctorado en Geografía

Seminario de Posgrado

Aportes y desafíos en la renovación de la geografía escolar

Año lectivo: 2022

Régimen de cursada: presencial

Profesoras a cargo: Adriana Villa y Viviana Zenobi

Carga horaria: 30 horas

Fecha Horarios Septiembre: 22 y 23 14 a 19 hs Octubre: 11 y 12 14 a 19 hs. Noviembre: 10 y 11 14 a 19 hs.

FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS:

Hace dos décadas que la Educación en los países de América Latina transita procesos de “reforma” y la Geografía de la Escuela no ha estado ajena a cambios y transformaciones, invitando a múltiples actores – profesores, académicos, pedagogos, estudiantes- a intercambios, polémicas y producciones en torno a los nuevos enfoques y contenidos que los cambios curriculares proponen para los distintos niveles educativos. Llama la atención que, a pesar de los esfuerzos y acciones realizados, aún coexisten en las aulas prácticas tradicionales y situaciones de desorientación junto con experiencias interesantes que dan cuenta de los nuevos temas que estudia la disciplina, de los intereses e inquietudes de los jóvenes y de las nuevas problemáticas y conflictos territoriales y ambientales que ofrece la realidad actual, muy potentes para convertirlos en objetos de enseñanza. Este Seminario propone profundizar en las características y problemáticas que presenta la enseñanza de la Geografía tanto en las aulas del Nivel Primario (como parte de Ciencias Sociales), como en las del Nivel de Secundario y en las de instituciones que forman docentes. Algunas preguntas que orientan el desarrollo de este seminario son las que siguen: ¿en qué consisten los cambios que se han propuesto para la enseñanza de la Geografía? ¿son cambios disciplinares y/o didácticos? ¿qué relaciones establecen entre la Geografía académica y la Geografía escolar? ¿en qué medida las transformaciones curriculares se concretan en prácticas de enseñanza renovadas? ¿cuáles son los principales obstáculos que reconocen hoy docentes e instituciones escolares para avanzar en esos cambios? ¿de qué modo inciden éstos en la enseñanza y en los aprendizajes de la Geografía? Estas y otras preguntas que irán surgiendo se abordarán a partir de las explicaciones, las actividades, las lecturas y los intercambios que las coordinadoras irán planteando y estimulando. Por otra parte, interesa presentar algunas líneas de investigación vinculadas con la enseñanza de la Geografía que indagan en torno a temáticas y problemáticas que se presentan en la Escuela, en el quehacer docente y, también, en el

desempeño de tareas que se relacionan con la enseñanza de la disciplina pero que se realizan por fuera de las aulas. El análisis de las investigaciones aportará conocimientos metodológicos, epistemológicos, didácticos y disciplinares que favorecerán que los asistentes avancen en una mayor comprensión de las situaciones educativas para luego planificar y desarrollar mejores prácticas.

2. CONTENIDOS

Eje 1: Situación de la enseñanza de contenidos referenciados en la Geografía en el Nivel Primario, Medio y Superior

- Las prácticas educativas: memoria escolar, formación de grado y trayectorias profesionales.
- La institucionalización de la Geografía escolar.
- Las finalidades de la Geografía escolar a lo largo del tiempo.
- La geografía escolar en las reformas educativas: actores, propuestas, tensiones
- Las tradiciones y las innovaciones en las prácticas docentes: formas de motivación, contenidos y enfoques predominantes, estrategias para la enseñanza y modalidades de evaluación.

Eje 2: Problemáticas de enseñanza y aprendizaje de la Geografía

- El problema de la naturalización de los contenidos, de la asimilación entre enseñanza y aprendizajes y de las formas de motivación y evaluación.
- El peso del dogmatismo, el empirismo, el eclecticismo en la enseñanza de la Geografía.
- La neutralidad y la apolitización en la enseñanza de la Geografía y de los contenidos ambientales.
- La descripción por sobre la interpretación, explicación y comprensión. La importancia otorgada a la nominación, la clasificación y la localización.
- Los determinismos y la linealidad en las explicaciones. El peso del medio físico-natural.
- La rigidez de los recortes territoriales frente a los análisis que vinculan diferentes escalas.
- La tensión entre los estudios en profundidad y en amplitud. (Lo “particular” y lo “general”)
- La variedad y las limitaciones didácticas de las fuentes de información seleccionadas para las clases de geografía y el tipo de consignas para su tratamiento.
- Las dificultades para pensar las actividades de manera coherente con los propósitos de enseñanza y los objetivos de aprendizaje.
- Las dificultades para repensar los instrumentos y los criterios de evaluación.

Eje 3: Algunas estrategias metodológicas para enseñar y aprender Geografía

- Criterios y elementos que intervienen al momento de planificar la enseñanza.
- La selección, jerarquización y organización de los contenidos.
- Los materiales educativos y curriculares, las producciones editoriales y su lugar en la planificación de la enseñanza. La potencialidad de otros materiales.
- Métodos y estrategias de enseñanza y aprendizaje en Geografía: ejes temáticos/problematizadores, estudio de casos, proyectos interdisciplinarios. Posibilidades, limitaciones y obstáculos.

Eje 4: Investigaciones en Didáctica de la Geografía y en áreas de conocimiento vinculadas a su enseñanza

- Investigaciones en Didáctica de la Geografía y áreas de conocimiento afines: aportes, temáticas, modalidades y características.
- Las investigaciones educativas desde una perspectiva cualitativa: metodologías e instrumentos de investigación. El trabajo de campo.
- Los aportes de la investigación en Didáctica de la Geografía para el mejoramiento de las prácticas educativas y el desarrollo profesional docente.

4.4. SEMINARIO DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE.



– 5º Cohorte.
ESPECIALIZACIÓN en
DIDÁCTICA de las
CIENCIAS SOCIALES
Con mención en Historia,
Geografía y Educación Ciudadana.

Seminario de Posgrado:
“Espacio geográfico y territorio”
18 y 26 de agosto y 01 de septiembre de 2022.

- Modalidad de cursado: virtual.
- Horarios de cursado: 17 a 20hs.
- Tutora: Esp. Guillermina Muñoz.

Informes e inscripciones:
posgradofce@yahoo.com.ar

Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Nacional del Comahue.
H. Yrigoyen 2000 (8324). Cipolletti, Rio Negro, Argentina.

Esp. Lorena Higuera
(Universidad Nacional del Comahue)



Dirección de
Posgrado
FACE UNCo

4.5.- CICLOS DE CONFERENCIAS DE LA UNIVERSIDAD DEL SALVADOR.

4.5.1.- CICLO DE CONFERENCIAS (2021/2022) SOBRE GEOGRAFÍA Y RECURSOS NATURALES.

4.5.2.- CICLO DE CONFERENCIAS (2021/2022) SOBRE LOS ALIMENTOS Y SU IMPORTANCIA GEOPOLÍTICA.

III. INFORME DEL COMITÉ DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

Coordinadora Prof. Raquel B. Barrera de Mesiano

El año 2022 es significativo para la Geografía porque se celebra el centenario de la creación de la Unión Geográfica Internacional (UGI). A través de su historia ha reunido a los más destacados geógrafos del mundo, y continúa haciéndolo. Este año, en la ciudad de París, el Congreso Internacional de la UGI congregó, como cada cuatro años, a los geógrafos de hoy bajo el lema “El tiempo de los geógrafos”.

Este lema se fundamenta en que “La Geografía es una ciencia de acción, tiene una rica historia detrás y una importancia renovada para la sociedad presente y futura”. Nos preguntamos ¿es real que éste es el tiempo de los geógrafos? Permítasenos dudar. ¿Por qué? En el entramado social, ha perdido hace tiempo categoría de ciencia cuyos conocimientos eran indispensables sumar a la cultura de los ciudadanos de nuestro país.

Tal vez, este Congreso Internacional pueda concretar este objetivo: “Se propone examinar las principales tendencias en la evolución de la disciplina geográfica y las diferentes perspectivas que se le abren en la cooperación internacional e interdisciplinar entre investigadores, su papel en la comprensión y mejora del mundo, su lugar en las ciencias sociales y naturales, pero también su relevancia para los tomadores de decisiones”.

“Los tiempos de la Geografía se están acelerando con cambios mundiales como la globalización, los avances en las tecnologías internacionales de transporte y comunicación y el aumento de las limitaciones ambientales y los desastres naturales”.

En las reuniones dedicadas a la Geografía que citamos a continuación trataremos de verificar si la Geografía que se desarrolla en la República Argentina aborda temáticas consideradas en las palabras precedentes.

II JORNADAS DE GEOGRAFÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Realizadas por la Unidad Académica Río Gallegos (UNPAUARG) tuvieron lugar en setiembre de 2021. Con tema convocante en “Teoría y prácticas geográficas en docencia, investigación y extensión”. Sus destinatarios fueron estudiantes y docentes investigadores de las carreras del Profesorado y Licenciatura en Geografía de la UNPAUARG. Asimismo, estudiantes y docentes de Historia, Turismo y Recursos Naturales entre otras. También estudiantes y docentes de Ciencias

Sociales de la provincia de Santa Cruz, otras provincias y público en general. La modalidad fue virtual y los Ejes Temáticos: 1) Transformaciones y dinámicas territoriales urbanas y rurales 2) Tecnología de la Información Geográfica y su aplicación al análisis del territorio 3) Dinámicas sociodemográficas, económicas, políticas y culturales 4) Didáctica de la Geografía y experiencias de enseñanza y aprendizaje. Estuvieron organizadas por el programa de Ordenamiento del Territorio y Planificación Urbana del Espacio Patagónico Austral y la Escuela de Geografía, Ordenamiento Territorial y Geoinformación. [Resulta positivo que quienes moran en la Patagonia austral se dediquen al estudio e investigación de un territorio poco poblado y conocido de nuestro país con el fin de lograr su pleno desarrollo].

III JORNADAS DE HISTORIA DE LA GEOGRAFÍA Y GEOGRAFÍA HISTÓRICA

Organizadas a fines de setiembre, por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo por intermedio del Instituto de Geografía “Martín Pérez” y coorganizado por el Instituto de Geografía “Romualdo Ardissonne” de la UBA. El tema abordado es poco frecuente en el vasto campo de la geografía. Sus Objetivos estuvieron dedicados a *Promover el interés y desarrollo de los campos de investigación en Historia de la Geografía y Geografía Histórica en el ámbito de la comunidad científica local *Estrechar lazos con profesionales de estas especialidades e instituciones del país y del extranjero *Conformar una red de investigadores en Historia de la Geografía y Geografía Histórica con participación de docentes y profesionales de varias universidades como la Universidad Nacional de Mar del Plata, Universidad Nacional de Córdoba, Instituto de Profesores “Artigas” de Uruguay, de Brasil: Universidad del Estado de Maringá, Universidad Estadual de Mato Grosso do Sul, Universidad del Estado de Paraná, Colegio PHOTON Campiñas, Universidad Estadual de Sao Pablo y el Katholische Universitat Eichstatt-Inglostad de Alemania *Explorar campos del saber que enriquecen la identidad de nuestra ciencia geográfica. La Red estará destinada a la comunidad académica y público en general.

XIII JORNADAS CNUGGI (Comité Nacional de la Unión Geodésica y Geofísica Internacional)

En octubre esta Jornada estuvo dedicada al tema “Todo comienza en la profundidad de nuestro planeta” Consistió en 4 conferencias que encararon “Nuestro planeta activo”, “Litósfera vs. Núcleo: que domina el enfriamiento de la Tierra” “¿Qué tienen los volcanes dentro?” y “Los latidos de la Tierra”. Esta temática concluyó en que todos los temas encarados pueden determinar situaciones peligrosas para el hombre y sus actividades. No obstante, el aspecto negativo es que no figuró

ningún geógrafo entre los expositores. Es decir, ignorando u olvidando la participación de la Geografía entre las Ciencias de la Tierra.

XVII ENCUENTRO DE PROFESORES DE GEOGRAFÍA DEL NORDESTE (UNNE)

Tuvo como tema central “Población, ambiente y territorio en los albores de un nuevo decenio” Si bien con modalidad virtual su sede fue Resistencia, Chaco. Se fundamentó en la propuesta de varias jornadas de reflexión, debates e intercambios acerca de conocimientos y prácticas cotidianas y académicas relacionadas con la Ciencia Geográfica, su investigación y enseñanza desde lo local a lo regional apuntando específicamente a la producción de conocimientos y su relación con saberes significativos requeridos en el nivel de Enseñanza Secundaria del Sistema Educativo actual. Asimismo, se propició la construcción de una mirada de la geografía local y su proyección regional, con el propósito de resignificar el alcance social de las dimensiones territoriales, identitarias, de gestión del espacio y los recursos de la construcción y desempeño del ciudadano en el marco de comunidades sustentables y responsables con el medio. Resultó un tema interesante de análisis, el fenómeno pandemia y las medidas tomadas para su contención desde diferentes escalas y dimensiones geográficas con especial énfasis en el Noroeste argentino. Los Objetivos fueron: *Presentar experiencias didáctico-pedagógicas innovadoras en diferentes niveles de enseñanza *Profundizar el conocimiento acerca de las características de la enseñanza de la Geografía en la última década *Crear un ámbito de discusión sobre temáticas de interés geográfico entre los docentes y los especialistas invitados *Generar una instancia de intercambio con los especialistas asociados al ordenamiento del territorio y las Tecnologías de la Información Geográfica. Los objetivos de este encuentro se materializaron en los siguientes Ejes Temáticos: 1) Población, género e interculturalidad 2) Procesos, transformaciones y conflictos territoriales en contextos regionales 3) Ordenamiento y gestión territorial 4) El ambiente: relaciones de armonía y conflictos del NEA 5) Investigaciones y aplicación de Tecnologías de la Información Geográfica 6) La enseñanza y la formación docente en Geografía: estrategias y prácticas. El Encuentro se completó con 10 Talleres dedicados a diferentes temáticas relacionadas con los objetivos propuestos.

XVI JORNADAS ARGENTINAS DE ESTUDIOS DE LA POBLACIÓN Y III CONGRESO INTERNACIONAL DE POBLACIÓN DEL CONO SUR

Realizadas en el mes de octubre por la Asociación de Estudios de Población de la Argentina (AEPA) co organizadas con la Universidad Nacional de Salta. Los organizadores resaltaron las

dificultades para desarrollar este encuentro teniendo en cuenta la pandemia del Covid-19 que impidió que las Jornadas fueran presenciales. No obstante, las herramientas brindadas por la tecnología permitieron la reunión virtual. Sostienen en su presentación que: “Las XVI Jornadas tienen la particularidad de desarrollarse en un año de pandemia donde los datos relativos a estadísticas son indispensables para los análisis respecto a la evolución sanitaria de cada uno de los países de la región y, además, transcurrir durante la ronda de censos 2020 que, en la Argentina, se desarrollará de modo mixto. Dado el contexto de gran interés para el colectivo de demógrafos/as, así como a los interesados en los estudios de población, este evento configura un importante espacio para el debate crítico, reflexivo e interdisciplinario acerca del estado, estructura y dinámica de las poblaciones en el contexto de crisis sanitaria que atraviesan los países de la región. De esta manera esperan contar con una nutrida participación que incentive la discusión constructiva en torno de estos temas adquieren en el contexto actual, relevancia no solo académica sino social y política”. [Se carece de datos sobre Objetivos y Ejes Temáticos abordados].

VI CONGRESO NACIONAL Y III CONGRESO INTERNACIONAL DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA

Su tema central fue “Modelización y Tecnologías de la Información Geográfica aplicados a procesos espaciales urbanos y regionales”. Organizado por el CIG (Centro de Investigaciones Geográficas de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNCPBA) y el Instituto de Geografía, Historia y Ciencias Sociales, el Laboratorio de Teledetección de la UNICEN y el Instituto de Hidrología de Llanuras. Tuvo modalidad mixta virtual y presencial con actividades Precongreso. La fundamentación expresa: “La gestión del territorio y sus recursos, junto a las necesidades de generar un ambiente de la información propicio para el desarrollo sostenible de las comunidades preservando el planeta para las generaciones futuras, requiere de la estandarización de la información para la toma de decisiones resguardadas en un marco resiliente. Por esto, resulta fundamental el desarrollo de las Tecnologías de la Información Geográfica (TIG) que permitan la organización, almacenamiento, manipulación, análisis y modelización de grandes cantidades de datos precedentes del mundo real los cuales, vinculados a una referencia espacial e integrando espacios socioculturales, económicos y ambientales, viabilizan un proceso de toma de decisiones de una manera adecuada. Los Objetivos buscaron: *Abrir un ámbito de difusión e intercambio académico en el estudio de las tecnologías geoespaciales *Consolidar las acciones de investigación conjunta en torno a la línea de investigación de innovación tecnológica con herramientas geoespaciales *Contribuir al diálogo para la transferencia científica entre la universidad, el ámbito político y la sociedad civil, a la vez, estimular la divulgación científico *Exponer trabajos realizados con TIG que contribuyan al análisis del espacio geográfico *Consensuar criterios de trabajo encaminados a generar una

normativa común en relación a la producción de la información espacial mediante TIG *Fomentar la necesidad de compartir y difundir la geo-información para ayudar a la toma de decisiones sobre problemáticas de índole *Generar un espacio de debate permanente para la búsqueda de solucionar las problemáticas habituales a las que se enfrentan los organismos al momento de aplicar las TICs. Los Ejes Temáticos fueron: 1) Desarrollos metodológicos de las TIG 2) Modelización espaciotemporal 3) TIG aplicada a procesos físico-ambientales 4) TIG aplicada a procesos socioeconómicos 5) Educación y docencia en TIG. Los 58 trabajos presentados y sus resúmenes extendidos están publicados en forma digital.

PRIMERAS JORNADAS CEUR 60 ANIVERSARIO

Fueron organizadas por el Centro de Estudios Urbanos y Regionales bajo el lema "Tecnología y territorio: paradigmas tecno económicas y nuevas configuraciones socioespaciales en América Latina". Se expresa en la fundamentación "Día a día vemos la problemática del desarrollo urbano y regional atravesada por un proceso en reestructuración a nivel internacional agudizado por la crisis financiera, económica y sanitaria se plantea la difusión de nuevos paradigmas tecno-económicos asociados a las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y la biotecnología. Los Ejes Temáticos estuvieron dedicados a 1) Los procesos de cambio tecno-productivos con sus implicancias en los territorios 2) Los procesos de cambio en la urbanización atravesados por la dinámica de destrucción-creadora contemporáneos 3) Los procesos de cambio en la espacialidad estatal con sus efectos multiescalares. Se planificaron encuentros de grupos de trabajo en los que se presentaron ponencias, mesas redondas de discusión y conferencias plenarias. Las Mesas Temáticas incluyeron a) Procesos de urbanización y políticas habitacionales en el Siglo XXI b) La cuestión regional en (la) Argentina vuelve a estar en escena c) Cambio tecnológico, especialización y políticas industriales frente a la crisis mundial 2020 d) Redes tecno-productivas y articulaciones territoriales en países semi-periféricos e) Procesos de aprendizaje tecnológico, proximidades y dinámicas multiescalares f) La producción del espacio estatal: viejas y nuevas escalas de acumulación g) Reconfiguraciones urbano-regionales frente a los nuevos paradigmas tecnológicos. Las ponencias aparecen en una publicación digital de las Actas cuyo número alcanza a 68.

XVIII ENCUENTRO DE GEOGRAFÍAS DE AMÉRICA LATINA 2021 (EGAL 2021) Y VIII CONGRESO NACIONAL DE GEOGRAFÍA DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS

Como era de esperar la última reunión del año culminó con este Encuentro bienal de geógrafos de América Latina. Dada la vigencia de restricciones debidas al Covid-19 se realizó de modo virtual en la República Argentina y organizado por el Departamento de Geografía de la Universidad Nacional de Córdoba. Su tema convocante fue “Construyendo saberes emancipatorios desde y para los territorios” lo que define la ideología que trasuntan los Fundamentos y Objetivos de este congreso.

Los organizadores señalan que “Este encuentro rescata los espacios de discusión y diálogo de saberes a fin de resignificar, desde el pensamiento crítico, nuestras particulares miradas del mundo y aportes de la Geografía a las problemáticas socio-territoriales que involucran nuestras comunidades”. Por su parte, el VIII Congreso se ha consolidado a la luz de un trabajo colectivo, comprometido y crítico entre docentes, investigadores y estudiantes de los Departamentos de Geografía de las Universidades Públicas y la Red de Geografía de las Universidades Argentinas las que coorganizaron el EGAL 2021. En la información previa se destaca que ambas reuniones se realizarían en la ciudad de Córdoba donde se produjeron la Reforma Universitaria y el Cordobazo de 1969 -hitos que interpelaron a las universidades y con ello a la producción del conocimientos, sus instituciones y el derecho a la educación- poniendo de manifiesto un devenir que nos invita a (re)pensarnos en vinculación con la construcción de saberes emancipatorios, pensamientos y praxis que provoquen cuestiones, desafíen nuestras realidades y que alienten a fortalecer lazos y solidaridades en los territorios latinoamericanos. El contexto de avance neoliberal interpela nuestras geografías y las desafía a promover aportes críticos que tiendan a la equidad e inclusión social. Así, la revisión de nuestras prácticas en diversos espacios de ejercicio académico y profesional se constituyen en un objetivo indispensable. Es necesario fomentar acciones que, desde una mirada integral del territorio y con el compromiso de los agentes involucrados, aporten a la transformación de la vida social. La invitación bajo el lema “Construyendo saberes emancipatorios desde y para los territorios” tiene el propósito de fortalecer la producción del conocimiento geográfico como aporte a la construcción de una sociedad más justa, equitativa, inclusiva y solidaria en pleno ejercicio de la democracia.

Los Objetivos fueron: *Promover el intercambio académico y profesional entre las geografías latinoamericanas *Discutir problemáticas, retos y desafíos de los territorios en el contexto actual desde una perspectiva crítica *Propiciar la formación de redes de geógrafos latinoamericanos, como así también de acciones solidarias y colectivas de profesionales vinculadas con el quehacer geográfico. Los Ejes Temáticos comprendieron los siguientes aspectos 1- Las geografías en/desde América Latina: reflexiones epistemológicas, históricas, teóricas y metodológicas 2- Enseñanza, formación y profesionalización de la Geografía 3- Geografía(s) para la(s)

diversidad(es) práctica(s) identidades y espacialidades 4-Geografías feministas, del género y de las disidencias sexuales 5- Geografía de los desplazamientos, migraciones, diásporas 6-Ecología política, naturaleza(s) y territorios 7- Geografía física, procesos y problemáticas socio-ambientales 8- La producción del espacio urbano y de la ciudad: tensiones y conflictos 9-La producción de espacios agrarios y la construcciones de ruralidades: tensiones y conflictos 10- Geografía del turismo, ocio y recreación 11- Producción del espacio políticas públicas: planificación, gestión y ordenamiento territorial 12- Representación gráfica y visual del territorio, las imágenes, los usos de la cartografía y las tecnologías de la información geográfica 13- Globalización y nuevos escenarios geopolíticos. Procesos económicos, político- poblacionales y transformaciones territoriales. Estos Ejes se dividieron, a su vez, en 90 Mesas con temáticas acordes con los mismos. Se estima que participaron unos 3000 geógrafos en su mayoría latinoamericanos. Sólo nos cabe reiterar que todas las propuestas de los organizadores y los fundamentos de los objetivos de cada eje temático tuvieron un marcado tinte político y, desde la Geografía, resulta indudable que sus cultores se orientan en la corriente de la Geografía Crítica que parece constituir el único camino que debe recorrer la Geografía de América Latina, sin olvidar incluir a los Países del Caribe. Se trató de un encuentro internacional con activa participación de numerosos geógrafos latinoamericanos, tanto en la presentación de trabajos como integrando la conducción de las Mesas citadas, participando en los debates y pronunciando conferencias.

Asistimos en forma virtual al Encuentro por lo cual nos permitimos manifestar: “No compartimos los conceptos e ideas prevalecientes en este congreso. Por ello, pensamos que quienes se consideran geógrafos deberían consensuar un marco teórico común y objetivos generales de investigación que pudiera integrar el desarrollo de las numerosas ramas de la Geografía cada una con sus objetivos y sus métodos, sin menospreciar el quehacer geográfico de los que no comparten la Geografía crítica”.

XXI CONGRESO GEOLÓGICO ARGENTINO

Tras varias postergaciones por efectos del Covid-19, en marzo de 2022 pudo concretarse su realización siendo organizado por la Asociación Geológica Argentina. Con modalidad virtual y una presencia menor y simbólica en la ciudad de Puerto Madryn, Chubut. Con el tema central en “Geología y desarrollo, desafíos del siglo XXI” los geólogos desarrollaron una intensa actividad que se puso de manifiesto en la cuantiosa producción de ponencias presentadas cuyos resúmenes extendidos aparecen en las Actas del XXI CGA las que sumaron 1784 páginas. Este Congreso se propuso abordar temáticas vinculadas a la comprensión integral del medio ambiente natural para optimizar su uso en un marco de armonía sociocultural. Los temas geológicos incluyeron exposiciones técnicas, conferencias y cursos ambos en formato digital. Los asuntos abordados fueron divididos en 19 áreas de las cuales citamos las que consideramos relacionadas con la Geografía. Asimismo, incluimos entre paréntesis el número de trabajos presentados en

cada una de ellas. *Estratigrafía (38) *Geología estructural y geotectónica (28) *Geomorfología y suelos (11) *Volcanología (25) *Geología de los recursos minerales, rocas de aplicación y argilominerales (28) *Geología de los recursos hídricos (20) *Geología de los recursos energéticos (11) *Exploración y desarrollo de hidrocarburos (15) *Geofísica y paleomagnetismo (23) *Geomática y teledetección (32) *Riesgo geológico y geología ambiental urbana (25) *Cs de la criósfera (15). De los 19 simposios los relacionados con la Geografía fueron -Geología endógena y exógena del litio en la Argentina (7) -Geología costera y marina (34) -Geomorfología del Cuaternario y cambio climático (51) -IV Simposio sobre volcanes activos (25) -Enseñanza de las geociencias y nuevos planteos pedagógicos, limitaciones y posibilidades en los planes de estudio (8) -Geología de la cuenca del golfo de San Jorge (25) -Exploración y desarrollo minero en la Patagonia: minería sustentable en medio ambiente y el ciclo minero desde la prospección hasta el cierre de minas (20) -Ceniza volcánica: emisión, dispersión, procesos posteruptivos e impactos asociados (9) -Movimientos en masa en la región andina (16).

VI JORNADAS FORESTALES PATAGÓNICAS

En el vasto campo del quehacer geográfico el Bosque ha sido objeto de estudio tanto en su aspecto fitogeográfico como por su riqueza forestal y ocupación humana. De allí la importancia que tuvieron estas Jornadas. Con tema central dedicado al “El rol de los bosques en un mundo diferente”. Los organizadores fueron el INTA y varias instituciones como el CONICET, el Ministerio de Agricultura de la Nación y el Gobierno de Río Negro. En su presentación se expresa: “Estamos en una época de cambios acelerados. La visión mecanicista del mundo ha virado hacia una perspectiva más compleja, donde el todo no es la suma de las partes y su interdependencia lo define. La incertidumbre es la regla, lo único seguro es el cambio. Transformaciones globales como la del clima, modifican las condiciones para la vida de los ecosistemas, para el desarrollo de los sistemas productivos y para el desarrollo de la propia humanidad. Nuestra percepción sobre el rol de los ecosistemas también cambia. De centrarse en la provisión de productos, ha retornado a una búsqueda de una relación más integral con la naturaleza. Incluso las relaciones humanas se vuelven diferentes, con la globalización de las comunicaciones que permiten un mayor acercamiento y podrían permitir una mayor equidad entre y dentro de las sociedades. Estos cambios abren enormes interrogantes sobre cómo adaptarnos a estos contextos, pero también a la oportunidad de generar mejores posibilidades para un mundo diferente que está en la puerta”. Se programaron 4 Ejes Temáticos que incluyeron el tratamiento de temas que consideramos destacables, motivo por el que los desarrollamos con mayor profundidad a saber *1) Sociedad y gestión del territorio. Este eje debatió sobre lineamientos que permitieran revertir la tendencia actual hacia la degradación y pérdida de nuestros bosques y dialogar sobre los diversos usos que hacemos de los bosques y las plantaciones, desde las perspectivas productivas, pero también sociales. El manejo depende en última instancia del valor que la sociedad le asigna, así como la capacidad de su sector administrativo para convertir dicho valor en instrumentos de gestión a

diferentes escalas. También convocó a evaluar la importancia relativa a condicionantes legales, económicos, culturales y administrativos sobre el valor que diferentes actores dan hoy a los bosques. *2) Manejo de los bosques: producción y conservación Este eje abarca el tratamiento de temas relacionados con el uso y el manejo de los bosques naturales e implantados bajo riego y en secano, considerando aspectos ambientales, productivos, sanitarios y de conservación y usos múltiples. Asimismo, se trataron los incendios forestales dados su relevancia histórica, regional, dinámica e implicancias. También en este eje se trató el manejo conjunto de bosques y ganado, incluyendo sistemas silvopastoriles y manejo de bosques con ganadería integrada. *3) Industrias, innovación y valor agregado. Este eje trató el rol de la tecnología, no solo industrial sino también de gestión, para agregar valor y mejorar la eficiencia de la producción. La construcción en madera se consideró como una solución sustentable y con valor regional. El uso de la biomasa forestal como sustrato para la producción de energía limpia, confiable y competitiva. Se destacó la potencialidad de los Productos Forestales no madereros como impulsores de una economía regional innovadora y sustentable desde un enfoque multidisciplinario. Se destacó que la biotecnología ofrece herramientas para mejorarla sanidad, rendimientos y sustentabilidad de la actividad forestal. *4) Ciencia y educación: bases para la gestión sostenible de los bosques. Incluyó temas tales como ecología, biodiversidad forestal, conservación y mejora de recursos de genéticas forestales, ecología del paisaje, adaptación al cambio global y mitigación de los efectos, estresores bióticos y abióticos, sistemas de modelización, inventarios de cartografía y bases de datos, todas ellas en el marco de su apoyo e integración con la toma de decisiones acerca de la sustentabilidad de nuestros bosques. Resulta indispensable promover la educación acerca de los bosques y toda su importancia e impacto en la sociedad. Debe ser fomentada en todos sus niveles desde el Inicial hasta el Terciario y universitario de modo que puedan expresarse conductas activas de los ciudadanos a favor del bosque por la importancia que tienen dado su rol social, cultural, ambiental y económico.

Al respecto nos permitimos manifestar ¿qué mejor ciencia que la Geografía para lograr el último objetivo referido a la educación? Por otra parte, a causa de su extensión no incluimos las conclusiones de estas Jornadas. En razón de su importancia e interés recomendamos su lectura en Internet].

XVI JORNADAS DE GEOGRAFÍA FÍSICA

Se realizaron en mayo de 2022 con tema central dedicado a “A diez años de la creación de la Red de Geografía Física” siendo organizadas por la Universidad Nacional del Noreste (Dpto. de Geografía de la Facultad de Humanidades), el Grupo de Física del Centro de Ecología Aplicada del Litoral (CECOAL) y el Dpto. de Agrimensura de la Facultad de Ciencias Exactas, Naturales y Agrimensura. Con sede en Resistencia, Chaco, la modalidad predominante fue la virtual. Los Objetivos se centraron en *Generar un ámbito de exposición y discusión académica sobre avances teóricos y aplicados en Geografía Física como producto de la investigación en el territorio nacional *Fortalecer los vínculos entre profesionales abocados a la investigación, enseñanza y

extensión de la Geografía Física *Contribuir con insumos teórico-metodológicos al ámbito de las políticas públicas y a la gestión de los territorios *Convocar a la Asamblea de la Red Argentina de Geografía Física, conducente a la renovación de las autoridades y definición de lineamientos para el periodo 2022-2024. Las Áreas Temáticas fueron: 1- Contribución de la Geografía Física a la gestión y ordenamiento territorial 2- Aportes de la Geografía Física a los procesos socioculturales y actividades económicas 3- Aplicación de las Tecnologías de la Información Geográfica en Geografía Física 4- Estrategias e innovación en enseñanza de la Geografía Física 5- Discusiones teóricas y metodológicas en Geografía Física. Las Jornadas incluyeron conferencias, ponencias en áreas temáticas, talleres y presentación de posters. Dedicadas a docentes, investigadores y graduados universitarios argentinos y extranjeros, profesionales y técnicos de organismos de ciencia y tecnología, docentes de todo los niveles y público en general relacionado con la Geografía Física. Las ponencias presentadas alcanzaron un número de 75, los posters a 38 y hubo 13 talleres. Podemos decir que las Jornadas resultaron exitosas según las cifras mencionadas. Asistieron tanto argentinos como extranjeros quienes estuvieron a cargo de las presentaciones virtuales creando un clima amable y cordial que favorecieron las preguntas, aclaraciones y diálogo de los participantes con los expositores.

JORNADAS DE AMBIENTE 2022

Con esta denominación en plural, se realizó en solo un día y en celebración del Día Mundial del Medio Ambiente, la Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur organizó por intermedio del Instituto de Ciencias Polares, Ambiente y Recursos Naturales (ICPA) esta reunión dirigida a docentes, investigadores y estudiantes de la universidad y a funcionarios, profesionales y técnicos gubernamentales y actores sociales vinculados a la temática en un marco participativo de análisis y reflexión. El eje temático central estuvo dedicado a los conflictos ambientales de relevancia en Tierra del Fuego. Fueron abordadas problemáticas territoriales como el uso y conservación de bosques y manejo de las especies invasoras, las experiencias urbanas tanto en Ushuaia como en Río Grande, incluyendo los espacios verdes y las propuestas transversales como la educación ambiental y la creación de áreas protegidas. La Jornada dejó en evidencia la necesidad de un trabajo interdisciplinario e inclusivo capaz de involucrar a la sociedad y a todas las instituciones en los temas ambientales y la importancia de posicionar al ambiente de manera transversal en la toma de decisiones y la generación de políticas acordes.

VII CONGRESO DE GEOGRAFÍA ECONÓMICA

Este Congreso tuvo como tema central "Geografía de la desglobalización. La asiaticización de la economía mundial". Con modalidad virtual se realizó este año un nuevo congreso dedicado a la Geografía Económica organizado por la Universidad Nacional de Mar del Plata. La reunión consistió en un conjunto de segmentos temáticos teóricos diarios sobre líneas de trabajo de

Geografía Económica que vienen desarrollando grupos de investigación que forman parte del proyecto, integrado por el colectivo GeoEcon integrado por las cátedras de geografía económica y/o regional de la UNMDP, UNLuján y la UBA, el GER (Grupo de Estudios Regionales-Facultad de Humanidades de la UNMDP) y GECl (Grupos de Estudios de Geografía Económica y Comercio Internacional de la UNLu). El programa consistió en una serie de conferencias y la presentación de libros sobre la temática.

CONCLUSIONES DEL COMITÉ

Del total de reuniones citadas aproximadamente la mitad estuvieron dedicadas a la Geografía. Los geógrafos que han participado en las mismas han puesto de manifiesto en sus investigaciones y exposiciones las tendencias y perspectivas a las que adhieren en el campo geográfico. En reiteradas oportunidades han ironizado sobre las posiciones de aquellos que no comparten sus conceptos e ideologías. En las restantes reuniones se ignoró a la Geografía como participe de temas comunes con otras ciencias. Creemos que, probablemente, el mayor desafío de la Geografía del presente y sus cultores, es encontrar su lugar único e indiscutible entre las Ciencias Sociales y las Ciencias Naturales. Entonces sí será “El tiempo de los geógrafos”.