2021. La Costa Rica del Bicentenario

INFORME ANUAL DE LABORES

Septiembre 2021- septiembre 2022

ipghcr@gmail.com
marilyn.romero.vargas@una.ac.cr

CONTENIDO

Presentación 3

Antecedentes que rigen a la Sección Nacional 5

Integrantes de la Sección Nacional 6

Plan de Trabajo 7

- Objetivo General 7
- Metas y acciones estratégicas 7

Programa de Asistencia Técnica (PAT) 12

- PAT 2021. Proyectos ejecutados 12
- PAT 2022. Proyectos en ejecución 14
- PAT 2023. Proyectos apoyados para concursar 15

Informes de comisiones 17

- Comisión Cartografía 17
- Comisión de Geografía 20
- Comisión de Geofísica 32
- Comisión de Historia 33
- Comentarios Finales y Recomendaciones 38

Presentación

El presente informe de actividades de la Sección Nacional Costa Rica del Instituto Panamericano de Geografía e Historia (IPGH) corresponde al período de septiembre 2021 a septiembre 2022. El informe se expone siguiendo la estructura establecida en la resolución N.º 4 de la 45 Reunión del Consejo Directivo realizado en Chile en 2014, mostrando los principales logros alcanzados de acuerdo con los objetivos y metas planteados, los cuales están alineados con las funciones de las Secciones Nacionales en concordancia con la Misión del Instituto.

El informe destaca el cumplimiento de las responsabilidades asociadas a la preparación y asistencia en la 22 Asamblea Estatutaria y las reuniones consultivas de las Comisiones celebrada, de manera virtual, del 18 al 27 de octubre de 2021. En dicha Asamblea se eligieron las nuevas autoridades del Instituto Panamericano de Geografía e Historia (https://www.ipgh.org/autoridades.html) para el período 2022-2025. Agradecemos el apoyo Panamericano a los costarricenses Max Lobo y Cristian Núñez, quienes fueron electos presidente y vicepresidente de la Comisión de Cartografía. Reiteramos el apoyo de la Sección Nacional a las gestiones de las nuevas autoridades IPGH.

En la 22 Asamblea General del Instituto también, tuvo lugar una serie de resoluciones (https://www.ipgh.org/asamblea-general.html), donde destaca la aprobación del nuevo Estatuto Orgánico del Instituto (https://www.ipgh.org/administrativos.html), el cual busca la modernización del Instituto y de las Secciones Nacionales, incluyendo la búsqueda de alianzas estratégicas con la empresa privada. Esperamos contar con apoyo de las autoridades para fortalecer nuestra Sección Nacional.

Respecto a los objetivos, metas y actividades desarrolladas en este período del informe, reportamos la ejecución exitosa de los proyectos de asistencia técnica-PAT2021, coordinados por costarricenses o con participación, (https://www.ipgh.org/pat-2021.html). Además, se reporta la ejecución de los PAT 2022 (https://www.ipgh.org/pat-2022.html) y el apoyo de PAT 2023.

Con relación a las capacitaciones, destacan la finalización exitosa de costarricenses con becas IPGH en el Curso Internacional que impartió el CEPEIGE entre agosto y noviembre de 2021. Para el 2022, el IPGH no asignó becas a estudiantes costarricenses, por ello, no se reporta participación alguna.

En términos generales, durante el primero y segundo trimestre de 2022, el trabajo de la Sección Nacional fue irregular debido al vencimiento del plazo de operación de su membrecía. En febrero pasado se dieron las elecciones y los resultados llevaron a una segunda ronda que produjeron un retraso en el nuevo nombramiento de las y los miembros de la Sección Nacional. El nuevo gobierno entró a administrar en mayo y tardó algunas semanas en reacomodar la estructura gubernamental lo que a su vez condujo, a dilatar gestiones como la propuesta de una nueva Sección Nacional y consiguiente, instauración.

Las metas planteadas se han cumplido en su mayoría a pesar de que hemos sobrellevado casi tres años de pandemia que ha trastocado el quehacer institucional cuya crisis fiscal se coloca en la agenda del Gobierno como una prioridad.

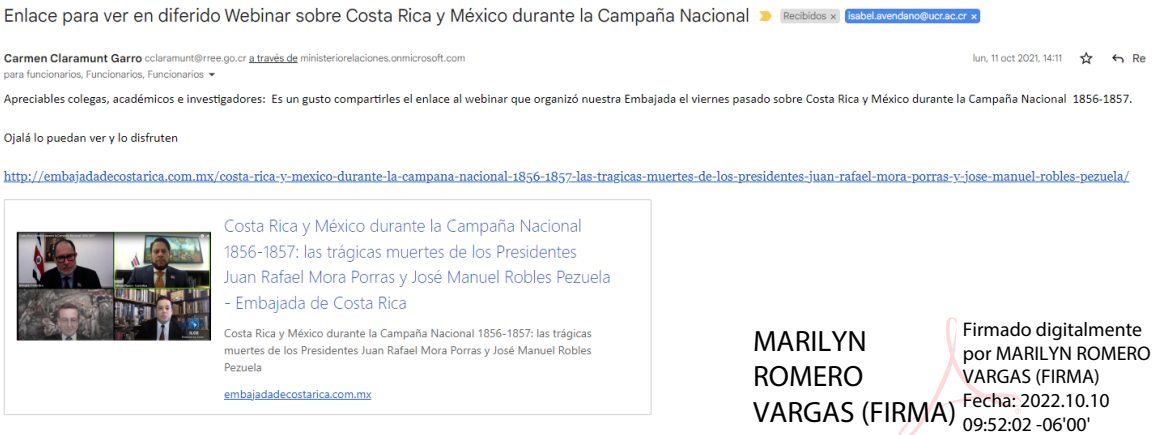
Es evidente la necesidad de mejorar las acciones estratégicas y el accionar de la Sección Nacional para el período 2022-2026 (validez del Acuerdo Ejecutivo) y cumplir con las metas vinculadas a la misión del Instituto. De modo tal que, hemos identificado significativos desafíos y la articulación entre los campos de acción y las distintas instituciones se convierte en una herramienta y estrategia medular para mejorar la incidencia del IPGH en Costa Rica, lo que se contrapone con una nueva integración de la Sección Nacional como mecanismo de reactivación.

Para finalizar, merece llamar la atención el papel significativo que ha jugado la señora representante del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto, la Dra. Carmen Claramunt Garro. En los últimos años que ha integrado la Sección Nacional hemos encontrado una aliada para fortalecer los vínculos con el Ministerio mediante la constante invitación a eventos que nutren el accionar del IPGH. Por ejemplo, ha compartido la charla del Ph.D. E William Colglazier sobre Diplomacia Científica en Conflictos contemporáneos, del 22 de setiembre de 2022, sobre los usos pacíficos de la inteligencia artificial y los riesgos en conflictos armados por parte de la CCDIH y de la CIDHs.

Otro ejemplo es la convocatoria: "Segundo concurso regional universitario de ensayos sobre derechos humanos y DIH", de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, el Instituto Interamericano de Derechos Humanos y la delegación regional del CICR en México y América Central.

También, compartió la convocatoria para llenar vacante de puesto de director ejecutivo del Instituto Interamericano para la Investigación del Cambio Global (IAI), en este pasado septiembre 2022.

Para el Bicentenario de la Independencia, la señora Embajadora fue portadora de noticias sobre actividades que nos fortalecen como Sección Nacional.


Enlace para ver en diferido Webinar sobre Costa Rica y México durante la Campaña Nacional

Carmen Claramunt Garro cclaramunt@rree.go.cr a través de ministeriorelaciones.onmicrosoft.com — lun, 11 oct 2021, 14:11

para funcionarios, Funcionarios, Funcionarios

Apreciables colegas, académicos e investigadores: Es un gusto compartirles el enlace al webinar que organizó nuestra Embajada el viernes pasado sobre Costa Rica y México durante la Campaña Nacional 1856-1857.

Ojalá lo puedan ver y lo disfruten

http://embajadadecostarica.com.mx/costa-rica-y-mexico-durante-la-campana-nacional-1856-1857-las-tragicas-muertes-de-los-presidentes-juan-rafael-mora-porras-y-jose-manuel-robles-pezuela/

Costa Rica y México durante la Campaña Nacional 1856-1857: las trágicas muertes de los Presidentes Juan Rafael Mora Porras y José Manuel Robles Pezuela - Embajada de Costa Rica

Costa Rica y México durante la Campaña Nacional 1856-1857: las trágicas muertes de los Presidentes Juan Rafael Mora Porras y José Manuel Robles Pezuela

embajadadecostarica.com.mx

MARILYN ROMERO VARGAS (FIRMA)

Firmado digitalmente por MARILYN ROMERO VARGAS (FIRMA)
Fecha: 2022.10.10 09:52:02 -06'00'

Dra. Marilyn Romero Vargas
Presidente
Octubre de 2022

Antecedentes que rigen a la Sección Nacional

Costa Rica forma parte del Instituto Panamericano de Geografía e Historia-IPGH desde su creación, en 1928, y el Estado Costarricense históricamente ha cumplido con las obligaciones establecidas en el estatuto orgánico. Es potestad del Gobierno de la República nombrar los miembros que integran la Sección Nacional, cada período de gobierno, o cuando sea necesario. El nuevo gobierno de la República recientemente nombró los integrantes de la Sección Nacional (Acuerdo Ejecutivo 138-2022-PE-RE, publicado en el diario oficial La Gaceta N.º 180 del jueves 22 de septiembre de 2022) el cual rige hasta al 07 de mayo del 2026.

Desde sus orígenes, los miembros de la Sección Nacional han estado ligados al Instituto Geográfico Nacional, organización responsable de la cartografía oficial del país, y a las universidades públicas responsables de la formación profesional y del desarrollo de la investigación de las áreas de interés del Instituto: la Cartografía, la Geografía, la Historia y la Geofísica. Los miembros de la Sección Nacional siempre han participado *ad honoren* desde sus respectivas instituciones donde realizan su quehacer sustantivo en las áreas de interés del Instituto, articulando y apoyando a los profesionales para que participen de los programas de asistencia técnica, las capacitaciones, la divulgación del conocimiento a través de sus revistas y las relaciones entre profesionales para la cooperación inter y multidisciplinaria en las áreas de interés del Instituto.

Desde su creación, la Sección Nacional de Costa Rica opera bajo las normas, reglamentos y principios que establece el Estatuto Orgánico del Instituto Panamericano de Geografía e Historia. No cuenta con un espacio o infraestructura propio, sino que se reúne en los espacios brindados por las universidades públicas y de forma continua, desde noviembre de 2014.

La Sección Nacional es una institución subvencionada por el Gobierno Central mediante los aportes mensuales que asigna el Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto. Las instituciones participantes apoyan de diferentes formas con contrapartes logísticas y profesionales, permitiendo que su cuerpo de funcionarios se integre a la Sección Nacional para retribuir a la sociedad desde sus campos académicos.

Integrantes de la Sección Nacional

De conformidad con el Acuerdo Ejecutivo 138-2022-PE-RE, publicado en el diario oficial La Gaceta N.º 180 del jueves 22 de septiembre de 2022 cuya vigencia cierra el 7 de mayo de 2026, la Sección Nacional está integrada por las siguientes personas:

- Presidente: Dra. Marilyn Romero Vargas, Académica, Escuela de Ciencias Geográficas, Universidad Nacional (UNA), marilyn.romero.vargas@una.ac.cr
- Vicepresidente: Dra. Isabel Avendaño Flores, Decana Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Costa Rica (UCR), isabel.avendano@ucr.ac.cr
- Representante del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto: Embajadora Carmen Claramunt Garro, cclaramunt@rree.go.cr
- Miembro titular de Cartografía: Máster Marta Eugenia Aguilar Varela, Directora a.i. Instituto Geográfico Nacional (IGN), maguilar@rnp.go.cr
- Miembro Alterno de Cartografía: Lic. Leonardo Salazar Martínez, Jefe Depto. de Geomática, Instituto Geográfico Nacional (IGN), lsalazar@rnp.go.cr
- Miembro titular de Geografía: Dr. Adolfo Quesada Román, docente e investigador de la Escuela de Geografía, Universidad de Costa Rica, adolfo.quesada@ucr.ac.cr
- Miembro Alterno de Geografía: Dra. Iliana Araya Ramírez, Académica, Escuela de Ciencias Geográficas, Universidad Nacional, iaraya@una.ac.cr
- Miembro titular de Historia: MAG. Ana Yolanda Zúñiga Arias, Académica, Escuela de Historia, Universidad Nacional, Yolanda.zuniga.arias@una.ac.cr
- Miembro Alterno de Historia: M. Sc. Claudio Vargas Arias, Director, Escuela de Historia, Universidad de Costa Rica, claudio.vargas@ucr.ac.cr
- Miembro titular de Geofísica: Dr. Erick R. Rivera Fernández, docente e investigador, Escuela de Física y Centro de Investigaciones Geofísicas (CIGEFI), Universidad de Costa Rica, erick.rivera@ucr.ac.cr
- Miembro alterno de Geofísica: PhD. Marino Protti Quesada, Investigador Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica (OVSICORI), Universidad Nacional, marino.protti.quesada@una.ac.cr

Plan de Trabajo

- Objetivo General

Cumplir con la misión, visión, principios y estrategia científica del Instituto Panamericano de Geografía e Historia en el ámbito nacional, contando para ello con el apoyo de las universidades públicas, el Instituto Geográfico Nacional, la Cancillería y el financiamiento del gobierno costarricense.

- Metas y acciones estratégicas

Las metas se definen acorde con las funciones establecidas para las Secciones Nacionales en Capítulo XI, art. 54 del Estatuto Orgánico del IPGH.

Meta 1: Fomentar, coordinar y difundir los estudios pertenecientes a las áreas de interés del IPGH en el ámbito nacional

Acciones Estratégicas:

- Contribuir con la Red Panamericana de Profesionales en las áreas de Geografía, Cartografía, Historia, Geofísica y afines.
- Divulgar las convocatorias PAT de forma ágil y oportuna a las personas profesionales en las áreas de las Comisiones IPGH y afines.
- Fomentar la participación y coordinación de proyectos PAT
- Brindar acompañamiento a los participantes de los PAT ganadores.
- Promover espacios para el intercambio de conocimiento generado en los proyectos PAT con participación de costarricenses.
- Fomentar la divulgación del conocimiento de los proyectos PAT en las revistas del IPGH.
- Difundir en la academia el conocimiento en las áreas de cartografía, geografía, historia (antropología) y geofísica divulgada a través de las revistas IPGH.

Aportes en el período:

- Profesionales de las áreas de Geografía, Cartografía, Historia y Geofísica inscritos en la Red Panamericana de profesionales.
- Se realizó la divulgación respectiva del Programa de Asistencia Técnica (PAT) del 2021 y del 2022.
- Se apoyó aquellos proyectos presentados por otros países donde se tenía una contraparte o un beneficiario costarricense (institución)
- Se brindó seguimiento y apoyo a los proyectos que estuvo coordinando Costa Rica.
- Se recuerda a los participantes de los PAT la importancia de divulgar los hallazgos de sus investigaciones en las revistas del IPGH.

Meta 2. Fortalecer de forma continua, en el ámbito nacional, la vinculación entre gobiernos, instituciones académicas, empresas y organizaciones civiles, con el fin de efectuar la misión del IPGH

Acciones Estratégicas:

- Contar con una Sección Nacional integrada por miembros activos de la academia y el Instituto Geográfico Nacional que laboren en las áreas de conocimiento del IPGH: Cartografía, Geografía, Historia, Geofísica y afines.
- Promover acciones que propicien la participación de instituciones del gobierno, empresas y organizaciones civiles nacionales e internacionales en las capacitaciones y estudios en las áreas de la cartografía, geografía, historia, geofísica y ciencias afines.
- Mantener la comunicación permanente entre los miembros de la SN a través de reuniones periódicas.
- Fomentar la participación y organización de eventos de carácter científico a nivel nacional e internacional, con el fin de difundir los estudios que se desarrollen en las áreas de la cartografía, geografía, geofísica, historia y ciencias afines.

Aportes en el período

- Se renovaron los miembros de la Sección Nacional, y todos forman parte de la academia y del Instituto Geográfico Nacional.
- En el caso de las capacitaciones en el Curso Internacional de Geografía Aplicada impartido por el Centro Panamericano de Estudios e Investigaciones Geográficas (CEPEIGE), con fondos IPGH para becas de sus países miembros. En el 2021 se participó en el Curso Internacional XLVII Infraestructura de datos espaciales en el marco integrado de información geoespacial (IGIF). Realizado del 2 agosto al 19 noviembre del 2021, formato virtual. Costa Rica contó con 5 participantes becados, de 28 becas que ofrece el IPGH distribuidos en dos mujeres y tres hombres cuya representación institucional es diversa. La beca otorgada a cada estudiante equivale al pago costo del curso: $313,60 (trescientos trece 60/100 USD) (http://www.cepeige.org/becas-curso-2021/) (Producto generado. Las personas becadas fueron: Hidalgo Salazar Laurent, Solís Hernández Hellen, Campos Vega Alexander, Paniagua Carvajal Luis Carlos y Quesada Araya Luis Armando de las instituciones: Instituto Geográfico Nacional (IGN), Universidad de Costa Rica (UCR), Instituto Nacional de Estadística y Censos e Instituto Nacional de Electricidad-ICE. En el caso de Laurent Hidalgo Salazar, quien labora para el IGN, resalta su publicación generada del estudio realizado en el curso (Hidalgo Salazar Laurent (2021). Gestión de IDECORI/SNIT evaluada por administradores de nodos. En Revista del Registro Nacional, año 18 No. 2. https://issuu.com/registronacional0/docs/revista_materia_registral_agosto). Para el 2022. El curso internacional XLVIII "Actualización de las nuevas tecnologías en sensores remotos, tratamiento y análisis de la información para aplicaciones ambientales, cambio climático e ingeniería" se e presentaron 2 solicitudes de beca IPGH, sin embargo, para este año, por decisión de las autoridades IPGH, no se otorgaron becas para Costa Rica.

- La comunicación con el Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto de Costa Rica siempre ha funcionado de manera fluida y asertiva, con apoyo en todos los sentidos. El 2022 ha sido un año de transición debido a los procesos normales que implica un cambio de gobierno nacional, lo cual significó gestionar y esperar el acuerdo ejecutivo con el nombramiento de los miembros de la Sección Nacional. Sin embargo, todos los compromisos de la Cancillería para con la Sección Nacional y con el Instituto se han cumplido a cabalidad.

- Se nombraron representaciones o puntos focales ante iniciativas IPGH. Al respecto se contó con la participación del IGN en la Webinar "Nombres Geográficos", realizado por el Observador Permanente del IPGH: Instituto Nacional de Información Geográfica (NGII) de la República de Corea. Además, se coordinó la visita del representante de Costa Rica al NGII de Corea para noviembre 2022, auspiciado por el IPGH.

- En el grupo de cartografía temática de la Comisión de Cartografía del IPGH, se nombró un representante del IGN para la cooperación con Seabed 2030 https://seabed2030.org/; un proyecto de colaboración entre The Nippon Foundation y GEBCO.

Meta 3. Realizar acciones concretas que promuevan estudios, trabajos y capacitaciones de interés nacional, a través de reuniones periódicas y abiertas, o de otras iniciativas

Acciones Estratégicas:

- Divulgación de cursos y becas IPGH a los miembros de la Red.
- Divulgación y apoyo a postulantes a premios y reconocimientos IPGH

Aportes en el período

- Se realizó divulgación del Curso Internacional de Geografía Aplicada impartido por el Centro Panamericano de Estudios e Investigaciones Geográficas (CEPEIGE), con fondos IPGH para becas de sus países miembros.
- Se recibió y divulgó la convocatoria al posgrado de Ciencias de la Tierra de la UNAM, donde la Comisión de Geofísica del IPGH otorga una beca de manutención a una persona aceptada en dicho programa.

- Se recibió y divulgó las convocatorias con los distintos premios de las Comisiones de Geografía, Historia, Cartografía y Geofísica con que cuenta el Instituto (https://www.ipgh.org/premios-ipgh.html).

Meta 4. Someter a consideración de los órganos del IPGH los asuntos que sean de su jurisdicción

Acciones Estratégicas

- Presentar ante la Asamblea General, las autoridades, la Secretaría General y las Comisiones asuntos que sean de su jurisdicción.

Aportes del Período

- Recepción y envío de correspondencia con la Secretaría General
- Propuesta de candidatos de Costa Rica a autoridades de la Comisión de Cartografía para el período 2022-2024 a la 22 Asamblea General. Candidatos Max Lobo y Cristian Núñez, quienes fueron electos presidente y vicepresidente de la Comisión de Cartografía.
- Informes de labores de la Sección Nacional

Meta 5 Solicitar a sus respectivos gobiernos la ejecución de las resoluciones y recomendaciones de la Asamblea General del IPGH

Acciones Estratégicas

- Mantener una comunicación permanente y recíproca con el Ministerio de Relaciones Exteriores a través de la persona representante de la Cancillería en la Sección Nacional en relación con temas diplomáticos y administrativos.

Aportes del Período

- Se dio una comunicación fluida y oportuna respecto a aquellos temas en los que se requirió consulta legal de Cancillería, como la elección de autoridades IPGH y el nuevo Estatuto Orgánico, y la resolución de cuotas anuales, a pesar de que la pandemia trajo significativos desajustes y que hubo cambio de gobierno.

Meta 6. Dar cuenta de sus actividades a la Asamblea General del IPGH. Tales informes incluyen los logros sobresalientes de la Sección, así como el directorio de sus integrantes.

Acciones Estratégicas

- Efectuar puntualmente los pagos de cuotas anuales al IPGH
- Coordinar con la Cancillería de Costa Rica el pago de subsidios a la Sección Nacional acorde con lo establecido en el Estatuto Orgánico del IPGH.
- Asistir de manera continua a las reuniones estatutarias.
- Entregar el informe anual de labores siguiendo los lineamientos establecidos por el Instituto.
- Participar en los Comités de investigación de las distintas Comisiones del IPGH

Aportes del Período

- En cumplimiento de los pactado y establecido en el Estatuto Orgánico del IPGH, el Ministerio de Relaciones Exteriores de Costa Rica, ha cumplido a cabalidad con el pago de las cuotas anuales al Instituto.
- La Cuota correspondiente al año 2022 se canceló en el mes de marzo del presente año. La Secretaría General IPGH acusó recibido mediante oficio SG/DA/CR.-3/49//2022. Monto depositado por el Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto de Costa Rica: USD 6.297,76. Del cual se acreditó al saldo de cuota 2022 la suma de 6.297,76 USD (por saldos a favor del 2021) y la diferencia 900,200 USD, se consignó a futuras cuotas. Para el 2022, la 22 Asamblea General del IPGH, en sus Resoluciones No. 3 y No. 4. estableció mantener la escala de cuotas por Estado Miembro (establecida en 2001), para un límite máximo de cuotas anuales en el período 2022-2025, de 878,000 USD. (https://www.ipgh.org/22-asamblea-general.html). Acorde con dichas resoluciones, a Costa Rica le corresponde cancelar por obligaciones de cuota anual el 1.05% del total presupuestado, en este caso 6,794 USD. En conclusión, en cumplimiento de los pactado y establecido en el Estatuto Orgánico del IPGH, el Ministerio de Relaciones Exteriores de Costa Rica, ha cumplido a cabalidad con el subsidio mensual a la Sección Nacional durante el período setiembre 2021-2022.
- La Sección Nacional ha recibido por mes la suma de cuatrocientos cincuenta y nueve mil colones (¢475.132.50,00).
- La delegación costarricense, debidamente acreditada por la Cancillería, participó en la 22 Asamblea Estatutaria y las reuniones consultivas de las Comisiones realizada del 19 al 22 de octubre de 2021, modalidad virtual. En dicha Asamblea se abordaron varios temas de interés para los Estados Miembros del IPGH como fueron: la elección de autoridades del IPGH para el período 2022-2025, el presupuesto para el año 2022 y la aprobación del nuevo Estatuto Orgánico, así como otras resoluciones (https://www.ipgh.org/asamblea-general.html.). Previo a la Asamblea se participó de las reuniones para instalación conjunta de la Reuniones de Consulta de la Comisiones, elecciones y proyectos de resoluciones.
- En setiembre del 2021 se entregó a la Secretaría General el informe respectivo correspondiente al período 2020-2021.
- Se cuenta con la participación en varios Comités de Investigación: El Comité de Clima de la Comisión de Geofísica, el Comité de Enseñanza de la Geografía, y el Comité de Antropología. El grupo de cartografía temática de la Comisión de Cartografía.

Programa de Asistencia Técnica (PAT)

- PAT 2021. Proyectos ejecutados

País Coordinador/países participantes	Monto aprobado USD	Investigador por Costa Rica	Productos Generados
Proyecto GEO 02 (Geografía)/GEOF 03 (Geofísica) "Estado del arte y potencial del geoturismo en América Central".			
Coordinador: Costa Rica **Participantes:** Honduras, Nicaragua, Panamá	5, 379.0	Adolfo Quesada Román, Escuela de Geografía, Universidad de Costa Rica	Informe Técnico final pdf Art. Científico (Quesada-Román, A.; Torres-Bernhard, L.; Ruiz-Álvarez, M.A.; Rodríguez-Maradiaga, M.; Velázquez-Espinoza, G.; Espinosa-Vega, C.; Toral, J.; Rodríguez-Bolaños, H. Geodiversity, Geoconservation, and Geotourism in Central America. *Land* 2022, *11*, 48. https://doi.org/10.3390/land11010048
Proyecto HIST 02 "Paleoambiente y paisaje acuático en América: Sociedades costeras, lacustres y fluviales".			
Coordinador: Costa Rica **Participantes:** México	5, 379.0	Mauricio Murillo Herrera. Escuela de Antropología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Costa Rica. Investigador colaborador Ernesto Vargas Pacheco Instituto de Investigaciones Antropológicas Universidad Nacional Autónoma de México	**Informe Técnico final IPGH**. 28 abril 2022 **Presentaciones:** Murillo Herrera, Mauricio y Ernesto Vargas Pacheco. Paleoambiente y paisaje acuático en américa: sociedades costeras, lacustres y fluviales. Reunión Intermedia. Comisión de Historia. Instituto Panamericano de Geografía e Historia. México, 2021. Horn, Sally P., Erik N. Johanson, Mauricio Murillo Herrera, Chad S. Lane, Teber Friedel, Morgan Steckler, Mathew S. Boehm y Qiusheng Wu. A Multiproxy Record of Late Holocene Environmental Change in Arancibia, Costa Rica. Annual Meeting of the American Association of Geographers. 2021. Horn, Sally P., Erik N. Johanson, Mauricio Murillo Herrera, Taber Friedel y Kurt Haberyan. First Limnological Sampling of a Small Lake in Costa Rica. Annual Meeting of the Southeast Division of the Association of American Geographers. 2020.

			Cartel Steckler, Morgan, Sally P. Horn, Chad S. Lane, Mathew S. Boehm, Mauricio Murillo Herrera, Erik N. Johanson y Taber Friedel. Stable Carbon and Nitrogen Isotope Ratios in the Sediments of Laguna Arancibia, Costa Rica. EURēCA, University of Tennessee, Knoxville. 2020. **Artículos:** Para el 2022, presentarán un artículo a la Revista de Arqueología Americana un artículo producto para que sea considerado para publicación por el equipo editorial. En los próximos dos años se someterán varios artículos más, en inglés y en español, a distintas revistas académicas especializadas de América Latina, Europa y los EEUU.
Hist 03. "Desarrollo histórico del turismo y repercusiones del Covid-19: estudio comparativo en comunidades locales del Caribe de México y Costa Rica"			
Coordinador: México **Participante**: Costa Rica	5, 379.0	Giselle Chang, Escuela de Antropología, Universidad de Costa Rica.	Informe Técnico final
Cart 02/Geo 01"Taller de diseño y elaboración de cartografía inclusiva para la enseñanza de la geografía y su compromiso con los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS)"			
Coordinador: Chile **Participantes**: Argentina, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Estados Unidos de América, México, Perú y República Dominicana	5, 379.0	Escuela de Geografía Universidad de Costa Rica. No existe registro de quién participa. En el informe de labores de la Sección Nacional 2020, se escribe "por definir…", p. 67. En la página de IPGH no aparecen los nombres de los investigadores participantes.	Se desconoce.

Fuente: IPGH (2021)

- PAT 2022. Proyectos en ejecución

ID	País	Países participantes	Título	Responsable	Tipo de Iniciativa	Comisiones	Monto total aprobado. (USD)
CART 01	Argentina	Chile, Colombia, Costa Rica, Estados Unidos de América, Guatemala, Panamá, Perú, República Dominicana y Uruguay	SIRGAS 2022: marco de referencia geodésico para el desarrollo sostenible de las Américas y del Caribe	Diego Alejandro Piñón	Capacitación	cartografía	10,000
CART 02	Chile	Colombia, Costa Rica, Estados Unidos de América, Guatemala y República Dominicana	Conferencia Panamericana Infraestructuras de Datos Espaciales (IDE)	Cristián Araneda Hernández	Capacitación	cartografía	8,000
CART 06 y GEO 05	México	Colombia, Costa Rica, Panamá y República Dominicana	Integración de Información Geográfica Voluntaria en la actualización de nombres geográficos - Herramienta tecnológica para la integración de Información Geográfica Voluntaria en la actualización de nombres geográficos (NGIGEV)	Celine Jacquin	semilla	Cartografía Y geografía	1,940 10,000

Fuente: IPGH (2022)

El proyecto CART 05 fue aprobando, sin embargo, según oficio SG/DA/CART 04 2022/183/22, del 29 de agosto 2022, del secretario general del IPGH, Mtro. Antonio Campuzano Rosales, dicho proyecto fue suspendido temporalmente ya que fue sometido a revisión por parte de las autoridades del Instituto.

		Países participantes	Título	Responsable	Comisión	Aporte por Comisión (USD)	Monto total aprobado. (USD)
CART 05	**México**	Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, República Dominicana y Uruguay	Grafos de conocimiento para la integración semántica de información geográfica de la región panamericana.	Luis Manuel Vilches Blázquez	**cartografía**	**11,000.00**	**11,000.00**

- PAT 2023. Proyectos apoyados para concursar

País coordinador	Países participantes	Título	Responsable o participante	Tipo	Comisiones
Costa Rica	El Salvador Honduras Panamá	"Riesgo de inundaciones a escala de cuencas y municipios en América Central"	Dr. Adolfo Quesada Román, Dr. Escuela de Geografía, Universidad de Costa Rica	Investigación	Geografía
Estados Unidos de América	Costa Rica	"Geo PanAm-2, 2023. Capacitación Online en Educación Geográfica y Cartográfica"	Dr. Osvaldo Muñiz Solari de Texas State University Dr. Alejandro Cascante Campos, docente de la Escuela de Geografía de la Universidad de Costa Rica.	Capacitación	Geografía y Cartografía

Costa Rica	Argentina Colombia	"Ética en el uso de los datos geográficos: Diagnóstico y Propuesta para su Enseñanza en los Estados Miembros del IPGH"	Participante: Ing. Topógrafa Gabriela Cordero Gamboa y el Geógrafo Licenciado Julio Moraga Peralta, ambos de la Universidad Nacional Costa Rica (UNA).	Capacitación	Cartografía
Argentina	Costa Rica	"Datos geoespaciales y Objetivos de Desarrollo Sostenible: Evaluando su interrelación a través de la reutilización",	María Alejandra Barrera, Departamento de Informática de la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas de la Universidad Nacional de Catamarca (Argentina). MSc. Omar Barrantes Sotela, Escuela de Ciencias Geográficas Universidad Nacional	Investigación	Geografía

Fuente: Registro de correspondencia enviada Sección Nacional IPGH-CR.

Informes de comisiones

- Comisión Cartografía

El área de Cartografía está representada en la Sección Nacional por la **Máster Marta Aguilar** quien es la directora a.i, del Instituto Geográfico Nacional (IGN) y el representante alterno también pertenece al IGN, Sr. **Leonardo Salazar Martínez**, Jefe del Departamento de Geomática. El IGN es la agencia nacional de producción de cartografía oficial https://www.snitcr.go.cr/ign_ign.

Este vínculo Sección Nacional IPGH con el IGN permite sinergias e intercambios de información y conocimiento. En el ámbito técnico-científico, se coordinó el nombramiento de puntos focales (representantes) ante actividades del IPGH solicitadas por la Secretaría General. Lo anterior debido a que el IGN cuenta con personal capacitado para compartir las experiencias país, así como la disposición para capacitarse y aprender de los nuevos retos que brindan estos trabajos regionales e internacionales, como el caso de la iniciativa SEABED2030 y el proyecto con el Observador permanente Instituto Geográfico de Corea donde se busca intercambiar experiencias sobre el tema "Nombres Geográficos".

También en el ámbito científico, se obtuvo una capacitación con beca IPGH para una persona del IGN, en el curso internacional que ofrece el CEPEIGE.

Se logró coordinar con Estados Miembros para presentar proyectos conjuntos a la convocatoria PAT 2022. Un proyecto con México titulado "*Grafos de conocimiento para la integración semántica de información geográfica de la región panamericana*" (suspendido por el momento). Otro proyecto con Chile denominado "*Conferencia Panamericana de Infraestructuras de Datos Espaciales*". En ambos proyectos Costa Rica es participante.

El IGH participó juntamente con el Instituto de Estadísticas y Censos de Costa Rica INEC en el proyecto del Instituto Panamericano de Geografía e Historia (IPGH) denominado La Integración de Información Estadística y Geoespacial en Centroamérica: índice de Vulnerabilidad del COVID-19, en donde se inició con la identificación de las variables de salud y educación para agregarlas al mapa de integración de América Central, pero dado la pandemia este dio un giro y se pasó a hacer un estudio de los factores de riesgo que pueden identificar zonas más propensas a infección por COVID-19.

En dicho proyecto se elaboró productos como Web Maps, Dashboards e Story Maps, dirigidos a la representación de la evolución de la pandemia por COVID-19 en Costa Rica. Se analizó variables estadísticas aportadas por el INEC y la información geoespacial del IGN. Dicho trabajo y sus resultados por país involucraron a varios países de América Central y México, y sus resultados fueron presentados en instancias internacionales

como la Onceava Sesión de UN-GGIM, la Octava Sesión UN-GGIM: Américas y ante el IPGH.

Los profesionales del IGN recibieron capacitaciones en: Webinar: La integración de Información Estadística y Geoespacial en Centroamérica: Índice de Vulnerabilidad para COVID-19. SIRGAS: hacia el establecimiento de la Red GNSS Continua de la República Dominicana. Simposio SIRGAS 2021. Nuevas guías SIRGAS 2021. Charla del IPGH sobre Aplicaciones de la Cartografía. Participación en el Ciclo de Conferencias 93 años IPGH Catálogo de objetos geográficos y símbolos multiescala. Taller La integración de Información Estadística y Geoespacial en Centroamérica: Índice de Vulnerabilidad el COVID-19. Seminario: Exploración de aplicaciones y procesamiento de datos batimétricos a distancia. Seminario virtual: Batimetría automatizada para cartografía náutica. Octava Sesión de UN-GGIM: Américas. XLVII curso internacional de geografía aplicada, sobre: Infraestructura de Datos Espaciales con enfoque en el Marco Integrado de Información Geoespacial (IGIF), con software libre

Por su función de agencia cartográfica oficial, el IGN, continúa su participación en los foros y proyectos conjuntos con el IPGH: SIRGAS, GEOSUR, Catálogo de objetos, UN-GGIM: Américas, SEABEAD 2030.

EL Memorando de Entendimiento con SIRGAS para la Cooperación entre el Sistema de Referencia Geodésico para las Américas y la Junta Administrativa del Registro Nacional les permitió el establecimiento del Centro de Procesamiento Experimental de SIRGAS para el desarrollo del Laboratorio de Análisis de Datos Geodinámicos (LandGeo) y el envío de datos a los centros de procesamiento de SIRGAS. Como parte de las acciones del IGN para facilitar a los usuarios el uso del sistema de coordenadas oficial promulgado mediante el Decreto Ejecutivo N.º 40962-MJP denominado ACTUALIZACIÓN DEL SISTEMA GEODÉSICO DE REFERENCIA HORIZONTAL OFICIAL PARA COSTA RICA realizaron el registro de actualización de los parámetros de transformación para el paso del sistema CR05 al sistema CR-SIRGAS en la base de datos del European Petroleum Survey Group (EPSG) con lo cual bajo el código 9751 se puede realizar la transformación de coordenadas en cualquier programa de Sistema de Información Geográfica (SIG).

Dentro de su ámbito de acción, el IGN ofrece capacitaciones a personas usuarias de sus portales. Por ejemplo, del Sistema Nacional de Información Territorial (SNIT) https://www.snitcr.go.cr/snit_que_es, y articula con las instituciones generadoras de datos temáticos, entre estas universidades públicas e instituciones del Estado, la generación y gestión de información geográfica de calidad a través de las políticas de Infraestructura de Datos Espaciales de Costa Rica (IDECORI) https://www.snitcr.go.cr/idecori_que_es

Su GEOPORTAL permita a los usuarios acceder a las bases de datos oficiales. https://www.snitcr.go.cr/Visor/index2019?p=cHJveWVjdG86OmNvYmVydHVyYW9ydG9mb3Rv

En el caso de la IDECORI, sobresale el avance en el desarrollo de la aplicación denominada Gestor de Red Geodésica Activa, la cual permitirá a los usuarios tener acceso a datos RINEX y acceso a datos de corrección en tiempo real para una gran cantidad de usos.

El IGN, mediante el Facebook Life del Registro Nacional, impartió las siguientes charlas: El geoportal del Sistema Nacional de Información Territorial: herramientas e información. Uso de la red de estaciones GNSS del Registro Nacional y la aplicación de la Directriz DIG-001-2020.El perfil oficial de metadatos geográficos de Costa Rica. El servicio de productos aerofotográficos del IGN. Estado actual de los límites marítimos de Costa Rica. El Instituto Geográfico Nacional y su papel en la División Territorial Administrativa. Importancia de los estudios geológicos en la caracterización de la geodinámica asociada con la Red Geodésica Nacional. Estudios Geográficos Multipropósito.

- Comisión de Geografía

La Comisión de Geografía está representada por las dos Escuelas de Geografía que existen en el país, ambas universidades públicas: La Escuela de Geografía de la Universidad de Costa Rica (EG-UCR) y la Escuela de Ciencias Geográficas de la Universidad Nacional (ECG-UNA).

El miembro titular en el período hasta el primero de mayo del 2021 fue el Máster Francisco Solano Mata, académico de la EG-UCR, quien se acogió a su jubilación recientemente. En su lugar se nombró al Dr. Adolfo Quesada Román, académico de la Universidad de Costa Rica. Respecto al miembro alterno, la Dra Illiana Araya Ramírez, académica de la ECG-UNA se mantiene como miembro alterno en 2021 y 2022.

La Dra Araya Ramírez es integrante de la Red Panamericana de Educación Geográfica creada por el Comité de Educación Geográfica de la Comisión de Geografía del IPGH. Dicho Comité, actualmente presidido por el Dr. Fabián Araya Palacios (Chile), tiene como objetivos: 1. Fortalecer estrategias de enseñanza del campo de la Geografía en campos de los niveles básico, secundaria y universitaria, 2) Promover que la Secretaría General del IPGH impulse un plan curricular básico para el campo de la Geografía en los distintos niveles educativos, 3) Visibilizar las virtudes del pensamiento geográfico. Existen 4 grupos de trabajo: Enseñanza online de aprendizaje geográfico, Enseñanza presencial, didáctica de la Geografía y Extensión. Actualmente trabajan en la definición de criterios, actividades y recursos didácticos en la enseñanza de la Geografía.

Respecto a la Escuela de Ciencias Geográficas (ECG) de la UNA, la carrera de Bachillerato y Licenciatura en Ciencias Geográficas con énfasis en ordenamiento del territorio, en mayo del 2021, recibió su tercera acreditación de manera continua, por parte del ente Nacional de acreditación de la calidad de la educación superior, SINAES. Asimismo, la carrera compartida con Historia, Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica, se encuentra en proceso de reacreditación.

Por otro lado, como parte del proceso de actualización continua del Plan de Estudios de carrera de Bachillerato y Licenciatura en Ciencias Geográficas con énfasis en ordenamiento del territorio, el 07 de octubre 2021 la Vicerrectoría de Docencia de la Universidad Nacional avala la implementación del nuevo plan de estudios a partir del I ciclo 2022 https://www.geo.una.ac.cr/index.php/oferta-academica/plan-estudio-2022.

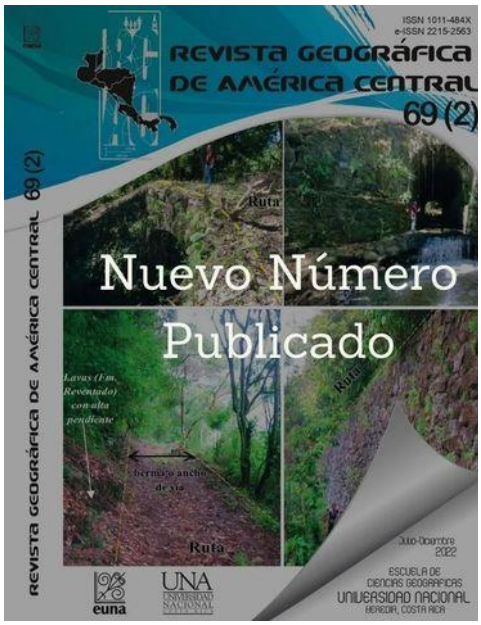
En el ámbito de la investigación y la extensión, la ECG cuenta con diferentes programas y proyectos asociados a sus áreas cognitivas https://www.geo.una.ac.cr/index.php/areas-congnitivas.

Destacan el Programa para la Promoción de la Gestión y el Ordenamiento del Territorio (PROGOT) https://www.progot.una.ac.cr/, el cual, además de realizar investigaciones, cumple un rol importante de apoyo a los gobiernos locales en la gestión y elaboración de Planes de ordenamiento territorial. Por otro lado, el Programa de Geomorfología Ambiental desarrolla investigación en erosión costera y en temas de amenazas y gestión del riesgo. El Programa de Paisaje y Territorio se enfoca en los corredores biológicos, en soporte a los planes de manejo de áreas silvestres protegidas, así como a estudios de manejo y conservación del paisaje natural y cultural. El Programa de Estudios Turísticos Territoriales ha desarrollado investigación y extensión con las comunidades, innovando en temas metodológicos y aportes concretos a comunidades en territorios rurales indígenas y campesinos, entre otros.

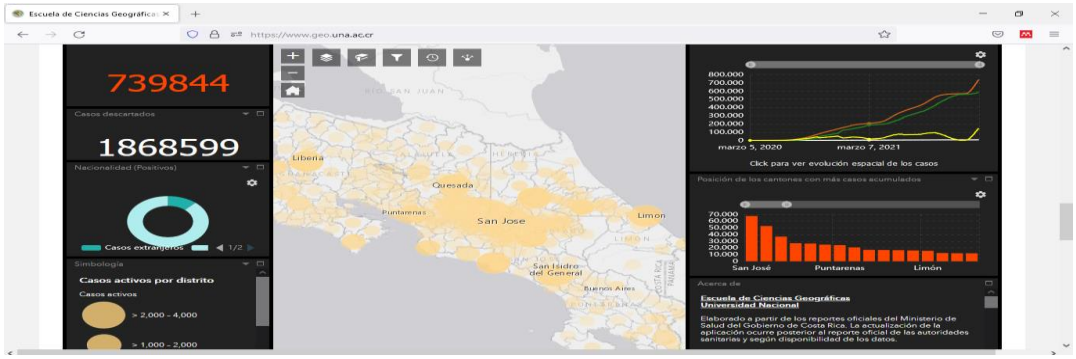
El Programa de Geomorfología Ambiental (PROGEA) de la Escuela de Ciencias Geográficas, tiene el agrado de invitar a la charla "Evolución costera y cambios recientes en el nivel del mar"
Hoy lunes 26 de setiembre
5:00 pm.
Aula 705, Escuela de Ciencias Geográficas
Fuente: FB/ ECG UNA-Ciencias Geográficas

El Programa de Paisaje y Territorio, de la Escuela de Ciencias Geográficas invita al Taller "Metodología de Evaluación de Paisaje Techniques-Challenges-Opportunities"
Conferencistas:
Dr. Vassiliki Vlami – Elliniki Etairia-Society for the Environment and Cultural Heritage, GREECE
Dr. Stamatis Zogaris –Hellenic Centre fro Marine Research GREECE

La ECG mantiene su publicación semestral desde 1974, la Revista Geográfica de América Central https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/geografica, actualmente en formato impreso y digital, la cual se encuentra indizada en LATINDEX, REDALYC, DIALNET Y SCIELO, cuyo objetivo primordial es la divulgación del conocimiento geográfico en América Central.



Fuente: FB/ ECG UNA-Ciencias Geográficas



ECG-UNA. Visor Geográfico: COVID-19 CR. Evolución espacial de casos. https://www.geo.una.ac.cr/ Máster Omar Barrantes Sotela, creador y responsable del Visor.

Respecto a la Escuela de Geografía de la Universidad de Costa Rica, destaca el desarrollo de la Cátedra Centroamericana de Geografía, la cual durante esta situación de sindemia por COVID-19 ha tenido un ranking alto de audiencia, posicionando la Escuela en el ámbito regional, lo que fortalece la disciplina a escala centroamericana, y potencia el desarrollo futuro de iniciativas regionales de investigación entre los Estados Miembros Centroamericanos del IPGH, o inclusive con el Caribe, tal y como lo establece el punto 8 de del "Decálogo para la implementación de la Agenda Panamericana"

como señala el Dr. Pascal Oliver Girot Pignot, director de la Escuela Geografía, en su informe de labores del 2021.

De acuerdo con el informe del Dr. Girot, el año 2021 cerró como un segundo año excepcional de gestión en un contexto de crisis sanitaria causada por la pandemia del COVID19. El tercer ciclo lectivo 2021, constituye el sexto ciclo que se ha logrado llevar a cabo en modalidad virtual. Asimismo, queda documentado que a pesar de la adversidad que ha significado el período de pandemia, la Escuela de Geografía de la UCR ha logrado avances significativos en sus tres áreas sustantivas, lo que les ha permitido cumplir con las metas establecidas en el Plan Estratégico 2021-2025. Dentro de los diferentes ejes, estrategias y metas del Plan Estratégico, destacan:

a) el seguimiento y cumplimiento del Compromiso de la carrera Bachillerato y Licenciatura en Geografía acreditada por el Consejo Nacional de Acreditación-SINAES (Acuerdo CNA 136 2018),
b) la actualización e implementación del Nuevo Plan de Estudios de la carrera de Bachillerato y Licenciatura en Geografía. Se mantiene el plan de estudios anterior (período de transición) hasta completar la promoción en 2022/2023,
c) elaboración de un nuevo Plan de Desarrollo Docente que contribuya al mejoramiento del personal académico que facilite la actualización y la capacitación permanente, así como la estabilidad laboral (acuerdo de la Asamblea de Escuela No 174-2021 del 28 de abril y comunicado a la Vicerrectoría de Docencia mediante oficio EG-384-2021 del 19 de mayo),
d) generación de conocimiento a través de la investigación en las 3 áreas o programas de conocimiento que desarrolla la Escuela: geomática aplicada y cartografía, gestión territorial y procesos socioambientales, capacitación, actualización y divulgación. En el marco de estos tres programas se desarrollaron durante el 2021, actividades en distintas modalidades, entre ellas:

- Webinarios: se realizaron un total de 8 webinarios vinculados a los laboratorios de Geografía Humana, Gestión del Riesgo y Geografía Física.
- Cátedra Centroamérica: El 16 de abril 2021 se lanzó la Cátedra con un webinario inaugurado impartido por el Rector de la Universidad de Costa Rica, el Dr. Gustavo Gutiérrez Espeleta, y una conferencia magistral a cargo de la Dra. Margarita Vannini, Directora del Instituto de Investigaciones Históricas de la UCA-Managua.
  Durante el resto del año 2021, la Cátedra impartió 16 webinarios (uno por semana) con la participación de más de 40 investigadores de la región. Estos de desarrollaron en el marco de su programa “Viernes de Cátedra”, donde se analizó Centroamérica en el marco del curso de extensión docente “¿Cuál Futuro para Centroamérica?: A la luz del Bicentenario de la Independencia”.
  Además, organizó una serie de cursos regionales en el I ciclo en alianza con FLACSO, Costa Rica y un curso corto en alianza con Centroamérica Cuenta, en el II ciclo mediante tres webinarios.

Dentro de esta misma línea de investigación, el informe señala 22 proyectos de investigación vigentes en la Escuela en Geografía al 2021 y 3proyectos de vinculación externa que concluyeron:

- Plan A- Diseño de una Metodología y Análisis de Riesgo ante la Variabilidad y el Cambio Climático a Nivel Cantonal para Costa Rica: proyecto financiado por el Fondo Verde del Clima, a través de ONU Ambiente, que coordina la Dirección de Cambio del MINAE. Desde julio 2020, la Escuela de Geografía coordinó un consorcio de institutos de investigación de la Universidad de Costa Rica; agrupando al Centro de Investigaciones Geofísicas (CIGEFI), el Centro de Investigaciones Observatorio del Desarrollo (OdD), y el Programa de Desarrollo Urbano Sostenible (ProduS). El proyecto Pry01-960-2021concluyó en julio 2021, entregando una propuesta metodológica de análisis de riesgo climático de alta resolución espacial, y un piloto aplicando dicha metodología en 10 cantones del país. Cabe destacar que se permitió vincular un seminario de graduación al proyecto que también culminó con la defensa del TFG en 2021.

- Stable Isotopes to monitor variability and changes within The Earth Climate System es un Proyecto de Investigación de vinculación externa financiado por la Agencia Internacional para la Energía Atómica (AIEA) con el Centro de Investigaciones Geofísicas como Unidad Colaboradora, en particular con la Dra. Ana María Duran. El objetivo general del proyecto es implementar un sistema de observaciones que permita analizar, comprender y monitorear la interacción entre el desarrollo de sistemas precipitantes y las características de la superficie terrestre.

- Desarrollo de la Misión Científica del Proyecto Morazán (B9763): Morazán es un proyecto de cooperación regional centroamericano que tiene como objetivo la puesta en órbita del primer satélite hondureño desarrollado por la Universidad Autónoma de Honduras (UNAH), con el apoyo de la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC) y la Universidad de Costa Rica (UCR). Tanto Guatemala como Costa

Rica ya han incursionado en materia espacial por lo que son referentes en el Proyecto. Además, se cuenta con el apoyo del Sistema de Integración Centroamericana (SICA), el Instituto de Tecnologías de Kyushu en Japón (Kyutech) que será clave en el desarrollo técnico del satélite, así como del Mauritius Research and Innovation Council (MRC) de las Islas Mauricio, que apoyará con las retransmisiones de la información enviada por el mismo. Para el desarrollo de la Misión Científica la entidad a cargo es la Escuela de Geografía de la UCR con el objetivo de identificar una cuenca hidrográfica en Honduras, Guatemala y Costa Rica a partir de variables biofísicas y socioeconómicas; con el fin de seleccionar zonas de interés con alto riesgo y sitios adecuados donde se deben instalar los sensores en campo para monitorear dichas variables.

e) La Escuela de Geografía colabora activamente en redes académicas a nivel nacional e internacional. A lo interno de la Universidad de Costa Rica, se han desarrollado actividades conjuntas y proyectos de investigación, por ejemplo: con el Centro de Investigaciones Geofísicas (CIGEFI), el Centro de Investigaciones Observatorio del Desarrollo (OdD), el Centro de Investigaciones y Estudios en Desarrollo Sostenible (CIEDES), el Centro de Investigaciones sobre el Mar (CIMAR), el Centro de Investigaciones en Antropología (CIAN), el Centro de Investigaciones Centroamericano sobre Administración Pública (CICAP) y el Espacio Universitario de Estudios Avanzados (UCREA).

A nivel nacional, la Escuela de Geografía ha venido colaborando con varias instituciones públicas, incluyendo el Ministerio de Salud (en el marco del seguimiento a la Pandemia por el COVID 19), la Comisión Nacional de Prevención de Riesgos y Atención de Emergencias (CNE), el Instituto Geográfico Nacional (IGN), la Dirección de Cambio Climático del MINAE (DCC), la Dirección de Agua del MINAE (DA), el Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto (MRE), la Asociación Nacional de Geomorfología, y el Colegio de Profesionales en Geografía (CPG).

A nivel internacional, compartimos con las siguientes instancias:
- Asociación Internacional de Ciencias Hidrológicas (IAHS)
- Unión Europea de Geociencias (EGU)
Miembro de la Sociedad Británica de Hidrología (BHS)
- Instituto de Ingenieros Civiles del Reino Unido (ICE)
-Fundación Nacional de la Ciencia (NSF), EEUU.
-Fundación Nacional de la Ciencia (NERC), Reino Unido.
-Fundación Nacional de la Ciencia, República Checa.
-Revista Hydrological Processes
-Revista Water Resources Research
-Revista Advances in Water Resources
-Revista Journal of Hydrology
-Revista Hydrology and Earth System Sciences
-Revista Environmental Research Letters

-Red de investigadores LMI-Meso (Laboratorio Mixto Internacional (Francia-México-Costa Rica)
-Universidad de Montpellier 3 Laboratorio art dev
-Universidad Autónoma de México
-Universidad de Ginebra, programa de gobernanza de cuencas compartidas
-Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura
-Programa para el Desarrollo de Naciones Unidas
- Comisión de Geografía, Instituto Panamericano de Geografía e Historia
-Fellow del Grosvenor Center for Geographic Education de Texas State University
-Programa iberoamericano de ciencia y tecnología para el desarrollo

f) El Programa de capacitación, actualización y divulgación de la Escuela de Geografía (ED-3225), que consiste en el fortalecimiento del quehacer geográfico por medio de actividades como cursos de actualización en diferentes temáticas de la geografía, charlas, foros, seminarios entre otras actividades que permitan al geógrafo y geógrafa profesional y en formación, aprender y consolidar habilidades y destrezas propias de la disciplina. Este Programa también ha facilitado cursos de capacitación a diferentes instancias a nivel municipal, nacional e internacional.

Así mismo, la Comisión de Acción Social ha venido acompañando, desde hace años, una serie de proyectos de Trabajo Comunal Universitario (TCU), Extensión cultural, Extensión Docente, y otras actividades de intercambio Universidad-Sociedad. Cabe resaltar que en cada uno de estos programas se enmarca una serie de proyectos que aportan e impactan a la sociedad, entre ellos:

- Trabajo Comunal Universitario
  - TC-655 Gestión comunitaria del agua desde el manejo de cuencas hidrográficas.
  - TC-676 Apoyo para la gestión de los recursos, mediante la cartografía participativa en las comunidades de Gravilias, Dos cercas y el Porvenir de Desamparados.
  - TC-596 Apoyo a la Gestión Local Comunitaria.
- Proyectos de extensión cultural
  - EC-499 Rally Femenino de tecnologías geoespaciales: Consiste en una actividad de extensión docente para fortalecer las capacidades de las mujeres con el objetivo de que enfrenten de mejor manera, los aspectos organizativos, técnicos y administrativos involucrados en actividades relacionadas con la gestión del agua y la agricultura. Asimismo, busca promover nuevos liderazgos femeninos, propiciando la organización de las mujeres en las comunidades, así como su integración a redes locales de organizaciones de mujeres.
- El año 2021 se organizó el primer Rally Femenino Centroamericano. El formato de esta actividad fue virtual. Para esta edición, se contó con la participación de 35 jóvenes distribuidas entre Guanacaste, Costa Rica, Guatemala, Honduras y Nicaragua. Mujeres entre los 18 y 35 años. Este rally se destaca porque durante su desarrollo se logró que, las participantes experimentaran un valioso intercambio de experiencias

territoriales y culturales por su enfoque regional. Al final se desarrollaron 21 prototipos que iban desde la gestión agrícola a escala local, la gestión ambiental y la gestión del riesgo.

- Rally Femenino en Tecnologías Geoespaciales aplicadas a la Agricultura como instrumento en la reducción de brecha digital para mujeres de zonas rurales de Costa Rica. (octubre - 2021) (ver Anexo 5)
- Esta edición del Rally Femenino de Tecnologías Geoespaciales se llevó a cabo durante los días 15 al 17 de octubre de 2021 en el cantón Liberia el cual contaba con las condiciones adecuadas para desarrollarse durante la pandemia por COVID-19, de este modo, se buscó cumplir con los lineamientos generales para velar por la salud de las participantes y organizadores. Se caracterizó por su enfoque de aplicabilidad a temas agrícolas, gestión hídrica, recursos naturales y al involucramiento de mujeres rurales para reducir la brecha digital en la provincia de Guanacaste.
- Contó con la participación de mujeres que ya habían tenido la oportunidad de participar en el Rally Virtual Centroamericano realizado en julio del 2021. Las participantes provenían de los cantones de Liberia, Santa Cruz, Hojancha, Bagaces, Tilarán, además, se incorporaron colaboradoras del Área de Conservación Guanacaste. Durante el desarrollo de este espacio se tenía como objetivo contribuir a la sensibilización de problemáticas que afectan la zona, debido a que es una región que se encuentra en el corredor seco centroamericano que se ve afectado por sequías y escasez de agua, acarreando consecuencias en las actividades agrícolas y el acceso al agua.
- Vídeo Rally Presencial, región Chorotega, Octubre 2021
- https://vimeo.com/642397695/8e2cefbf0d
- Reporte de Teletica
- https://www.facebook.com/GuanaNoticiasLtda/videos/243784867615638/

- Proyectos de extensión Docente

ED-3225 Programa de capacitación, actualización y divulgación de la Escuela de Geografía.

- ED-3319 Observatorio del agua y el cambio global.
- en los territorios rurales de Costa Rica: Durante el 2021, el proyecto cumplió el objetivo general mediante el monitoreo y comunicación constante con actores de los territorios rurales e indígenas de manera que se pudieron crear muchos espacios para generar esos diálogos entre academia y sociedad. Se trabajó en red con una serie de instancias académicas y sociales para coordinar actividades como foros, conversatorios, comunicados y pronunciamientos buscando amplificar los resultados de las actividades.
- ED-3499 Red Alumni Geografía: la integración e las personas graduadas al quehacer universitario.
- ED-3500 Manejo de impactos de sequía en cuencas tropicales: una cooperación multilateral universitaria (TropiSeca).

Cursos:

- Teledetección y Sensores Remotos a nivel Centroamericano -con la colaboración del CSUCA-: Dicho curso, de 24 semanas, se impartió entre abril y octubre y benefició a 200 estudiantes de la región centroamericana, pertenecientes a las 21 universidades públicas de la región.
- ED-3526 Geografía y Diálogo de Saberes: Análisis de la conflictividad socioambiental en territorio rurales de Costa Rica- Kioskos Socio Ambientales
- Mapatón: La Escuela de Geografía se organizó un mapatón (en junio 2021) con la participación de más de 12 docentes y estudiantes de Geografía gracias al apoyo del Programa de Kioskos Socio Ambientales.

Es posible evidenciar en el caso del proyecto ED-3526 las más de 15 articulaciones con proyectos e instancias de acción social; en igual número, las colaboraciones con otras instancias de la UCR y un total de 33 vinculaciones con organizaciones, instancias e instituciones externas. Además, se realizó un proceso constante de sistematización de información, producción de artículos, comunicados y otras formas para ir devolviendo los resultados, no sólo a las personas beneficiadas, si no a un público en general.

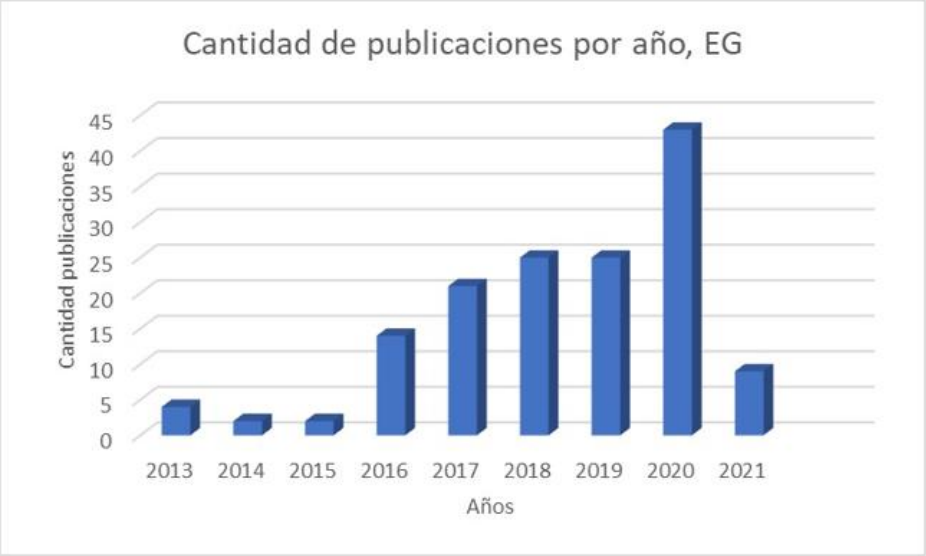
Esto es evidente en los más de nueve comunicados y pronunciamientos, dieciséis artículos de difusión de la coordinación y personas de las que generaron 130 noticias y publicaciones de artículos literales en medios de comunicación locales, digitales, periódicos, noticiarios de televisión o radio. El proyecto generó 18 actividades como foros, programas de radio, conversatorios, desarrolladas sobre territorios indígenas, rurales y conflictos socioambientales a nivel de la internacional con la participación de más de 50 personas como expositores.

g) La Escuela al 2021 contó con 8 proyectos de Acción Social vigentes. Un número importante, tres de estos proyectos fueron financiados por recursos de vinculación externa:

1. Proyecto Tropiseca: con fondos del DAAD de Alemania,
2. PROCADI: quien obtuvo recursos externos del CSUCA,
3. Rally Femenino: que contó con apoyo del Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA) y de la UNESCO.

Se dieron un total 23 talleres, cursos y webinarios nacionales e internacionales, entre otras actividades académicas que implican los esfuerzos para realizar procesos de educación continua. En total se realizaron 9 webinarios, 6 en el ciclo I y 3 en el ciclo II.

h) Difusión del conocimiento y la visibilización de la Universidad en el contexto nacional, regional y global. Se realizado, en los últimos cuatro años, desde la acreditación de la carrera en el 2018 un importante esfuerzo colectivo para aumentar el número de publicaciones a cargo del personal académico de la Escuela.



g) A nivel internacional, la Escuela de Geografía mantiene una serie de relaciones con universidades y redes académicas internacionales, enmarcadas en algunos casos por convenios. En particular, la Escuela sigue colaborando con el Laboratorio Mixto Internacional (LMI-Meso), con la Universidad de Montpellier de Francia y la Universidad Nacional Autónoma de México, y el Institut de Recherche sur le Développement (IRD) de Francia sobre Movilidad, Gobernanza y Recursos en la Cuenca Mesoamericana.

También, se ha seguido colaborando, en el marco del Proyecto Tropiseca, con el Institute for Technology and Resources Management (ITT) - TH Köln, Alemania, la Facultad de Ingeniería Civil - Universidad Javeriana en Colombia; el Departamento de Agua Recursos y Ciencias Ambientales (iDRHICA) - Universidad de Cuenca, Ecuador y el Programa Hidrológico Internacional, de la UNESCO.

En materia de Sistemas de Información Geográfica y Geomática, la Escuela de Geografía ha venido participando con redes académicas hemisféricas e iberoamericanas tales como GeoforAll, Geolibero y AmeriGEO.

En cuanto a enseñanza de la Geografía, la EG-UCR forma parte de la red de Powerful Geography. También se sigue colaborando con el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA) en el marco del Rally Femenino en Tecnologías Geoespaciales. Asimismo, se ha establecido relaciones con la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad del País Vasco en España.

- Comisión de Geofísica

Los representantes de Geofísica de la Sección Nacional son científicos de dos centros de investigación altamente reconocidos en el país, el Centro de Investigaciones Geofísicas (CIGEFI) de la Universidad de Costa Rica (UCR) y el Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica (OVSICORI) de la Universidad Nacional http://www.ovsicori.una.ac.cr. El Doctor en Ciencias Atmosféricas, señor Erick Rivera, quien labora para el CIGEFI-UCR se mantiene como el titular de la comisión de Geofísica desde el 2021. Respecto al representante alterno, en hasta el 1 de mayo del 2022 estuvo a cargo del Máster, Ing. Top. Sr. Tomás Marino Herrera, actualmente la representación la sustenta el Doctor Sr Marino Protti, PhD en sismología, Investigador del OVSICORI-UNA.

Contar con representantes con conocimientos y experiencias en geofísica aplicada a dos temas de gran importancia, como son las ciencias atmosféricas y la sismología, constituye una oportunidad para potenciar trabajo panamericano en los programas de asistencia técnica PATs, en cursos de capacitación, intercambios de experiencias y conocimientos, entre otras actividades. En este sentido, una meta para la comisión es participar de los grupos de trabajo Comisión Geofísica-IPGH, buscar una estrategia para motivar a los investigadores a participar en PATs regionales, ya que el desarrollo científico y tecnológico que realiza el país significa un gran potencial para aportar al conocimiento de los Estados Miembros del IPGH, así como aprender de otras experiencias panamericanas.

En la convocatoria medalla Panamericana de Geofísica 2021, Costa Rica participó con dos personas candidatas al premio: La investigadora Dra María Durán Quesada, de la Universidad de Costa Rica y el investigador Dr. Marino Protti Quesada de la Universidad Nacional. Para el 2022 no se presentó ningún costarricense a dicha convocatoria.

En noviembre del 2021, en la Reunión Consultiva de Comisiones de la 22 Asamblea General, modalidad virtual, el Doctor Rivera se integró al Comité de trabajo de Clima, cuyo aporte sería muy importante dado su conocimiento, trabajo y experiencia en CIGEFI-UCR. El CIGEFI lleva a cabo proyectos relacionados con meteorología y climatología y cambio climático, (https://vinv.ucr.ac.cr/sigpro/web/units/805), y que se expresan, la gran cantidad de publicaciones y congresos (http://cigefi.ucr.ac.cr/sites/all/themes/ucr3/files/Lista_Publicacionescorr-Ajuste.pdf), (https://www.facebook.com/CIGEFI/). Algunos de los aportes científicos del Dr. Rivera se asocian con su reciente producción científica:

Amador, J. A., Salas, M. G., Rivera, E. R., Salazar, A., & Madrigal, R. (2022). Aspectos científicos y sociales del diseño, construcción, instalación y operación de una estación meteorológica para la comunidad cabécar dePú Ksogë, Talamanca, Limón. *Universidad en Diálogo: Revista de Extensión*, *12*(2), 31-45. https://doi.org/10.15359/udre.12-2.2

Rodríguez-Yáñez, J. E., Rivera-Fernández, E., Alvarado-González, D., Abdalah-Hernández, M., & Quirós-Quirós, R. (2022). Prediction of atmospheric corrosion from meteorological parameters: Case of the atmospheric basin of the Costa Rican Western Central Valley. *Atmósfera*, *36*(1), 171-182. https://doi.org/10.20937/ATM.52966

Suárez, T., & Rivera, E. R. (2021). Modelado numérico aplicado a características atmosféricas del Valle Central Occidental de Costa Rica durante el invierno boreal: sensibilidad al esquema de capa límite. *Tópicos Meteorológicos y Oceanográficos, 20*, 29–49

http://cglobal.imn.ac.cr/documentos/revista/topicosmet20211/offline/RevistaTopicos2021-1-Suarez&Chaves.pdf

El Doctor Marino Protti Quesada, científico y director del OVSICORI, se ha dedicado a estudiar los procesos de subducción generadores de grandes terremotos, lo que le ha valido el reconocimiento nacional e internacional por su aporte científico; recientemente ha sido galardonado con una distinción conferida por la Advancing Earth and Space Science por sus aportes y trayectoria en el campo de las ciencias de la tierra. Su conocimiento y experiencia en geofísica aplicada y en diplomacia científica constituye un potencial para la innovación de esta comisión y de la Sección Nacional en general.

En el campo de las ciencias de la tierra se buscará generar sinergias y trabajos panamericanos regionales conjuntos en los programas de asistencia técnica -PAT, y otras actividades propias de la misión del Instituto. En el 2021 llegaron iniciativas de temas sísmicos en el Caribe y Suramérica que solicitaban el apoyo de la Sección Nacional, sin embargo, por el corto plazo en que llegaron, no fue posible obtener las respuestas de las contrapartes del OVSICORI o de la RSN. Esto significa que se requiere un acercamiento diferente entre las redes de profesionales en geofísica que forman parte del IPGH para que estos procesos tengan tiempo de pensarse y formularse.

- Comisión de Historia

La Comisión de Historia está conformada por representantes de las Escuelas de Historia de la Universidad Nacional https://www.historia.una.ac.cr/ y la Universidad de Costa Rica https://escuelahistoria.fcs.ucr.ac.cr/, donde se realiza la formación profesional de historiadores en pregrado y posgrado. Además de las investigaciones en el campo de la Historia.

En el 2021 el representante titular de Historia fue el Dr. Sr. Wilson Picado Umaña, profesor e investigador de la Escuela de Historia de la Universidad Nacional, coordinador el Posgrado en Historia. A partir de junio del 2022, asume, como miembro titular la Máster Ana Yolanda Zúñiga Arias, profesora e investigadora de Escuela de Historia, Universidad Nacional. El Máster Claudio Vargas Arias, profesor, investigador y director de la Escuela de Historia -UCR, se mantiene como representante alterno de Historia en el período 2021-2022.

Dentro de la Comisión de Historia, sobresale la participación de Antropología en los PAT-IPGH. Durante el 2021 se ejecutaron 2 proyectos: 1) El proyecto PAT HIST 02 en conjunto con México, titulado "Paleoambiente y paisaje acuático en América: Sociedades costeras, lacustres y fluviales", a cargo del Dr. Mauricio Murillo Herrera, Escuela de Antropología UCR y 2) el proyecto Hist 03, titulado "Desarrollo histórico del turismo y repercusiones del Covid-19: estudio comparativo en comunidades locales del Caribe de México y Costa Rica" donde participa la antropóloga de la UCR Sra. Guisselle Chang.

En ambos proyectos, la Escuela de Historia y la Escuela de Antropología de la Universidad de Costa Rica han sido la contraparte nacional, y México ha sido el Estado Miembro con quien más proyectos conjuntos se han efectuado ya que existe una trayectoria de varios años.

En el marco de la conmemoración del bicentenario de la Independencia de Centroamérica, el posgrado de Historia de la UCR realizó una serie de Webinar en las que se participó a través del Máster Claudio Vargas, miembro alterno de la Sección Nacional y Director de la Escuela de Historia.

El Dr. David Díaz y el M.Sc. Iván Molina organizaron en forma exitosa las jornadas de investigación referidas al tema central, con la participación de personas investigadoras del CIHAC y docentes de nuestra unidad académica. La Escuela de Historia en conjunto con el Programa de Cine Universitario, organizó un ciclo de cine-forum que fue proyectado los viernes de setiembre y en el que participaron docentes.

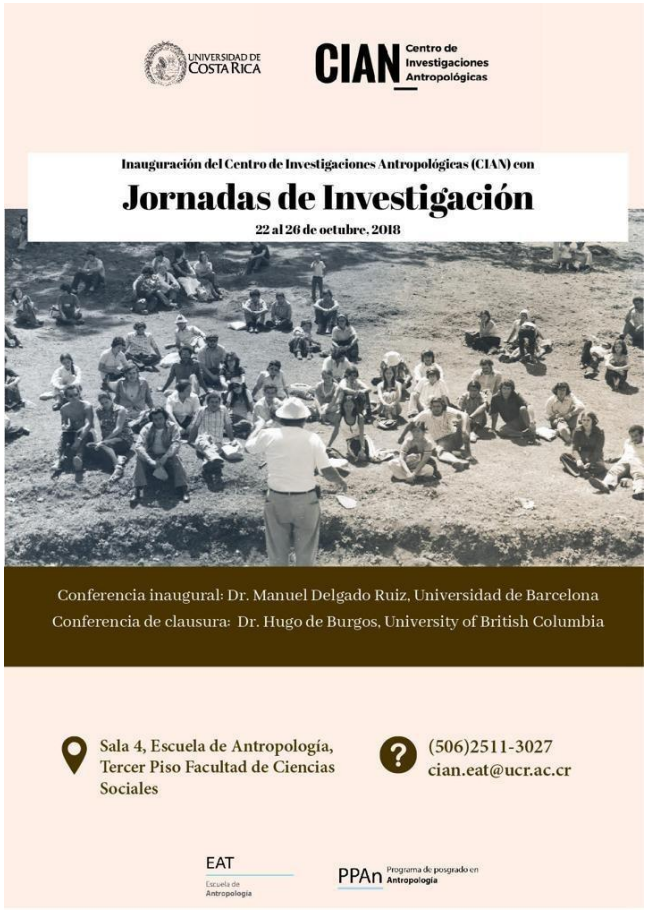
Las jornadas de investigación y las sesiones de cine-forum resultaron muy exitosas y lograron la participación de muchas personas, tanto del ámbito académico como de la sociedad en general, quedando evidente que el quehacer académico debe ser un proyecto a fortalecerse de manera permanente.

El Máster Claudio Vargas, director de la Escuela de Historia-UCR, en su informe 2021, señala como pese a que para este año el país, la Universidad y la Escuela en particular, ya contaba con un año de experiencia en condiciones de pandemia, las condiciones para estudiantes, docentes y funcionarios administrativos continuaron siendo difíciles y, en mucho, la flexibilidad y la disposición del diálogo debieron imponerse, apostando por la negociación, la escucha y el compromiso institucional, lo cual significó una mayor mística institucional y compromiso con la sociedad, factores determinantes para multiplicar esfuerzos y seguir adelante en la adversidad. Resalta la participación y las iniciativas estudiantiles exitosas como La Semana de la Asociación de Estudiantes de Historia, Estudios Sociales y Archivística, y la Feria Vocacional. En ambas actividades, las y los estudiantes "dieron muestras de gran madurez y participaron con gran dinamismo y creatividad. Es de esperar que, a futuro, sin descartar la divergencia propia y razonable que puede surgir entre instancias de diferente naturaleza, podamos apoyar todas aquellas iniciativas estudiantiles en beneficio de este sector, de la Universidad y la sociedad."

Además, el M.Sc. Vargas hace referencia al apoyo que la Escuela ha seguido dando a la Comisión Compartida de la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica.

Como director de la unidad académica, el M.Sc. Vargas da cuenta de la participación de reuniones de diversa naturaleza: Consejo de Rectoría, autoridades de las Vicerrectorías -particularmente de Docencia y Acción Social-, Consejo de Área de Ciencias Sociales, el Consejo Asesor de la Facultad de Ciencias Sociales, Consejo Científico del Centro de Investigación Históricas de América Central (CIHAC), Consejo de Comisiones Compartidas, Consejo Científico del Instituto de Investigación Jurídicas -donde representamos al Área de Ciencias Sociales- y el Consejo Asesor del Posgrado Centroamericano de Historia.

La comunicación clara y directa con las y los compañeros del Centro de Investigación Históricas de América Central y el Posgrado en Historia, parece haberse consolidado como parte de una relación que no puede ni debe ser de otra manera. Esto último ha permitido seguir apoyando con presupuesto de la unidad académica la investigación que se realiza en el CIHAC, el CIICLA y otros centros e institutos de investigación. Apoyo que se da, en el tanto las necesidades primarias de docencia de la unidad académica puedan ser satisfechas.



Durante 2021-2022, la Escuela de Historia-UCR desarrolla en el ámbito de la Acción Social, los siguientes proyectos:

• EC-588 Imágenes y representaciones históricas en torno a la población afrodescendiente. Dra. Rina Cáceres Gómez y Dr. José Andrés Fernández Montes de Oca.

• EC-608 Fomentando la preservación del patrimonio digital (textual, audiovisual, gráfico) en Latinoamérica. M.Sc. Raquel Umaña Alpizar.

• ED-2794 Formación Archivística Continua. M.Ls María Teresa Bermúdez Muñoz y M.Sc. Raquel Umaña Alpizar.

• ED-3195 Proyecto de Actualización en la Enseñanza de la Historia para Docentes de Estudios Sociales del Ministerio de Educación Pública, de colegios semioficiales y particulares. M.Sc. Randall Chávez Zamora y M.Sc. Olga Flores Montes.

• TC-160 Pasado y presente de las comunidades costarricense. Dra. Mariana Campos Vargas.

• TC-649 Herencias (in) materiales: historia, sociedad y memoria. M.Sc. Sofía Vindas Solano.

• TC-739 El acceso a la información y la gobernanza digital. M.Sc. María Gabriela Castillo Solano.

En síntesis, los posgrados de Historia de ambas instituciones académicas se visualizan como el espacio para intercambiar conocimiento y experiencias latinoamericanas y centroamericanas desde la Sección Nacional: la maestría en Historia de la UCR https://www.posgradohistoria.fcs.ucr.ac.cr/ y la maestría en Historia Aplicada de la UNA https://www.carreras.una.ac.cr/maestria-en-historia-aplicada/ son un puente a explorar, sin olvidar la Antropología y la Arqueología que también forman parte de esta Comisión y que actualmente participan en los PAT en alianza con México.

Es importante plantear proyectos, becas, cursos IPGH que fortalezcan estos postgrados, al mismo tiempo que estos pueden ser la diáspora de conocimiento que llegue a otros entornos para obtener retroalimentación, como son los grupos de trabajo de la Comisión de Historia IPGH.

Comentarios finales y Recomendaciones.

La Sección Nacional IPGH valora muy positivamente el iniciar el 2022 con un nuevo Estatuto Orgánico construido colectivamente. que busca adecuarse a los tiempos actuales. También la presencia de nuevas autoridades para el período 2022-2025, especialmente el hecho de contar con la primera mujer presidente del Instituto tiene un significado importante para comunidad panamericana.

La Sección Nacional también ha renovado los miembros titulares y alternos en medio del inicio de un nuevo gobierno de la República, y en una situación aún difícil por los efectos de la pandemia del Covid-19 y la crisis fiscal que ha trastocado el quehacer institucional en general y particularmente de las universidades públicas y el Instituto Geográfico Nacional, base del componente técnico de la Sección Nacional, sin embargo, contamos con un excelente equipo de trabajo, donde destacamos el apoyo de la Cancillería, para hacer frente a las responsabilidades y retos de la Sección Nacional.

Reconocemos el esfuerzo de la Secretaría y de las autoridades del Instituto para lograr la migración administrativa de GEOSUR, considerada una iniciativa de Infraestructura de Datos Espaciales (IDE) regional, donde se encuentra el Mapa Integrado de América Central (MIA), a CEPAL. Asi como las alianzas estratégicas con SIRGAS por su vínculo directo con el Instituto Geográfico Nacional y con los Socios Cooperadores que llegan para fortalecer y apoyar la modernización e innovación del Instituto acorde con la Misión, Visión del IPGH en el marco de su Estatuto Orgánico.

Valoramos muy positivamente las alianzas estratégicas del IPGH, y agradecemos la oportunidad que se le ha brindado al país de contar con representantes o miembros focales para participar en la iniciativa " Nombres Geográficos" con Instituto Nacional de Información Geográfica (NGII) de la República de Corea, así como Seabed 2030 el proyecto de colaboración entre The Nippon Foundation y GEBCO.

Respecto al Programas de asistencia técnica PAT, varios aspectos son importantes para la Sección Nacional: a) que las solicitudes de apoyo vengan acompañadas de las propuestas técnicas y de la institución nacional contraparte. En caso de no contar con la contraparte costarricense, se requiere mayor tiempo para lograr contactar a la institución u organización que tenga la pertinencia e interés en participar. b) En todos los casos en los que participe Costa Rica, es relevante que al menos se informe a la Sección Nacional sobre la propuesta, ya que se ha dado el caso que aparece el país como participante, pero se desconoce el investigador, y tampoco se cuenta con el informe de logros, c) que en la página Web del Instituto se visibilice tanto los coordinadores como los países e investigadores participantes, d) que los productos generados en los proyectos PAT, sean reportados a la Sección Nacional o se divulguen el la página Web para tener registros de los logros obtenidos.

En los casos en los que el país coordina se tiene más acceso a dichos productos o resultados, pero en aquellos en los que se participa no se tiene mucha información, e) Varios de los PAT surgen de los mismos Comités o grupos de trabajo de las Comisiones, con lo cual es importante un trabajo más más activo entre los representantes nacionales que integran estos comités.

El tema de los premios y reconocimientos científicos panamericanos ofrecidos por el IPGH (https://www.ipgh.org/mx/?page_id=552), en el caso de reconocimientos a tesis de maestría o doctorado Costa Rica ha contado con participantes que han sido galardonados, sin embargo, lograr la participación de nuestros científicos al resto de premios se presenta como una tarea difícil. Para nuestra Sección Nacional sería importante contar con un registro histórico de la participación de Costa Rica en estos premios, y lograr una estrategia que motive su participación a la Medalla Panamericana, el premio «Wallace W. Atwood», el premio «Carlos A. Carvallo Yáñez», el premio «Arch C. Gerlach», el premio «Luiz Muniz Barreto», el Premio de Historia Colonial de América «Silvio Zavala»o o el premio Pensamiento de América «Leopoldo Zea».