

## EXITOSA REALIZACIÓN DEL CONGRESO PANAMERICANO SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Uno de los temas fundamentales propuestos en nuestra agenda de trabajo durante el año 2024 es el relativo al **Congreso Panamericano sobre la Enseñanza de la Historia**, el cual realizamos exitosamente en la modalidad virtual durante los días 1, 8, 15 y 22 de agosto.

En nuestra reunión presencial del 30 de octubre de 2023, efectuada en Santo Domingo como parte de la 5ta. Reunión Técnica Conjunta de las Comisiones del IPGH, la Comisión de Historia discutió la propuesta relativa a este Congreso, uno de los temas de trabajo asumido en octubre de 2022 por el presidente y la vicepresidente de la Comisión. En la 5ta. Reunión de las Comisiones se hicieron sustanciales modificaciones a la propuesta original.

Para este Congreso virtual contamos con la participación de 34 panelistas de 17 Estados Miembros del IPGH y la asistencia de 406 asistentes de 19 países.

### CONGRESO PANAMERICANO SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Agosto 2024

Organizado por la Comisión de Historia IPGH

# CONGRESO PANAMERICANO SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA, 2024

## ESTADÍSTICA DE PARTICIPACIÓN

PANELISTAS	PARTICIPANTES	PAÍSES
Ponentes Magistrales	7	3
Ponentes representantes de Países de América	27	17

AUDIENCIA	PARTICIPANTES	PAÍSES
Asistentes totales	406	19
Asistentes únicos	272	19
Asistentes que permanecieron 50%, o más, del tiempo total de duración del congreso.	91	8

Estadística de participación en el Congreso.

Pudimos ver y escuchar cada jueves de agosto a especialistas docentes en los niveles preuniversitario y universitario, quienes nos ayudaron a comprender mejor con sus ponencias el estado actual de la enseñanza de la Historia en sus respectivos países.

Entre las ponencias especiales del Congreso, destaca la de la Dra. Patricia Galeana, expresidenta de la Comisión de Historia, quien hizo la ponencia inaugural del encuentro.

Se trató de un fructífero encuentro donde pudimos compartir y conocer la forma utilizada por los centros educativos públicos y privados para abordar la enseñanza de la Historia y la formación de futuros profesionales en nuestra América.

Por supuesto, las ponencias debieron ser escritas y entregadas a la Comisión de Historia.

Cada ponencia abordó los programas y currículos sobre la enseñanza de la Historia en sus respectivos países, la metodología seguida frente a los estudiantes, los recursos didácticos y gráficos utilizados, la temporalidad de los cursos, las fuentes utilizadas para dar soporte a los contenidos propuestos y otros asuntos de interés que nos permitan conocer el estado actual de la enseñanza de la Historia en los países americanos.

Todas las ponencias en este Congreso serán publicadas en un libro impreso y digital durante el año 2025. También serán colgadas en la página web y el canal de YouTube del IPGH.

# PREMIOS DE HISTORIA, EDICIONES 2024

En el presente año hicimos las convocatorias a los premios “Panamericano a la Mejor Tesis de Doctorado en Historia” y “Silvio Zavala en Historia Colonial de América”, ediciones del 2024.

Para el primer premio no recibimos candidatura, pero sí para el segundo, donde compitieron cuatro postulaciones.

La primera corresponde a Juan Carlos Gaona Poveda, de Colombia. Su tesis doctoral es titulada “Una historia del libro Evangélico de México y el Río de La Plata, siglo XX”. La segunda es de Paulina Guerrero Miranda, de Ecuador, titulada “Puesta en valor de la arquitectura vernácula como entrada al turismo, en la mancomunidad del Chocó andino”. La tercera es la de Héctor Hernán Díaz Guevara, de Colombia, titulada “Los cóndores que cazaban tigres de papel. Una historia comparativa del maoísmo durante la Guerra Fría en Colombia y Perú (1964-1993)”. La cuarta corresponde a Karina Grissel Mendoza Torres, de México, titulada “¡La causa de México es la causa de América! La unión de los liberales hispanoamericanos en Estados Unidos a través de la experiencia mexicana en el exilio, 1862-1867”.

El Jurado designado, integrado por tres doctores de la Comisión de Historia, decidió lo siguiente:

## **Primero:**

Otorgar el premio a la Mejor Tesis de Doctorado en Historia Panamericana, edición 2024, a:

“Una historia del libro evangélico en Hispanoamérica. Ciudad de México y el Río de la Plata, siglo XX.”

El autor, Juan Carlos Gaona Poveda, explora innovadoramente el papel de la publicación evangélica en la formación de identidades transnacionales y su contribución al panamericanismo en el siglo XX. Ofrece una sólida base empírica al utilizar una amplia gama de fuentes primarias de múltiples países -archivos eclesiásticos, instituciones teológicas y registros gubernamentales- y se beneficia de una metodología pertinente. Su análisis detallado de las editoriales CUPSA y La Aurora revela la formación de un subcampo editorial evangélico transnacional.

Destaca la agencia de los actores locales en la adaptación y mediación de influencias culturales extranjeras; específicamente, cómo fueron influenciados, pero no determinados, por agentes estadounidenses. Aporta a la comprensión de las complejidades del intercambio cultural y la formación de identidades en Hispanoamérica. El énfasis en la construcción de identidades regionales y continentales mediante la literatura evangélica sitúa esta tesis a la vanguardia de los estudios sobre el panamericanismo.

## **Segundo:**

Otorgar una mención honorífica a:

“¡La causa de México es la causa de América! La unión de los liberales hispanoamericanos en Estados Unidos a través de la experiencia mexicana en el exilio, 1862-1867”.

La autora, Karina Grissel Mendoza Torres, ofrece un análisis profundo de la unión de los liberales hispanoamericanos durante el exilio en Estados Unidos en medio de la intervención francesa en México (1862-1867). A través de una investigación meticulosa fundamentada en diversas fuentes primarias -materiales de archivo, periódicos y correspondencia personal- la autora reconstruye la formación de redes transnacionales y el desarrollo de un discurso panamericanista basado en valores liberales y republicanos.

La tesis ilumina los esfuerzos colectivos y la solidaridad entre los liberales mexicanos e hispanoamericanos en la oposición al monarquismo europeo, destacando su influencia en las relaciones internacionales en América en el siglo XIX y sentando las bases para el panamericanismo del siglo XX.

## **Firmados:**

*Dr. Evan Ward*

*Dr. Said Saillant*

*Dr. Raymundo González*

# PROYECTOS PAT 2024-2025

De los seis Proyectos de Asistencia Técnica 2024-2025, postulados prioritariamente a la Comisión de Historia, aprobamos uno **Semilla** y dos de **Investigación**, que son los siguientes:

1. "Conciencia marítima e identidades sociales en Chile, Perú y Ecuador". Responsable: Rodrigo Amílcar Moreno Jeria. Países: Chile, Ecuador y Perú.
2. "Mujeres en la diplomacia y los circuitos políticos internacionales, 1914-1945". Responsable: Alexandra Cristina Pita González. País: México.
3. "Plantas medicinales de las dos colonias de la isla de Santo Domingo. Estudio etnohistórico comparativo". Responsable: Fátima Portorreal Liriano. Países: República Dominicana y República de Haití.

## BECARIOS AL DIPLOMADO HISTORIA DE AMÉRICA, EDICIÓN 2024

Como parte del convenio entre el **Centro de Investigación sobre América Latina y el Caribe –CIAL-** de la UNAM y la **Comisión de Historia del IPGH**, otorgamos las diez becas correspondientes a la edición 2024 del Diplomado en Historia de América a igual número de candidatos de nuestros países.

Cada año lanzamos la convocatoria y nos esforzamos en escoger a participantes de países no beneficiarios en las ediciones anteriores y respetando la equidad de género. Para el presente año, la lista de los y las becarias es la siguiente:

Núm.	Nombre(s)	Apellido(s)	Ciudad y país de origen	Nacionalidad
1	María Jesús	Arias Sosa	Heredia, Costa Rica	Costarricense
2	Erika Claudia	Caballero Liñan	Trujillo, Perú	Peruana
3	Karina	Clissa	Córdoba, Argentina	Argentina
4	Elvis Danilo	Pérez Bendaña	Managua, Nicaragua	Nicaragüense
5	Francisco Javier	Pineda Garcia	Tegucigalpa, Honduras	Hondureña
6	Luis Andrés	Valenzuela Olivares	Santiago, Chile	Chilena
7	Juan Pablo	Vanegas Suarez	Medellín, Colombia	Colombiana
8	Johanna Elizabeth	Villavicencio Ordóñez	Cuenca, Ecuador	Ecuatoriana

Nota: De los diez becarios escogidos por la Comisión de Historia para la edición 2024 de este Diplomado, dos no completaron el 80% de asistencia y fueron excluidos.

# TERCER ENCUENTRO EN COREA SOBRE NOMBRES GEOGRÁFICOS

Del 3 al 6 de septiembre del 2024 fue realizado en la ciudad de Suwon, de Corea, el tercer Programa de Fortalecimiento de Capacitación sobre Nombres geográficos e información geoespacial para Expertos de los Estados Miembros del IPGH por el Instituto Nacional de Información Geográfica –NGII de Corea.

Al importante evento asistieron unas 19 personas, 17 representando a los Institutos de Geografía de: Argentina, Belice, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana y Uruguay, y los señores, Dr. Max Alberto Lobo Hernández, del Instituto Geográfico del IPGH, y la Mtra. Petronila Dotel Matos en representación del Dr. Filiberto Cruz Sánchez, presidente de la Comisión de Historia.

El objetivo del encuentro es promover una mejor comprensión de los sistemas y tecnologías de Corea en relación con los nombres geográficos y la información geoespacial entre los Estados Miembros del IPGH.

El programa de la capacitación se desarrolló mediante la presentación de siete magistrales conferencias, con expertos en cada uno de los temas y dos turnos libres en los cuales los países miembros asistentes expusieron de manera breve los avances de sus instituciones desde el segundo encuentro de esta misma naturaleza hasta la fecha, durante los primeros tres días y dos días de excursiones guiadas a los sitios geográficos e históricos museos y emblemáticos de Corea.



Participantes del Tercer Programa de Capacitación sobre Nombres Geográficos e Información Geoespacial para Expertos de los Estados Miembros de PAIGH. En el Centro el Dr. Mr. KIM Chang-woo, Deputy Director, Geographic Information Department (NGII) y el Dr. Max Lobo Hernández, del Instituto Geográfico del IPGH.

A close-up photograph of a hand holding a rolled-up white diploma tied with a vibrant red ribbon. The hand is positioned on the left side of the frame, with the fingers gripping the end of the scroll. The background is a dark, out-of-focus grey. The text 'DIPLOMADO PERMANENTE EN HISTORIA DE AMÉRICA' is overlaid in the upper right quadrant in a bold, white, sans-serif font.

# DIPLOMADO PERMANENTE EN HISTORIA DE AMÉRICA

El Instituto Panamericano de Geografía e Historia y el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe de la UNAM continuamos con la organización anual del Diplomado Historia de América. Se trata de un esfuerzo por dar una muy rápida idea de lo que es el continente americano, sus estructuras, sus interacciones y sus problemas.

La nueva versión del diplomado inició con 30 profesionales de numerosos países americanos el 22 de noviembre de 2023 y se sigue impartiendo vía Zoom los días miércoles de 15:00 a 18:00 horas, Ciudad de México. Cada versión del diplomado tendrá un año de duración y estará vigente durante los próximos 4 años.

# Boletín DE LA COMISIÓN DE HISTORIA



Síguenos en:



[@ipgh.oficial](https://www.facebook.com/ipgh.oficial)



[www.ipgh.org](http://www.ipgh.org)



[@ipgh.oficial](https://www.instagram.com/ipgh.oficial)



[@ipghoficial](https://www.youtube.com/@ipghoficial)



[@IPGH\\_PAIGH](https://twitter.com/IPGH_PAIGH)

COLABORADORES:

- FILIBERTO CRUZ SÁNCHEZ: REDACCIÓN.
- JUAN REYNOSO: DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN.

DERECHOS RESERVADOS© 2024  
\*INSTITUTO PANAMERICANO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA - IPGH\*.  
TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS.