



Instituto Panamericano de Geografía e Historia

Organismo especializado de la Organización de Estados Americanos

COMISIÓN DE GEOGRAFÍA



PLAN DE TRABAJO de la COMISIÓN DE GEOGRAFÍA 2025-2029

Una breve introducción

El Instituto Panamericano de Geografía e Historia (IPGH) es un organismo interamericano especializado de carácter científico-técnico, que fue creado en el mes de febrero de 1928 durante la Sexta Conferencia Internacional Americana celebrada en La Habana, Cuba. Su establecimiento respondió a la necesidad de coordinar y fomentar estudios en geografía, historia, cartografía y geofísica en el continente americano.

En 1930, el Gobierno de México ofreció al IPGH su sede permanente en la Ciudad de México, en el edificio ubicado en la calle Ex Arzobispado número 29, constituyendo hoy el Palacio sede del IPGH. En el año 1949 el IPGH se convirtió en el primer organismo especializado de la Organización de los Estados Americanos (OEA).

El IPGH está compuesto por 21 Estados Miembros de América, y cuenta con cinco países en condición de Observadores Permanentes: España, Francia, Israel, Jamaica y Corea del Sur.

Las principales funciones del IPGH incluyen:

- Fomentar, coordinar y difundir estudios en cartografía, geografía, historia y geofísica.
- Promover la cooperación entre instituciones científicas de los Estados Miembros.
- Realizar investigaciones y capacitaciones en las disciplinas mencionadas.
- Preservar el patrimonio cultural y natural del continente americano.

El IPGH realiza su accionar técnico través de cuatro Comisiones: Cartografía, **Geografía**, Historia y Geofísica. Cada una de ellas está encargada de promover y coordinar el desarrollo científico y técnico en su respectivo campo de acción en los Estados Miembros, desempeñando un papel fundamental en la promoción del conocimiento científico y técnico en América, contribuyendo al desarrollo sostenible y a la integración regional.



La Comisión de Geografía hacia los 100 años del IPGH

En el año 2028 el Instituto Panamericano de Geografía e Historia cumplirá 100 años de vida institucional, distinguiéndose como una de las organizaciones más longevas del sistema interamericano. Sus cuatro pilares han desempeñado un papel crucial en el desarrollo técnico y científico de los países miembros traspasando fronteras temporales y espaciales

La Comisión de Geografía, ha asumido con responsabilidad su legado histórico, colaborando activamente con los procesos institucionales clave del IPGH, como la Reingeniería institucional, la Agenda Panamericana, la mejora de la calidad de las publicaciones, el Programa de Asistencia Técnica o la actualización de sus reglamentaciones.

Por otra parte, la Comisión de Geografía desempeña un rol técnico con compromiso directo en lo académico y científico. Desde un punto de vista global la comisión articula sus esfuerzos con los Objetivos de Desarrollo Sustentable de las Naciones Unidas, que han quedado expresados en la actualización de la Agenda Panamericana. En lo regional, reconoce los desafíos actuales a los que se enfrenta América, marcados por el cambio climático, la urbanización acelerada, las desigualdades territoriales, la necesidad de gestión sostenible de los recursos naturales, la pobreza o los fenómenos migratorios. En este contexto, reafirma su compromiso con la generación, divulgación y apropiación del conocimiento geográfico, la cooperación técnica y el fortalecimiento de las capacidades locales, contribuyendo a la mejora de la calidad de vida en la región y al desarrollo de territorios más resilientes y equitativos.

La Comisión de Geografía hoy

La Comisión de Geografía en el IPGH fue establecida en agosto de 1946 mediante la Resolución IV de la IV Asamblea General celebrada en la ciudad de Caracas, Venezuela. Desde su creación, ha desempeñado un importante rol en la promoción de la investigación geográfica panamericana y en la colaboración educativa con la comunidad geográfica, apoyando la Agenda Panamericana y los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas.

Entre sus objetivos iniciales se encuentran:

- Analizar el impacto espacial de los procesos de urbanización en América y su efecto en el desarrollo económico, social y ambiental.
- Desarrollar metodologías de análisis geográfico para medir la calidad de vida en los asentamientos urbanos y orientar acciones de planificación espacial.
- Investigar el desarrollo regional en diversas escalas y su relación con procesos de integración económica, social y cultural.
- Mejorar la enseñanza de la Geografía en todos los niveles, especialmente en la formación de especialistas a nivel superior.



Instituto Panamericano de Geografía e Historia

Organismo especializado de la Organización de Estados Americanos

COMISIÓN DE GEOGRAFÍA

La Comisión de Geografía se estructura en tres comités: Investigación, Educación geográfica y Revista Geográfica. Cada uno define sus prioridades en función de las necesidades de la organización y de sus miembros, los que participan a través de Grupos de Trabajo.

En un contexto de transformaciones globales con impactos locales significativos, la Comisión ha intensificado su labor para fortalecer las capacidades resilientes de los países de la región, especialmente aquellos con menores niveles de desarrollo. A través de la promoción de la investigación, la educación y la cooperación técnica, busca generar conocimiento geográfico que contribuya a enfrentar los desafíos contemporáneos y a mejorar la calidad de vida de los habitantes del continente.

Algunos logros del cuatrienio 2022-2025

La Comisión ha fortalecido sostenidamente su estructura mediante la activación de sus comités temáticos —Educación Geográfica, Investigación y Comunicaciones— y grupos de trabajo panamericanos enfocados en cambio climático, estudios rurales y urbanos, gestión de desastres y ciencia ciudadana. Estas instancias han generado seminarios, publicaciones, diagnósticos curriculares y proyectos colaborativos entre varios países, consolidando un espacio de articulación continental para el desarrollo de la geografía con sentido público y estratégico.

En materia editorial, la Revista Geográfica ha mantenido su periodicidad, incorporando avances como el uso de DOI, formatos digitales accesibles (PDF/XML), y la publicación de números temáticos. Se encuentra en fase de publicación un dossier especial sobre geoalfabetización, además del fortalecimiento del equipo editorial, con una clara orientación hacia la indexación y la mejora continua de los procesos científicos y técnicos.

La Comisión también ha desplegado una agenda internacional activa. Ha participado en foros globales y regionales como el Blue Talk en Chile, la Conferencia de Estados del Caribe (ACS) en Surinam, y encuentros técnicos con organismos como CEPEIGE, UN-GGIM: Américas, Esri y SIRGAS. Se ha impulsado la cooperación mediante el diseño de un Story Map piloto para visualización de resultados de investigación y el avance del convenio IPGH-Esri para el uso de sistemas de información geográfica en los países miembros.

Destaca la consolidación de redes estratégicas como la Red Panamericana de Educación Geográfica, la Red de Investigadores en Cambio Climático de las Américas (RICCA), así como la gestión de becas, proyectos PAT y capacitaciones técnicas en mapeo colaborativo y sistemas geoespaciales. Estas acciones expresan un enfoque integrador, territorialmente sensible y comprometido con los desafíos socioambientales del continente.



Instituto Panamericano de Geografía e Historia

Organismo especializado de la Organización de Estados Americanos

COMISIÓN DE GEOGRAFÍA

La estructura organizativa de la Comisión durante el cuatrienio ha estado conformada por:

Autoridades de la Comisión

Presidente: Dr. Hermann Manríquez Tirado, Chile

Vicepresidente: Dr. Rodrigo Barriga Vargas, Chile

Comité de Investigación

Coordinadora: Nancy Aguirre, Colombia

Grupos de trabajo asociados:

Cambio Climático: David Salisbury, Estados Unidos; Fernando López, España

Gestión de Desastres: Fabiola Barrenechea, Chile

Estudios Rurales y Urbanos: Giannina Zamora, Ecuador, Daniel Lipp, Argentina

Ciencia Ciudadana e Información Geográfica Voluntaria: Nancy Aguirre – Colombia

Comité de Educación Geográfica

Coordinador: Fabián Araya, Chile

Grupos de trabajo asociados:

Enseñanza geográfica online: Daniel Mallman, Brasil

Enseñanza geográfica presencial: Silvia Aparecida de Sousa, Brasil

Didáctica de la geografía: Alexander Cely, Colombia

Vinculación geográfica con el medio educativo: Sandra Álvarez, Chile

Comité de comunicación e iniciativas transversales panamericanas

Coordinadora: María José Vizcaíno, Ecuador

Revista Geográfica del IPGH

Editora General: María Jesús Leiva, Chile

Exeditora: Marcela Norori, Honduras



PLAN DE TRABAJO 2025-2029

El Plan de Trabajo de la Comisión de Geografía para el período 2025–2029 busca responder a las preocupaciones e intereses de los geógrafos y geógrafas de las Secciones Nacionales mediante un enfoque colaborativo, interdisciplinario y digital, fortaleciendo capacidades, promoviendo la generación y divulgación del conocimiento geográfico, y profundizando la cooperación científica panamericana con una visión de futuro, manteniendo siempre presente los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, aspectos que han estado presentes en las actividades y logros realizados en el cuatrienio anterior.

Para dar continuidad a la gestión impulsada por la Comisión de Geografía, en coherencia con la Agenda Panamericana del IPGH, la comisión se organiza en tres comités.

- Comité de Investigación
- Comité de Educación
- Comité de Revista Geográfica y Comunicaciones

Los grupos de trabajo corresponden a equipos conformados para desarrollar y alcanzar objetivos comunes. La definición de su estructura, integrantes, metas y responsables constituye la base en el cual se realiza el trabajo científico y de la Comisión.

Por otra parte, Con el compromiso de fortalecer la cooperación panamericana y promover una geografía al servicio del desarrollo sostenible en las Américas, la Comisión de Geografía del IPGH desarrolla una agenda activa que busca articular esfuerzos e iniciativas comunes entre los países miembros. Entre sus líneas prioritarias destacan la organización de webinarios temáticos, encuentros regionales y acciones orientadas a dinamizar la Agenda Panamericana, fomentando espacios de intercambio de saberes, experiencias y miradas diversas sobre los territorios.

Parte fundamental de este trabajo es también consolidar y ampliar la presencia de las comisiones nacionales de geografía, promoviendo su participación en el IPGH y fortaleciendo su vínculo con los programas estratégicos estatutarios. A ello se suma el impulso a la Red Profesional Panamericana y la Red de Educación Geográfica, así como el desarrollo de investigaciones que ayuden a comprender mejor las prioridades, intereses y necesidades de los países miembros.

En esta misma línea, se promueve el uso y aprovechamiento de convenios existentes, como el acuerdo con Esri para facilitar el acceso a herramientas de información geográfica, y se colabora con la ejecución de actividades formativas a través del CEPEIGE. Además, se fortalece la relación con organismos como el Comité Regional de las Naciones Unidas sobre Gestión Global de la Información Geoespacial para las Américas (UN-GGIM: Américas), ampliando el alcance técnico y estratégico de la acción geográfica regional.



Finalmente, iniciativas como el Programa de Asistencia Técnica y el Premio Arch C. Gerlach ofrecen valiosas oportunidades para respaldar investigaciones relevantes, fomentar redes de colaboración y proyectar una geografía panamericana integradora, plural y plenamente comprometida con los grandes desafíos del siglo XXI.

Por ello, el objetivo principal de la comisión se orienta a:

Consolidar a la Comisión de Geografía del IPGH como una plataforma panamericana para la articulación de esfuerzos investigativos, la difusión del conocimiento geográfico y la cooperación técnica, mediante el fortalecimiento de sus comités estratégicos, la vinculación efectiva con las secciones nacionales y el impulso de una geografía comprometida con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, los desafíos territoriales contemporáneos y una visión integradora de las Américas.

Para alcanzar este objetivo principal se proponen los siguientes objetivos específicos:

1. Comité de Educación Geográfica

Impulsar una educación geográfica integral y de calidad en todos los niveles del sistema educativo, mediante el fortalecimiento de estrategias pedagógicas innovadoras, la promoción de un plan curricular básico que oriente la enseñanza del campo disciplinar y la visibilización del pensamiento geográfico como herramienta clave para la comprensión crítica del territorio, a través de procesos sostenidos de geoalfabetización.

El Comité de Educación Geográfica ha desarrollado una labor destacada durante el presente cuatrienio, consolidando una amplia y sólida red de profesionales provenientes de la mayoría de los países panamericanos miembros del IPGH, en torno a la enseñanza de la geografía y sus desafíos. En este contexto, el Comité se organiza en los siguientes grupos de trabajo:

- Enseñanza Geográfica on-Line
- Enseñanza Geográfica Presencial
- Didáctica de la Geografía
- Vinculación Geográfica con el medio educativo

Para el nuevo cuatrienio, el trabajo del Comité y de sus respectivos grupos de trabajo se orientará a fomentar una participación activa y diversa, incorporando perspectivas nacionales y académicas particulares en la construcción de temáticas de interés común. Entre las líneas prioritarias se contempla continuar con la idea de la geoalfabetización y



avanzar hacia un diagnóstico actualizado sobre la educación geográfica en el ámbito panamericano. Asimismo, se continuará promoviendo la publicación de artículos, capítulos de libros y obras colectivas, como una vía concreta para difundir las preocupaciones y recomendaciones en torno a la enseñanza de la geografía en el contexto panamericano.

Paralelamente, y con el objetivo de optimizar los recursos disponibles, se propone dar continuidad a la serie de webinaros y actividades tanto presenciales como virtuales, considerando su alta convocatoria y el interés suscitado en torno a temáticas específicas de la educación geográfica en el contexto panamericano.

2. Comité de Investigación

Promover la generación, integración y difusión del conocimiento geográfico panamericano a través de redes de investigación colaborativa, con enfoque interdisciplinario y territorial, orientado a abordar problemáticas actuales como el cambio climático, la gestión del riesgo, las transiciones urbano-rurales y la integración de nuevas fuentes de datos, fomentando una ciencia comprometida con el desarrollo sostenible, la equidad y la toma de decisiones informadas.

La investigación geográfica en nuestros países se enfrenta hoy al reto de comprender y conectar una gran diversidad de intereses, realidades y desafíos que se manifiestan tanto a escala local como en problemáticas de alcance global. Frente a este panorama, el Comité de Investigación de la Comisión de Geografía del IPGH ha trabajado por consolidar un espacio dinámico de diálogo y producción científica, capaz de reflejar la complejidad territorial del continente. A través de iniciativas colaborativas e interdisciplinarias, se han abordado temas clave como el cambio climático, las transformaciones urbano-rurales, la gestión de riesgos y el uso de nuevas fuentes de información geográfica. Más allá de generar conocimiento, este esfuerzo apunta a fortalecer capacidades regionales y promover una geografía activa, cercana a los grandes desafíos que enfrentan nuestras sociedades. El Comité se organiza en los siguientes grupos de trabajo:

- Cambio Climático
- Estudios Urbano-Rurales y Territorios en Transición
- Gestión de Riesgos de Desastres
- Información Geográfica Voluntaria (IGV) y Ciencia Ciudadana

El Comité de Investigación trabaja por crear un espacio colaborativo y estratégico que impulse la producción de conocimiento geográfico desde y para las Américas. Lo hace a través de iniciativas como coloquios científicos, diagnósticos territoriales, vínculos con



comunidades y actores institucionales, publicaciones especializadas y formación técnica en herramientas innovadoras como la Información Geográfica Voluntaria (IGV).

De cara al futuro, el Comité se propone profundizar en temas urgentes como la justicia territorial, los temas de género, la salud y la alimentación, la educación frente al cambio climático y la participación ciudadana en la ciencia. Para ello, se proyectan seminarios, la promoción de investigaciones comparativas, y actividades abiertas a la comunidad, todo ello con una mirada integradora, enfoque de género y alianzas con universidades, centros de investigación y organismos internacionales.

3. Comité de Revista Geográfica y Comunicaciones

Fortalecer la función de la Revista Geográfica como un medio de referencia de la Comisión de Geografía en la publicación de investigaciones originales y relevantes del campo geográfico panamericano, garantizando estándares editoriales de calidad, visibilidad internacional, acceso abierto, y un proceso de mejora continua orientado a su indexación y proyección en bases de datos científicas de prestigio.

Con más de 150 ediciones publicadas, la Revista Geográfica ha sido por décadas un espacio de encuentro y conocimiento para la comunidad geográfica, promoviendo el intercambio de saberes, experiencias territoriales y perspectivas diversas. En la actualidad, la revista impulsa una nueva etapa de modernización que contempla la actualización de los estándares editoriales y una estrategia activa de visibilidad e indexación. Esta renovación busca fortalecer su papel como plataforma abierta y colaborativa, comprometida con la difusión del conocimiento geográfico, el desarrollo sostenible y la integración regional.

La labor editorial implica liderar un proceso integral de fortalecimiento y modernización, con el propósito de avanzar hacia su indexación y consolidarla como una plataforma panamericana de articulación y difusión del conocimiento geográfico. Entre las tareas proyectadas se incluyen la conformación de un equipo editorial diverso, la aplicación de estándares internacionales de calidad, ética en la revisión editorial, y la gestión de una periodicidad editorial sostenida. A esto se suma la implementación de estrategias de visibilidad en redes académicas y sociales, la promoción de la participación de autores y revisores de distintos países, el impulso de dossiers temáticos sobre problemáticas actuales. Todo ello debe desarrollarse en un marco de evaluación continua orientado a la mejora permanente y al cumplimiento de los objetivos definidos.



Palabras finales

El territorio ha sido la base sobre la cual por siglos se han construido nuestras identidades. En América, esta historia compartida se ha tejido también desde el IPGH, donde generaciones de geógrafas y geógrafos han contribuido a mirar el continente con profundidad y compromiso.

El territorio panamericano extenso, diverso, dinámico y desafiante tiene preguntas esenciales. Hoy más que nunca, no debemos dejar de explorarlo, comprenderlo y cuidarlo, con una mirada colectiva que ponga en valor su riqueza y complejidad.